Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа № 29 ( дошкольное отделение «Семицветик»)

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений.

«Элли в гостях у детей»

Подготовила воспитатель высшей категории Морозова Галина Владимировна

г.о. Мытищи 2023г

# Задачи:

-Продолжать учить решать логические задачи и задачи на построение сложных фигур и их преобразование.

-Упражнять в моделировании предметов с заданными свойствами.

-Закреплять знание состава числа 10.

**-**Развивать логическое мышление, сообразительность, воображение.

* воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание помочь персонажу.

# Предварительная работа:

* чтение сказочной повести А. Волкова"Волшебник Изумрудного города";
* рассматривание иллюстраций к книге;
* просмотр мультфильма;
* разучивание отрывка песни из сказки;
* отгадывание загадок;

-игры с дидактическим материалом.

* разбор непонятных слов.

# Пособие и материалы:

-ИКТ

-Аудиозапись музыки из мультфильма «Волшебник изумрудного города»,

-мягкая игрушка – собачка,

-блоки Дьенеша,

-палочки Кюизенера,

-игра «Танграм»,

-Карточки подсказки для блоков Дьенеша,

-мяч,

* игра «Собери из частей»,
* Листочки с цифрами,
* простые карандаши.

# Ход занятия

**В.:** Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!

**В.:** Ребята, как, можно назвать одним словом, нечто неизведанное, неожиданное, необычное, чудесное?

**Д.:** Волшебство.

**В.:** Правильно. А вы верите в волшебство?

**Д.:** Да.

**В.:** Тогда, я предлагаю вам отправиться путешествовать в сказку, но не в простую, а волшебную. Вы согласны?

**Д.:** Да.

**В.:** А в какую сказку мы отправимся, попробуйте отгадать загадку.

*В этой сказке все бывает:*

*Глупый ум приобретает, А железный человек*

*Может добрым стать навек. Лев трусливый смелым станет, Домик девочки летает,*

*А случится волшебству Только дружба помогает.*

**Д.:** «Волшебник Изумрудного города»

*(Слышится завывание сильного ветра. Появляется девочка Элли).*

**Э.:** Здравствуйте, ребята.

**В.:** Здравствуй, девочка.

**Э.:** А это мой друг, Тотошка

**В.:** Ребята, вы узнали, кто это?

**Д.:** Элли.

**В.:** Что случилось, Элли?

**Э.:** Ребята, мне очень нужна ваша помощь

**Э:** Злая волшебница Гингема нагнала на мой город ураган, который унес мой дом и меня в другую страну. Долго летели мы и вот, наконец, домик

опустился на землю и раздавил Гингему. А злая сестра, Бастинда спрятала моих друзей я не могу их найти. Она ненавидит дружбу! Верность! А

детский смех лишает ее сил! Она хочет сделать так, чтоб я никогда не нашла дорогу в изумрудный город. И больше никогда не радовалась! А я очень хочу вернуться обратно домой и не знаю, что мне делать? Вот я, и пришла к вам за помощью.

**В.:** Ребята, а мы можем помочь Элли. Спасти ее друзей и попасть в изумрудный город?

**Д.:** Да!

**Э.:** (Плачет) Ребята это не так просто. Бастинда, очень злая и так просто моих друзей не отдаст. Она придумала задания, которые нужно выполнить. А, я одна не могу.

**В.:** Ребята, а как же быть? А мы можем помочь Элли и Тотошке?

**Д.:** Да!

**В.:** Но, дорога будет трудной. Мы с вами не испугаемся трудностей и заданий злой Бастинды?

**Д.:** Нет.

**В.:** Элли, мы поможем тебе справится с заданиями, но с какими?

**Э:** Вот они, ребята. Я их нашла, когда искала своих друзей.

**В.:** Ого, какой конверт, большой и толстый, там наверное много разных заданий. Справимся, ребята?

**Д.:** Да.

**Э.:** Ребята, а я пока побегу на маковое поле, где мы расстались с моими друзьями, может они там.

***Элли уходит.***

**В.:** Ребята, я еще раз вам напоминаю, что дорога в изумрудный город трудна и полна неожиданностей. Подумайте хорошо, может мы не пойдем.

**Д.:** ( ответы)

**В.:** Тогда в путь, ребята.

***( Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой,***

***заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)***

***На доске появляется картинка Страшилы.***

**В.:** Вот и Страшила. Когда у него был ум, он ничего не путал, но злая Бастинда отобрала ум у Страшилы.

**В.:** Я знаю, как Страшиле помочь. Надо правильно думать и говорить. Если мы справимся, злые чары рассеются и, он получит свой ум обратно. Ребята, не подведём Страшилу.

Вставайте в круг. Для того, чтобы ответить правильно, нужно быть очень внимательными. У кого окажется мяч, тот и отвечает.

* Сколько пирожков в пустой тарелке?
* Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года?

-Назови соседей зимы?

-У какой фигуры 3 угла?

* Сколько пальцев у перчатки?

-На одной березе выросло 3 яблока, а на другой 2. Сколько всего яблок на березе?

* Сколько дней в неделе? Назови их.
* У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
* По небу летели крокодилы: 2 зеленых и один красный. Сколько крокодилов летело?

**В.:** Молодцы, ребята! Мы, с вами выполнили задание. Страшила стал мудрее , к нему вернулся ум.

**В.:** Ребята, а нам пора отправляться дальше, спасать следующего героя..

***( Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой,***

***заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)***

**В.:** Ребята, Элли нам сказала, что дорога в изумрудный город, вымощена кирпичом. Мы сейчас с вами её построим. Садитесь за столы.

У вас на столах лежат блоки Дьенеша. А у меня карточки- схемы, мы попробуем выложить дорогу. Готовы!

**Д.:**Да.

1. Прямоугольник, синий, большой, толстый. ( Буква Д)

  

1. Треугольник, толстый, желтый, большой ( Буква О)



1. Треугольник, красный, тонкий, большой ( Буква Р)

  

1. Круг, желтый, толстый, большой ( Буква О)
2. Прямоугольник, синий, тонкий, большой ( Буква Г)
3. Квадрат, красный, толстый, большой ( Буква А)

***( Вызываю детей выставлять фигуры, объясняют).***

**В.:** Ребята, у нас получилось слово. А кто может прочитать его?

**Д.:** Читают (дорога)

**В.:** Молодцы! Мы идем с вами дальше.

***( Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой,***

***заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)***

**В.:** Мы с вами оказались в волшебном лесу. Прислушайтесь. ***(Дети***

***слушают звуки леса: шелест листьев, пение птиц, журчание ручья).***

**В.:** Ребята, что вы услышали?

**Д.:** Звуки.

**В.:** В лесу, в изумрудном городе живут маленькие жители,

**живуны**. Ими правила злая волшебница Гингема, а после того, как она исчезла, Живуны, стали жить в лесу и помогать всем жителям. Вот и Железный Дровосек им помогает, он очень хочет обрести сердце. А мы сможем помочь Железному Дровосеку обрести сердце?

**Д.:** Да.

**В.:** Ребята, я знаю, как помочь Железному Дровосеку. Нужно делать, то что делают маленькие жители леса. Вот сейчас они делают зарядку. Но их видят не все. Вот, я вижу, у меня есть волшебные очки. Ребята, я буду вам

подсказывать, что делают эти маленькие жители леса, а вы будете выполнять. Готовы!

*Первый гном присел и встал, (приседания) А второй вдруг побежал, (бег на месте)*

*Третий плавно покружился, (кружатся направо)*

*А четвёртый наклонился. (наклоны)*

*Пятый вправо повернулся, (поворот направо) А шестой назад прогнулся, (наклон назад)*

*Гном седьмой без остановки прыгал высоко и ловко, (прыжки)*

**В.:** Ребята, вы все делали правильно. Но нам еще нужно выполнить заветное желание Железного Дровосека. ***( Картинка)***А какое было у него желание?

**Д.:** Получить, сердце.

**В.:** Ребята, правильно. Железному Дровосеку очень нужно сердце и мы ему в этом поможем, согласны, ребята? Вот тарелочка, а на ней лежат детали,вам нужно взять только одну деталь и всем дружно собрать сердце для

железного дровосека. Вы готовы? Сердце , мы с вами будем собирать на доске, кто поставил свою деталь,помогает товарищам.



А теперь, приложите свои ладошки к сердцу. Слышите, как оно стучит?

Теперь и у Железного Дровосека есть сердце.

**В,:** Молодцы! Ну а нам пора идти дальше. ***( Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой” ( Картинка***

***льва)***

**В.:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

**Д.:** Лев.

**В.:** Правильно, это лев. А чего не было у льва в сказке?

**Д.:** Смелости.

**В.:** Ребята, как же нам помочь льву обрести смелость?

**Д.:** Ему нужны друзья. Если у льва появятся друзья, тогда он обретет сердце.

**В.:** Правильно. Нам нужно, сделать так, чтобы у льва появились друзья. Садитесь за столы, у вас лежит танграмы, вам нужно помочь трусливому льву, и выложить ему друга. Готовы?

**Д.:** Да.

**В.:** Тогда, откройте конверты и посмотрите какого друга вам нужно выложить***. ( Дети, используя схему, выкладывают изображение животного)***

**В.:** Молодцы! У льва есть теперь друзья и он обретает сердце.

**В.:** Отправляемся дальше. ***( Звучит музыка. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)***

**В:** Ребята, теперь нам осталось помочь Элли вернуться домой. Но Канзас разрушен злой волшебницей Гингемой. Как же помочь? Ребята, а давайте мы, все вместе построим новый город Канзас, для Элли.

А строить мы его будем из палочек Киюзенера на листочках. Готовы!

**Д.:** Да.

**В.:** В Канзасе остались только крыши. Нам нужно построить дома из двух меньших чисел. Сначала, строим домик с цифрой 7, затем с цифрой 10

( Состав числа 10,7)

**В.:** Молодцы, получились замечательные дома. Получился целый город. Но как Элли туда попадет.

**Д.:** Варианты ответов.

**В.:** Ребята, а давайте мы Элли отправим на транспорте, а на каком вы узнаете, если правильно соедините точки на рисунке.

Взяли в руки карандаш. Посмотрите все сидят правильно, как показано на схеме.



**В.:** Какой транспорт у вас получился?

**Д.:** Ракета.

**В.:** Вот, мы Элли отправим в Канзас на ракете.

**Э,: *(Вбегает)*** Ребята, спасибо вам большое, я рада, что вы помогли не только мне, но и моим друзьям. Вы не побоялись трудностей и легко всё преодолели.

**В.:** Элли, мы не только спасли твоих друзей, но и восстановили твой город и построили тебе, транспорт на котором ты и Тотошка сможете вернуться домой.

**Э:** Спасибо, ребята. До свидания. ***(Элли с Тотошкой уходят)*. Д.:** Счастливого пути Элли.

# Итог занятия:

**В:**Ребята вам понравилось наше путешествие? Задания сложные были?

Какие задания были сложные?

Какие задания вам больше всего понравились?

**В.:** Ребята, а вы знаете, почему мы смогли справится со всеми заданиями?

Потому, что мы были с вами дружными, смелыми.

Вставайте скорее в круг Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Дети прощаются с гостями.

***( Звучит музыка. “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной, идем дорогой трудной, дорогой не прямой, заветных три желания исполнит мудрый Гудвин и Элли возвратится с Тотошкою домой”)***