**Идея создания центра Байкаловедения как эффективная форма работы по краеведению в детском саду**

Любовь к родному краю питает любовь к Родине, познать свой край, изучить его, значит полюбить его еще более глубоко»

А.С. Барков

Не только взрослым, но и детям свойственно мечтать и грезить путешествиями в дальние страны, за моря, океаны, высокие горы, жаркие пустыни. Увидеть своими глазами удивительных животных, экзотические растения. Но удивительное рядом! Ведь природа родного края не только красивая и богатая, но и сказочно-загадочная. Чего стоит только одно озеро Байкал! А ведь наш родной край, это еще и неприступные горы, таинственные леса, удивительные климатические условия и богатый и разнообразный мир флоры и фауны.

В силу возраста и небольшого жизненного опыта, дети плохо знают особенности природы родного края. Они любят природу, но не всегда могут видеть и понимать всю ее красоту, а главное соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут объяснить многие факты и ответить на интересующие их вопросы. Поэтому педагоги просто обязаны работать в этом направлении, глубоко и систематизировано.

В свете вышеизложенного, мы пришли к выводу, что недостаточно просто занятий по программе, необходимо выбрать такие формы и методы экологического воспитания детей, которые были бы доступны, интересны, позволили бы продемонстрировать всю важность природы. Показать ее зависимость от деятельности человека, продемонстрировать приспособление растений и животных к среде обитания, взаимосвязи в природных сообществах. Так мы пришли к созданию в группе центра Байкаловедения, а главным маркером центра стало авторское дидактическое пособие ЭКОКУБ - «Стихии Байкала».

Главная цель создания в группе центра Байкаловедения – помощь детям в упорядочивании и систематизации знаний об окружающем мире, о природе родного края, об уникальности озера Байкал.

Работая в центре, решаем следующие задачи: воспитывать чуткость, доброту, бережное отношение к природе родного края, любовь к Родине, к своей малой Родине. Формировать интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни растений, животных Прибайкалья, на озере Байкал. Поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность и самостоятельность в экологически ориентированной деятельности. А также формировать потребность в приобретении экологических знаний и развивать личный познавательный опыт детей.

Для реализации поставленных задач и для того, чтобы детям было более интересно знакомиться с особенностями родного края, нами было разработано и создано дидактическое пособие ЭКОКУБ «Стихии Байкала». ЭКОКУБ представляет собой куб (80см х 80см), каждая грань которого отдельная стихия природы Прибайкалья (вода, лес, земля, горы, воздух, плюс включены народы Прибайкалья). В каждой грани куба ящички и углублениями для карточек, разных игр, дидактического и раздаточного материала, материала для экспериментирования. К пособию прилагаются карточки с изображениями представителей флоры и фауны Байкала, различных природных зон и стихий, коллекция камней и песка с берегов Байкала, коллекции животных, рыб и птиц. А также прилагается библиотека произведений писателей Сибири.

Уникальность нашего ЭКО Куба заключается в его новизне, в удобной для детей и взрослых наполняемости каждой из его граней, в удобстве использования. Так как пособие сделано в форме куба, это отличает его от традиционных демонстрационных пособий, и яркие картинки и разные игры помогают детям в занимательной форме легче усваивать знания о живом мире нашей области, нашего родного края. Такой подход стал очень интересен своей новизной и взрослым и детям.

В соответствии с ФГОС ДО рекомендуем начинать работу в центре Байкаловедения с ЭКО Кубом «Стихии Байкала» с ознакомительной беседы, так как многие дети воспринимают озеро Байкал как водоем, а между тем это целая экосистема, уникальная, многообразная, органическая, с обилием различных экологических ниш. Наше пособие как раз показывает детям уникальную флору и фауну Байкала, и экосистему в целом, звенья которой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Дети наглядно видят как стихии переплетаются между собой и жизнь и жизнедеятельность одних зависит полностью от других.

В дальнейшем начинаем работать с детьми по серии разработанных занятий. Первое занятие – «Знакомство с озером Байкал» (Стихия «Воды»), где последовательно знакомим с происхождением озера, подробно рассказываем о его тектоническом происхождении. Второе – знакомство с подводным растительным и животным миром. Ведь благодаря эндемикам вода в озере самая чистая в мире.

Изучив с детьми стихию «Воды», переходим к следующей грани - Стихия «Воздуха». Рассказываем детям о погодных условиях на Байкале, о знаменитых ветрах: Сарма, Баргузин, он же Верховик, Култук и Харахаиха . Знакомим с художественным словом сибирских писателей, таких как А. Шастин, В. Стародумов, С. Бунтовская, В. Распутин и другие, а также со сказками народов Сибири.

Знакомя детей с климатическими условиями Прибайкалья, объясняем влияние горных хребтов, окружающих озеро на формирование воздушных потоков. И плавно переходим к изучению стихии «Горы, земля». Обогащаем знания детей о неживой природе, о месторождениях полезных ископаемых. Проводим эксперименты и опыты в мини-лабораториях с песком и камнями, привезенных с берегов Байкала.

Не менее интересны занятия по изучению тайги и ее обитателей (стихия «Лес»), национальных парков и заповедников Прибайкалья. В разделе «Лес» нашего ЭКО куба мы знакомим детей с разнообразием животного и растительного мира Прибайкалья: с хищниками, травоядными, млекопитающими, птицами, насекомыми, деревьями, кустарниками, цветами и травами и т.д. И хотя во многих уголках России есть места, где вольно живется разнообразным представителям флоры и фауны, но особого внимания заслуживают растения и животные Сибири, большинство из них ведь занесено в Красную книгу. К тому же, некоторые травы, произрастающие в лесах нашего края, являются лекарственными.

Изучив все стихии Байкала, переходим к немаловажной теме «Коренные народы Прибайкалья», с целью формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края, интереса к его истории, уважения к традициям народов.

Созданный в нашей группе центр Байкаловедения воздействует не только на сознание, но и на чувства ребенка. Он позволяет детям более глубоко переживать те, или иные, явления в природе, учит их научному видению природы, прививает все большую любовь к озеру Байкал, всему родному краю и всей окружающей природы, в целом.

Знания, полученные в игровой форме, закрепляются позже с родителями на практике, родители с удовольствием делятся фотографиями, наблюдениями, своими впечатлениями от совместных поездок на природу. Все эти знания и умения пригодятся детям в школе и в жизни.

Есть у каждого Родина малая,

Место, где ты родился и рос,

Там заря по-особому алая

И всё трогает душу до слез»!….