*Дети стоят в музыкальном зале.*

**Входит Машенька, плачет*:***

- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли Иванушку **гуси- лебеди**, я пошла, искать его и не нашла (плачет) помогите, прошу!

**Воспитатель:**

-Ребята, что же делать? Поможем Машеньки найти ее братца?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

- Ты, Машенька, не беспокойся, иди домой и жди маму с папой, а мы в это время постараемся найти Иванушку.

**Машенька:**

- Спасибо большое, я буду ждать.

**Машенька уходит**

**Воспитатель:**

-Ребята, а как вы думаете, из какой сказки пришла к нам «Машенька»?

**Дети:**

- Из сказки «гуси - лебеди»

**Воспитатель:** Ну что ребята отправляемся в путь выручать из беды Ваню?

 **Ответы детей**

**Воспитатель**: А для начала давайте вспомним сказку. Напомните мне пожалуйста, кто же первым повстречался на пути У Машеньки?

**Ответы детей:** Печка

**Задание №1**

А вот и печка на пути, давайте, ребята спросим, куда Гуси-лебеди полетели?

**Воспитатель вместе с детьми :** «Печка- печка , подскажи куда Гуси- лебеди улетели? Куда Ваню унесли?»
 **(Запись ) Печка**  - Я вам, дети, помогу и дорогу укажу.
Но и вы мне помогите - пирожков мне напеките.
**Воспитатель:** О чем нас попросила печка? Испечем пирожки для печки? Ответы детей

**Воспитатель:** Предлагаю вам сесть за столы.

*Дети садятся за столы, где уже приготовлено на каждого ребёнка всё, что необходимо для работы.*

**Воспитатель:**

- А из чего можно слепить пирожки?

**Дети**: «тесто»

**Воспитатель:** «А из чего делают тесто?»

**Дети:** из муки.

**Воспитатель**: «Ребята, а как вы думаете, из чего же делают муку?»

**Ответы детей**: «из зерна, из пшеницы»

**Воспитатель:**

**-**Правильно, ребята! Выращивают много зерновых культур и из них выпекают различные изделия.  Вот колосок пшеницы. Из него делают муку. (Воспитатель показывает колосок пшеницы) .

Посмотрите, у нас на столах есть соленое тесто. Из него мы будем лепить пирожки. Ребята, посмотрите, какие пирожки бывают

*( воспитатель показывает образцы пирожков).* Ребята, а какая начинка бывает у пирожков?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «И наши пирожки тоже будут вкусными, начинкой у наших пирожков будет изюм.»

-Давайте пододвинем к себе доски для лепки, в тарелках у вас есть кусочек теста, возьмем в руки и вместе со мной будем лепить пирожки.

**Воспитатель**:. Я раскатываю комочек теста круговыми движениями, получается шарик. У всех получился шарик?

**Ответы детей**

 **Воспитатель**: Положу его на ладонь и сверху накрою другой рукой, надавив на него слегка, т. е. сплющиваю.

Расплющенный шарик возьмем в руки, кладем изюм , и двумя пальчиками, указательным и большим придавливаем его с тонкой стороны, т.е придадим ему форму пирожка.

Ребята, получилось?

**Воспитатель:** «Какой замечательный **пирожок слепил …** , а у … самый аппетитный **пирожок получился**».

**Воспитатель собирает пирожки:** «Ребята, положите мне сюда свои пирожки на разнос, а я отнесу печке.»

**(Запись) Печка:** «Ну, спасибо, помогли мне, идите к яблоне, гуси- лебеди туда полетели»

**Задание №2**

**Воспитатель**: «Давайте у яблони спросим»

**Воспитатель вместе с детьми спрашивает:**

«Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?

**Запись Яблоня**: «Я вам дети помогу, но и вы мне помогите. Сегодня ко мне в гости придет ежик со своей семьей: ежихой и ежонком. Разложите для них яблоки в корзины.»

**Воспитатель:** «Поможем яблоньке?»

**Ответы детей**

**Воспитатель**: «Давайте поможем яблоньке. Ребята, посмотрите на мольберте три корзинки. Какие они? Посмотрите, все ли они одинаковые?»

**Ответы детей:** «Разные»

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кому какая корзинка принадлежит, ежу, ежихе или ежонку?

**Воспитатель показывает зеленую корзину:** «Вот эта корзина какая? Кому принадлежит?

*Воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали полным предложением*

**Ответы детей:** «,Эта корзина большая, она принадлежит ежу»

**Воспитатель показывает желтую корзину**: Эта корзина какая? Кому она принадлежит?

 **Ответы детей**: «Эта корзина желтая, среднего размера, принадлежит ежихе»

**Воспитатель показывает синюю корзину: «**Синяя корзина какая? Чья она?»

**Ответы детей:** «Маленькая, эта корзинка для ежонка »

**Воспитатель**: «У вас на столах тоже корзины разные.- Наши яблочки тоже разные. Вам необходимо маленькие яблочки собрать в маленькую корзинку, средние по размеру – в среднюю корзинку, а большие – в большую корзинку. (*Дети выполняют задание)* Затем считают яблоки в корзинках .

**Воспитатель:**

-… сколько у тебя получилось в маленькой корзине?

- А … ты сколько посчитал в большой корзине?

- Сколько собрали в среднюю корзину?

-Ребята, давайте сложим в контейнер корзинки. Для большого ежа в этот, для ежихи сюда, а для ежонка – вот сюда.

**Запись Яблонька**: «Спасибо вам ребята идите по дорожке, встретите речку, она вам поможет.»

**Звук речки.**

**Воспитатель:** «Ребята, что за звук?»

**Ответы детей:** «Журчание реки».

**Воспитатель: «**Ребята, спросим у речки куда гуси- лебеди полетели, куда Иванушку унесли?»

**Дети вместе с воспитателем спрашивают**: «Речка- речка куда гуси- лебеди полетели?»

**Запись Речка: «**Я, конечно, помогу,

Путь-дорожку укажу, но вы за это поиграйте со мной.»

**Воспитатель:** «Поиграем с речкой?»

**Ответы детей**

**Воспитатель: «**Давайте выйдем из за столов и поиграем.»

**Музыкальная физминутка «Двигайся-замри»**

**Воспитатель:** Ребята, пройдите , пожалуйста, за столы.

**Задание № 3**

**Баба – Яга:** «Что за шум здесь такой!? Кто там? Ой, сколько здесь ребят. Зачем вы ко мне старой пожаловали?»

**Ответы детей**: «За Иванушкой!»

**Баба – Яга:** «За Иванушкой значит, так и быть, отдам я вам Ваню, если вы отгадаете мои загадки, но нужно не только отгадать, но и посчитать сколько слогов.»

**Воспитатель:** «Попробуем отгадать загадки Бабы- Яги?»

**Баба – Яга**:

-Первым появился

 Из земли цветок,

 Голубой и нежный

 Каждый лепесток.

 Растет он на проталинке

 Красив и очень маленький.

**Воспитатель**:

- Правильно подснежник, но не забудь нам нужно поделить слово на слоги. Давайте, посчитаем , под- снеж-ник. …Сколько слогов в этом слове.?

**Баба – Яга** :

-После капелек дождя
    Появилась вдруг она.
   И над речкой – рекой
    Выгнулась цветной дугой. (Радуга)

Воспитатель: «…, посчитай сколько слогов»

**Баба – Яга**:

- Тучи налетели.

 Ветер поднялся.

 Зашумело, загремело

 Это началась…? (Гроза)

**Воспитатель:** «…, посчитай, сколько слогов в слове «гроза».

**Баба- яга:**  «все верно»

**Баба- яга:** «Ну, ребятки молодцы, отгадали мои непростые загадки. Так уж и быть, отдам я вам Иванушку. Сейчас я скажу гуси- лебедям , они его быстро домой доставят»

**Воспитатель:** «Спасибо, Баба- яга. Давайте скажем вместе спасибо. Надеюсь, ты больше не будешь делать злых дел»

- Надеюсь, Баба- Яга сдержит свое обещание и вернет Иванушку.

Ребята, вам понравилось помогать Машеньке?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: «Что мы делали с вами ?»

**Ответы детей:** Спасали Иванушку

**Воспитатель**: «Как мы спасали?»

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: «Кто к нам сегодня приходил? Кто нам помог? «

**Ответы детей**

 **Воспитатель**: «Какие задания мы выполняли? «

**Ответы детей**

**Забегает Машенька и говорит:**

- Спасибо, вам ребята, вернули гуси- лебеди Иванушку к приезду мамы с папой. Они нам привезли гостинцы. Вот я решила и вас угостить за вашу отзывчивость, старания и умения.(*Машенька отдает воспитателю корзинку с чупа-чупсами*) Спасибо, вам большое, ребята, до свидания!

**Воспитатель**: Спасибо, Машенька, мы рады тебе помочь. Ребята, не зря есть такая пословица, которая гласит: «Доброе дело без награды не останется»

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация**  | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| 1.  | **Доминирующая образовательная область** | **Познавательное развитие**  |  |
| **2.** | **Вид деятельности детей** | -познавательная,- коммуникативная,-двигательная,-музыкальная,- игровая. |  |
| **Методическая информация**  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | Тема: «В поисках Иванушки» |  |
| **2.** | **Методы и приёмы реализации содержания занятия** | - наглядные,- словесные,-беседа с детьми, разъяснение,- игровые элементы,- умственные и практические действия. |  |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | - художественно – эстетическое развитие,- социально-коммуникативное,- речевое развитие,- физическое развитие. |  |
| **4.** | **Возрастная группа** | **Дети 4 – 5 лет** |  |
| **5.** | **Цель:**  | Выявление уровня сформированности знаний у детей в совместной игровой деятельности. |  |
| **6.** | **Задачи:** |
| **6.1** | **Образовательные:** - закрепить порядковый счет в пределах 5, - упражнять в умении классифицировать предметы по размеру.. - упражнять в умении разгадывать загадки. - совершенствовать умение определять количество слогов в словах; - совершенствовать навыки лепки |  |
| **6.2** | **Развивающие:**-развивать память, внимание и мышление через игры и игровые упражнения;- развивать мелкую моторику и координацию движений руки;- развивать внимание, связную речь, расширять словарный запас. |  |
| **6.3** | **Воспитательные:**- воспитывать внимание, аккуратность и волевые качества;-воспитывать инициативность, уверенность в процессе коллективной деятельности.-продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чуткость, отзывчивость, |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:**- дети знают порядок счета до5 ,- умеют классифицировать предметы по размеру и цвету- умеют определять количество слогов в слове;- умеют разгадывать загадки  |
|  |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения образовательной деятельности** | - раздаточный материал на каждого : соленое тесто , дощечки для лепки, салфетки бумажные, салфетки влажные; - разные корзинки на каждого (большая, средняя, маленькая ) яблочки на липучках большие, средние, маленькие в тарелочках по 2 тарелочки на каждый стол - Печка- Яблоня- избушка Бабы- Яги, игрушка Баба- Яга |  |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии, в режимные моменты** | - игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов;- отгадывание загадок;- дидактические игры по ФЭМП: «Назови и сосчитай», - чтение сказки «Гуси- лебеди»  |  |
| Конспект занятия (образовательной деятельности) |
| **1..** | **Вводная часть** |
| **1.1** | **Введение в тему**  | **Входит Машенька, плачет*:***- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли Иванушку **гуси- лебеди**, я пошла, искать его и не нашла (плачет) помогите, прошу  | *Дети стоят в музыкальном зале.*  |
| **1.2** | **Мотивационная деятельность**  | **Воспитатель:** -Ребята, что же делать? Поможем Машеньки найти ее братца?**Ответы детей** **Воспитатель:**- Ты, Машенька, не беспокойся, иди домой и жди маму с папой, а мы в это время постараемся найти Иванушку.**Машенька:**- Спасибо большое, я буду ждать.**Воспитатель:**-Ребята, а как вы думаете, из какой сказки пришла к нам «Машенька»?**Дети:** - Из сказки «гуси - лебеди» | *Маша уходит* |
| **1.3** | **Целеполагание**  | **Воспитатель:** Ну что ребята отправляемся в путь выручать из беды Ваню? **Ответы детей****Воспитатель**: А для начала давайте вспомним сказку. Напомните мне пожалуйста, кто же первым повстречался на пути У Машеньки? **Ответы детей:** Печка |  |
| **2.** | **Основная часть** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретённых знаний****Добывание (сообщение и принятие) новых знаний** | **Задание №1**А вот и печка на пути, давайте, ребята спросим, куда Гуси-лебеди полетели?**Воспитатель вместе с детьми :** «Печка- печка , подскажи куда Гуси- лебеди улетели? Куда Ваню унесли?» **(Запись ) Печка**  - Я вам, дети, помогу и дорогу укажу.Но и вы мне помогите - пирожков мне напеките.**Воспитатель:** О чем нас попросила печка? Испечем пирожки для печки? Ответы детей**Воспитатель:** Предлагаю вам сесть за столы.*Дети садятся за столы, где уже приготовлено на каждого ребёнка всё, что необходимо для работы.***Воспитатель:**- А из чего можно слепить пирожки?**Дети**: «тесто»**Воспитатель:** «А из чего делают тесто?»**Дети:** из муки.**Воспитатель**: «Ребята, а как вы думаете, из чего же делают муку?»**Ответы детей**: «из зерна, из пшеницы»**Воспитатель:** **-**Правильно, ребята! Выращивают много зерновых культур и из них выпекают различные изделия.  Вот колосок пшеницы. Из него делают муку. Посмотрите, у нас на столах есть соленое тесто. Из него мы будем лепить пирожки. Ребята, посмотрите, какие пирожки бывают *( воспитатель показывает образцы пирожков).* Ребята, а какая начинка бывает у пирожков? **Ответы детей****Воспитатель:** «И наши пирожки тоже будут вкусными, начинкой у наших пирожков будет изюм.» -Давайте пододвинем к себе доски для лепки, в тарелках у вас есть кусочек теста, возьмем в руки и вместе со мной будем лепить пирожки.**Воспитатель**:. Я раскатываю комочек теста круговыми движениями, получается шарик. У всех получился шарик? **Ответы детей** **Воспитатель**: Положу его на ладонь и сверху накрою другой рукой, надавив на него слегка, т. е. сплющиваю.Расплющенный шарик возьмем в руки, кладем изюм , и двумя пальчиками, указательным и большим придавливаем его с тонкой стороны, т.е придадим ему форму пирожка.Ребята, получилось?  **Воспитатель:** «Какой замечательный **пирожок слепил …** , а у … самый аппетитный **пирожок получился**».**Воспитатель собирает пирожки:** «Ребята, положите мне сюда свои пирожки на разнос, а я отнесу печке.»**(Запись) Печка:** «Ну, спасибо, помогли мне, идите к яблоне, гуси- лебеди туда полетели»**Задание №2****Воспитатель**: «Давайте у яблони спросим»**Воспитатель вместе с детьми спрашивает:**«Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?**Запись Яблоня**: «Я вам дети помогу, но и вы мне помогите. Сегодня ко мне в гости придет ежик со своей семьей: ежихой и ежонком. Разложите для них яблоки в корзины.»**Воспитатель:** «Поможем яблоньке?»**Ответы детей****Воспитатель**: «Давайте поможем яблоньке. Ребята, посмотрите на мольберте три корзинки. Какие они? Посмотрите, все ли они одинаковые?»**Ответы детей:** «Разные»**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кому какая корзинка принадлежит, ежу, ежихе или ежонку?**Воспитатель показывает зеленую корзину:** «Вот эта корзина какая? Кому принадлежит? *Воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали полным предложением* **Ответы детей:** «,Эта корзина большая, она принадлежит ежу»**Воспитатель показывает желтую корзину**: Эта корзина какая? Кому она принадлежит? **Ответы детей**: «Эта корзина желтая, среднего размера, принадлежит ежихе»**Воспитатель показывает синюю корзину: «**Синяя корзина какая? Чья она?» **Ответы детей:** «Маленькая, эта корзинка для ежонка » **Воспитатель**: «У вас на столах тоже корзины разные.- Наши яблочки тоже разные. Вам необходимо маленькие яблочки собрать в маленькую корзинку, средние по размеру – в среднюю корзинку, а большие – в большую корзинку. (*Дети выполняют задание)* Затем считают яблоки в корзинках .**Воспитатель:** -… сколько у тебя получилось в маленькой корзине? - А … ты сколько посчитал в большой корзине?- Сколько собрали в среднюю корзину?-Ребята, давайте сложим в контейнер корзинки. Для большого ежа в этот, для ежихи сюда, а для ежонка – вот сюда. **Запись Яблонька**: «Спасибо вам ребята идите по дорожке, встретите речку, она вам поможет.»**Звук речки.****Воспитатель:** «Ребята, что за звук?»**Ответы детей:** «Журчание реки».**Воспитатель: «**Ребята, спросим у речки куда гуси- лебеди полетели, куда Иванушку унесли?»**Дети вместе с воспитателем спрашивают**: «Речка- речка куда гуси- лебеди полетели?»**Запись Речка: «**Я, конечно, помогу, Путь-дорожку укажу, но вы за это поиграйте со мной.»**Воспитатель:** «Поиграем с речкой?»**Ответы детей****Воспитатель: «**Давайте выйдем из за столов и поиграем.»**Музыкальная физминутка «Двигайся-замри»****Воспитатель:** Ребята, пройдите , пожалуйста, за столы.**Задание № 3****Баба – Яга:** «Что за шум здесь такой!? Кто там? Ой, сколько здесь ребят. Зачем вы ко мне старой пожаловали?» **Ответы детей**: «За Иванушкой!»**Баба – Яга:** «За Иванушкой значит, так и быть, отдам я вам Ваню, если вы отгадаете мои загадки, но нужно не только отгадать, но и посчитать сколько слогов.»**Воспитатель:** «Попробуем отгадать загадки Бабы- Яги?»**Баба – Яга**: -Первым появился Из земли цветок, Голубой и нежный Каждый лепесток. Растет он на проталинке Красив и очень маленький.**Воспитатель**: - Правильно подснежник, но не забудь нам нужно поделить слово на слоги. Давайте, посчитаем , под- снеж-ник. …Сколько слогов в этом слове.?**Баба – Яга** : -После капелек дождя    Появилась вдруг она.   И над речкой – рекой    Выгнулась цветной дугой. (Радуга)Воспитатель: «…, посчитай сколько слогов» **Баба – Яга**: - Тучи налетели. Ветер поднялся. Зашумело, загремело Это началась…? (Гроза)**Воспитатель:** «…, посчитай, сколько слогов в слове «гроза».**Баба- яга:**  «все верно»**Баба- яга:** «Ну, ребятки молодцы, отгадали мои непростые загадки. Так уж и быть, отдам я вам Иванушку. Сейчас я скажу гуси- лебедям , они его быстро домой доставят»**Воспитатель:** «Спасибо, Баба- яга. Давайте скажем вместе спасибо. Надеюсь, ты больше не будешь делать злых дел»- Надеюсь, Баба- Яга сдержит свое обещание и вернет Иванушку. | **Задание №1***Дети садятся за столы, где уже приготовлено на каждого ребёнка всё, что необходимо для работы**Воспитатель показывает колосок пшеницы**воспитатель показывает образцы пирожков**Дети лепят пирожки****Задание №2****Воспитатель следит за осанкой детей**Воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали полным предложением* *Дети выполняют**задание)**Затем считают яблоки в корзинках .**Дети встают из за столов**Музыкальная физминутка «Двигайся-замри»* *Дети садятся на свои места***Задание № 3***Дети отгадывают загадки и делят слова на слоги* |
| **3** | **Заключительная часть** |
| **3.1** | **Подведение итогов, самостоятельная деятельность детей по закреплению полученных знаний** | Ребята, вам понравилось помогать Машеньке? **Ответы детей****Воспитатель**: «Что мы делали с вами ?»**Ответы детей:** Спасали Иванушку**Воспитатель**: «Как мы спасали?»**Ответы детей:****Воспитатель**: «Кто к нам сегодня приходил? Кто нам помог? «**Ответы детей** **Воспитатель**: «Какие задания мы выполняли? «**Ответы детей****Забегает Машенька и говорит:**- Спасибо, вам ребята, вернули гуси- лебеди Иванушку к приезду мамы с папой. Они нам привезли гостинцы. Вот я решила и вас угостить за вашу отзывчивость, старания и умения. Спасибо, вам большое, ребята, до свидания!**Воспитатель**: Спасибо, Машенька, мы рады тебе помочь. Ребята, не зря есть такая пословица, которая гласит: «Доброе дело без награды не останется» | *Забегает Машенька с гостинцами в корзине.**Машенька отдает воспитателю корзинку с чупа-чупсами)*  |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №222»

Конспект интегрированного занятия

«В поисках Иванушки»

по мотивам сказки «Гуси-лебеди»

для детей общеразвивающей направленности

4-5 лет



Подготовила: воспитатель

Умарова Айнаш Жусуповна

Г.Оренбург, 2021г