Конспект занятия на тему «По страницам книги «Мой край родной»»

Воспитатель: Ремизова С.А.

**Цель**: воспитание у детей чувства любви к малой Родине.

**Задачи:**

Образовательные:

-уточнить информацию о родном крае

- активизировать в речи слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю

- вызывать в детях чувство гордости и восхищения своим делом.

**Методические приемы**: художественное слово, беседа, рассказ.

**Оборудование:** фотографии и иллюстрации с изображением вида своего края, книга, изготовленная своими руками.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Кто–то придумал просто и мудро

При встрече здороваться,

Доброе утро, солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым птицам.

- Ребята, я очень рада вас видеть, давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

- Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране. Кто знает, как называется наша страна? *(Россия)*

- Да, правильно. У нашей страны очень красивое имя – Россия. В ней много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивая природа, красивые города, удивительные люди. Россия - это наша Родина. Нл у каждого из нас есть малая Родина, где мы с вами родились, выросли и живем.

- А где мы живем? *(город Иваново)*

- Город Иваново – это наш родной город, наша малая Родина.

*Раздается стук в дверь, вносят посылку от почтальона Печкина.*

- Ребята, вам интересно посмотреть, что там? *(Да)*

- Это электронная книга, с помощью которой сейчас мы оправимся в путешествие по родному городу и узнаем много интересного о нашей малой родине, Иваново.

- Итак, открываем первую страницу «Государственная»

Здание, которое мы видим на экране, это здание администрации. В этом здании работают руководители нашего города, мер – Шарыпов В.Н. и губернатор – Воскресенский С.С. Оно находится на главной площади нашего города – площади Революции.

Переходим ко второй странице книги «Экологическая»

Наш город входит в Золотое кольцо России. Он расположен на берегах реки Уводь. Река Уводь – это любимое место отдыха, как местных жителей, так и гостей! Любителей посидеть с удочкой ждет увлекательная рыбалка, а кто-то любуется живописными окрестностями. В окрестностях набережной разбито несколько зеленых зон: «Сквер строителе», «Шереметьевский парк».

- А сейчас мы с вами немного отдохнем. (физкульт минутка)

Мы по городу гуляем *(ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(повороты вправо и влево)*

Вверх на солнце посмотрели *(поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели *(обнять себя)*

Птички в домике сидя *(приседания)*

Птички по небо летят *(покружиться).*

- Вот мы с вами отдохнули и продолжаем наше путешествие. Следующая страница книги «Архитектурная». Это здание нашего детского сада. В 2021 году он отмечал юбилей. В детском саду воспитывают и обучают ребят.

Следующее здание – детская библиотека, где можно взять книгу, почитать, узнать много интересного и нового.

Для получения писем и посылок нам помогает Почта России.

Рядом с нашим садом располагается детская поликлиника.

- Открываем следующую странницу нашей книги «Промышленная». У нас в городе очень много заводов и фабрик, но рядом с нами располагается «Хлебзавод». Здесь изготовляют хлеб, сухари, печенье и макароны. Давайте и мы с вами попробуем что – нибудь «испечь».

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Муку в тесто замесили *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили *(прихлопывая ладошками «лепят»)*

Пирожки и плюшки *(поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Все мы испечем в печи. *(обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(гладят живот)*

- И последняя страница нашей книги называется «Поэтическая»

Очень много стихов придумано про наш город. Наши ребята подготовили стихи, давайте послушаем.

Ребенок 1:

Далеко, далеко, за Москвой
Где над Уводью ветры гуляют.
Там Иваново — город родной!
Его «город невест» называют.

Ребенок 2:

Пусть каштаны у нас не цветут,
И снега у нас долго не тают.
Я ивановский милый уют
Никогда ни на что не сменяю.

Ребенок 3:

Мне знакома твоя кутерьма,
Гулкий ропот предпраздничных улиц!
Нам бы, братцы, скорее туда,
Мы б сюда никогда не вернулись.

На этом, ребята, наше путешествие закончилось. Давайте, будем любить и беречь свой город.

**Итог занятия:**

Вам понравилось путешествие?

Как называется наш город?

Как река протекает у нас в городе?

Что нового вы узнали из нашей книги?

А теперь я хочу, чтобы мы взялись за руки и показали какие мы сплоченные, дружные, добрые и подарим нашему городу свои улыбки!

**Список литературы:**

1. Матова ВН. «Краеведение в детском саду»
2. «Дошкольное образование», №5, 2017г. Гришина И.И. «Краеведение в детском саду».
3. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).