Когда ко мне в среднюю группу пришли малыши, возникла проблема с объединением детско-родительского коллектива. Родители проявляли слабую активность на родительских собраниях, в индивидуальных беседах родителей интересовало только, что ел ребенок, как спал и не обижал его кто-нибудь. На мероприятиях родители без энтузиазма принимали участие в играх, эстафетах, совместных танцах со своими детьми. Предлагала принять участие в конкурах: нарисовать рисунок, сделать поделку, изготовить скворечник и т.п. Отклика не было.

Стала думать, как же вовлечь родителей в жизнь группы… И тут мне на помощь пришли слова из песни В. Высоцкого:

«Если друг оказался вдруг

И не друг, и не враг, а так;

Если сразу не разберешь,

Плох он или хорош, -

Парня в горы тяни – рискни! –

Не бросай одного его:

Пусть он в связке в одной с тобой –

Там поймешь, кто такой.»

Идея!!! Я же люблю наш город, я же люблю туризм. А почему бы не поделиться этой любовью детьми моей группы и их родителями? И как раз в это же время Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи проводил фестиваль «Возьмемся за руки друзья» в Мацестинском лесопарке. Предложила родителям поучаствовать и самые активные семьи откликнулись. Во время фестиваля семьи попробовали себя в испытаниях, связанных со спортивным туризмом, краеведением, художественно-творческой деятельности, приготовили обед в полевых условиях. Как оказалось, в этом месте была только одна из четырнадцати семей, принявших участие в нашем первом совместном выходе.

В понедельник на утреннем сборе дети, учувствовавшие в фестивале, делились своими впечатлениями и эмоциями, полученными на выходных. После таких ярких рассказов другие дети стали говорить, что следующий раз идут с нами.

От родителей стали поступать запросы на новые выходы. Я провела опрос среди родителей, куда они хотят сходить. Выяснилось, что большинство не были в парках нашего города. И было принято решение сходить на экскурсии по паркам города. Я решила выступить в роли экскурсовода. Мною были составлены конспекты экскурсий и назначены даты. С каждой экскурсией нас становилось все больше и больше. Родители приходили не только с детьми, посещающими нашу группу, но и со старшими или младшими детьми.

Посетив парки города, мы решили посещать другие известные экскурсионные объекты, и это уже были настоящие походы с легендами, с разведением костра, жаркой сосисок и маршмеллоу. При посещении Орлиных скал и Агурских водопадов, я рассказала легенду «О Прометее и Агуре». Когда мы поехали на гору Ахун, дети и их родители узнали кто такой бог Акын, в честь которого и названа гора. При посещении Тисо-самшитовой рощи, мы познакомились с Кавказским биосферным заповедником, его флорой и фауной.

В ходе подготовки к выходам, я искала новые интересные методы проведения походов и экскурсий. Мне попалась интересная игра распространённая во всем мире – Геокешинг.

Геокэшинг ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *geocaching* от [греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) γεο- —Земля+ [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *cache* -тайник)  [туристская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) игра с применением [спутниковых навигационных систем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры.

Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, с помощью [GPS](https://ru.wikipedia.org/wiki/GPS) определяют их [географические координаты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B) и сообщают о них в [Интернете](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Другие игроки используют эти координаты и свои [GPS-приёмники](https://ru.wikipedia.org/wiki/GPS-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA) для поиска тайников. Чаще всего тайники расположены в местах, которые представляют природный, исторический, культурный, географический интерес. Точность, с которой прибор определяет позицию, составляет от нескольких метров до нескольких десятков метров. Это позволяет только «очертить» небольшой район местонахождения закладки.

Я зарегистрировала нашу группу на сайте и приступила к поиску доступных тайников на территории нашего города. Когда я нашла тайники в центральной части города, составила маршрут, написала конспект экскурсии. Отправила родителям геолокацию места встречи. Во время прохождения маршрута мы нашли 3 тайника, выполнили задания, связанные с этими тайниками, зарегистрировали и получили зачет.

Также родителям я предложила устроить квест-игру для детей. Я обратилась к родителям с просьбой придумать задания для детей, связанные с физическим развитием, основами краеведения и туризма. Родители приняли активное участие в этой работе. Квест провели в сквере нашего микрорайона. Родители выступили в качестве проводящих квест. Таким образом, мы с родителями стали коллегами.

Во время проведения мероприятий я обращала большое внимание на историю нашего города, знакомство с флорой и фауной лесов, окружающих наш город, а также флорой и фауной Черного моря. Итогом этой работы стало:

- активное и заинтересованное участие родителей в жизни нашей группы;

- познавательная активность детей;

- полученные знания о нашем городе, Черном море, туризме;

- победы в конкурсах краеведения;

-победы в туристских соревнованиях.

Вот такую находку я использовала в своей работе.