Занятия в средней группе по патриотическому воспитанию «Я люблю свою Родину»

Воспитатель: Остроухова Дарья Владимировна

г.Нефтегорск ГБОУ СОШ №1 Детский сад” Умка”

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

– обобщить и систематизировать знания детей о России;

– формировать уважительное отношение к государственным символам;

– воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материалы:** наглядно-дидактические пособия.

**Предварительная работа:**

1) беседы о своём городе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного г. Нефтегорск

Ход занятия:

Организационный момент

*Дети с воспитателем заходят в зал под музыку водят хоровод*

Приветствие (Дети встают в полукруг)

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой себя)

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер)

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки)

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала – россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

– Ребятки, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре…)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка! *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе, на карте)*

– Я что такое глобус*? (Маленькая модель Земли)*

– Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).* Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия

В нашей стране горы – высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы – ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*!*

*Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток.*

Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Мы садимся в самолет, (дети приседают)

Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают)

Мы летим над облаками, (руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (машут руками)

Осторожнее: гора! (наклон)

Приземляться нам пора. (приседают)

**Остановка № 2: «Государственные символы России»**

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг и гимн)

Что это звучит? (Гимн)

А что такое гимн? (Гимн — это главная песня страны)

Как надо слушать гимн? (Стоя, не шевелиться, не разговаривать. Проявить уважение)

Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.  
Посмотрите, пожалуйста, на картинки. Выберите нужный символ.

(Флаг России)

Дидактическая игра “Выбери нужное”.

Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.

Какие цвета у флага России? (белый, синий, красный)

Воспитатель: – Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Что означает белый цвет? – Это белые облака, снега.

Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? – Это голубое небо, река и озера.

Символ веры и верности;

И красный цвет, что означает? Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа, любовь к своей Родине.

Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну.

**Остановка № 3. «Берёза — символ России»**

Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки (показывают)

Давайте потрем их друг о друга (трут)

Что вы чувствуете? (тепло)

Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

(Дети путь начинают шагом на месте, а потом по канату, представляя переход реки по упавшему дереву в грозу. Оказывают помощь друг другу.)

А вот и река. Упавшее дерево совсем узкое. Нам надо перейти реку по дереву. Оказывайте помощь друг другу! Не бросайте друзей в беде!

А, какое дерево является символом, России вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка

И красива, и стройна,

Средь подруг стоит она

Вся в кудряшках и серёжках

Это белая (Берёзка)

Берёза-главное дерево нашей страны, это символ нашей Родины. Берёзку ещё называют – Белоствольная красавица, русская красавица. По всей нашей огромной стране России растёт много красивых берёз. Они растут повсюду:

в каждом городе, в лесу, возле рек, в горах. Даже, наш посёлок назвали в честь берёзы – «Берёзки».

Наши предки называли берёзу «веселкой», от этого дерева словно исходила радость жизни. На праздники народ наряжался в русские национальные костюмы, как мы с вами сегодня пели песни, плясали и играли в различные игры. Давайте и мы с вами поиграем. Становитесь в хоровод.

Хороводная игра «Ты расти, расти берёзка…»

Ты расти, расти берёзка

Ты берёзка, вырастай

Свою веточку, берёзка

Кому хочешь передай!

**Остановка № 4: «Малая РОДИНА»**

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего города.

Рассматривание альбома «Мой край родной»

Ребята, эти места вам ничего не напоминают? Это наш город. Как называется наш город, в котором вы родились? (Нефтегорск) Правильно, ребята, Нефтегорск – это наша малая Родина.

Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

«С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца.

Запомните: Родина у каждого человека одна, как мама.

Игра называется «Передай сердечко и скажи словечко»

Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш городок.

Я начинаю: «Мой город какой?». (Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый, любимый, гостеприимный, замечательный и т. д.)

Проблемная ситуация: “Собачка потерялась”. Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось! Давайте назовём свой домашний адрес. А адрес детского сада?

Забираем собачку и доставляем ее по адресу в детский сад.

Остановка “Детский сад”

К сожалению, наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет нас туда замечательный поезд.

Поезд наш по рельсам мчится

Дружно смотрим мы в окно,

Поезд наш остановился

Все мы вышли из него.

И оказались на станции, которая называется” Детский сад”

– Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:

«Я ЛЮБЛЮ Нефтегорск!» (на лепестках были заранее написаны буквы)

Ромашка любит Нефтегорск, потому что она здесь выросла. Это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)*

Тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше путешествие подошло к концу.

Вы сегодня большие молодцы!

Рефлексия: Чем мы занимались? Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вам понравилось больше всего?

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!