**Сценарий развлечения ко Дню Космонавтики**

**Цель:**вызвать интерес к космическому пространству, расширятьпредставления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве,планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах;

- подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек;

- активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Предварительная работа: з**накомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

**Ход развлечения**

(*Звучит медленная космическая музыка. Дети заходят в группу с ведущим).*

*Ведущий:*Добрый день, дорогие друзья: мамы и папы, болельщики и гостипраздника! Мы собрались все вместе, чтоб пройти испытания, посвященные очередной годовщине дня Космонавтики. Сегодня наша страна и все люди, живущие на планете Земля, отмечают большой праздник – День Космонавтики. 12 апреля 1961 года первый в мире летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил героический полет в космос. Он облетел Земной шар за 108 минут.

Если вы мечтаете полететь в космос или мечтаете строить настоящие космические корабли - надо готовиться сейчас. И запомните: самый простой человек может прославить свою Родину, если он очень сильно этого хочет. Если он всегда готов к подвигу!

Дети читают стихи:

1. В космической ракете

С названием «ВОСТОК»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и Апрель!

2. Ныне праздник космонавтов

Поздравляем с этим днем

Нам открыл его Гагарин

Много сказано о нем!

3. В мире первый космонавт он

Потому для всех герой

Был добрейшим человеком

Был с улыбкой неземной!

*Ведущий:*Ребята, а давайте мы с вами сегодня будем маленькимикосмонавтами? Строимся друг за другом и пойдем на космодром. А что такое космодром? (это такое место, откуда стартуют ракеты в космос). На космодром шагом марш!

*Ведущий:*Мы идем на космодром

Друг за другом мы идем

Мы походим на носках

Мы идем на пятках

Мы проверили осанку

И свели лопатки

Потопаем ногами

Похлопаем руками

*Ведущий:*А, теперь, ребята, закройте глаза ладошками и вместе со мной

произнесите: «ТР-р-р». Громче! Слышите- это мы с вами оказались на космодроме и услышали, как в космос запустили еще одну ракету. Открываем глазки. Ребята, а вы хотите стать космонавтами?*( ответы детей)*

*Ведущий:*тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физической подготовки не берут.

*Ведущий:*Прежде, чем отправиться в полет, космонавт выдерживаеттрудный экзамен. Он тренируется, чтоб быть в отличной физической подготовке. Его заставляют испытывать все то, что ждет космонавта в полете.

Дети читают стихи:

1. Чтобы космонавтом стать

Надо потрудиться

День с зарядки начинать

Хорошо учиться!

2. Рано утром я проснусь

На зарядку становлюсь

Приседаю и скачу

Космонавтом стать хочу!

3. Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать

Нужно ловким, сильным быть

С физкультурою дружить.

*Ведущий:*Становитесь по порядку на веселую зарядку!

***1. Разминка «Космодром».***

Все готово для полета-------- руки вперед , вверх

Ждут ракеты всех ребят-------руки вместе над головой

Мало времени для взлета-------шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-------прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-------наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром--------присели



*Ведущий:*Ребята, для того, чтобы нам отправиться в путешествие, нам надо построить Ракету.*(строим ракету из стульев друг за другом)*

Не зевай по сторонам!

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

**Игра «Собери звезды по цвету»**(*воспитатель разбрасывает разноцветные**звезды ,а дети их собирают, сортируя по цвету).*



*Ведущий:*Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

*Дети (хором)*: Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре,три, два, один… Пуск

*(Звучит музыка первого полета «ПОЕХАЛИ», далее «Земля в иллюминаторе».)*

*Ведущий: .* Как проходит полет?

(*ответы детей)*

*(Музыка заканчивается ,дети бегут на ковер).*

5 минут полет нормальный. Вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите,лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать *(по полу* *разбросаны комки сжатой бумаги).*

В руки швабры мы возьмем, Мусор весь мы уберем.

*Ведущий:*для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие,тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы?

*(ответы детей*)

**2.Игра «Космические уборщики»***(под веселую музыку, после игры садятся на стулья).*

*Ведущий:* Движемся дальше.

Как космос велик и прекрасен

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит

**3.«Космические загадки»**

1. Безвоздушное пространство

Звезд, Луны и Солнца царство

Спутники вокруг летают

Как пространство называют? *(космос*)

2. Наша планета родная

Одна во вселенной такая

Живем мы, ее любя

Планету зовут …. (*Земля)*

3. Ее лицо на небе ночью

Всплывает как бы между прочим

Вокруг Земли она вращается

Кто знает как же называется?

Вокруг Земли летит она

И называется …… *(Луна)*

4. Это ближайшая к нам звезда

Мы видим ее только днем всегда

Глядит она в каждое наше оконце

И называется просто…. *(Солнце)*

5. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то

Он много лет летит, летит

Космический*……* *( метеорит)*

6.Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте

Она не звезда, не планета Загадка Вселенной……… *(комета)*

7. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая…. *(ракета)*

8. Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет

А огромную ракету

Дети, кто скажите это?...... *(космонавт)*

9. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает

Это вечный путник

Под названьем….. *(спутник)*

*Ведущий:*Чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звезднойдорожке, которая называется «млечный путь». Надо выложить звезды друг за другом. Готовы? Идем по звездной дорожке. (*Звучит музыка).*

А теперь выходим в открытый космос и там нас ждет- невесомость.

**4.Игра «Невесомость»**

(*Воспитатель предлагает детям встать с ковра и подпрыгнуть вверх как* *можно выше).*

*Ведущий:*Пока, ребята, вы в воздухе, вы не чувствуете вес своего тела. Ещеневесомость на Земле можно почувствовать, когда находитесь в лифте, в момент начала его движения вниз, когда прыгаете на батуте, когда едите на машине и попадаете резко в ямку.

У ракеты есть водитель *(руки поднять вверх и соединить над головой)* Невесомости любитель, (*руки расставить в стороны и покачать корпусом*) По- английски астронавт, (*руки разводят в стороны и пожимают плечами*) а по – русски… (Космонавт) *(руки на пояс)*

*(Дети имитируют движения космонавтов в космосе, плавно двигают руками, «плывут в воздухе»)*

*Ведущий:*И вот мы с вами оказались на планете, которая называется Марс. Яслышала, что жители этой планеты очень любят танцевать. Ребята, а давайте мы с вами покажем марсианам, как мы танцуем на земле?

**5.Танец «Пяточка- носочек»**

*Ведущий:*Хорошо летать в космосе.

Но в обратный путь нам пора

Вы готовы, детвора?

Крепко за руки беритесь

В круг теснее становитесь

На носки поднимитесь

А потом руки вниз

Раз, два, три подтянись

Вновь летит ракета ввысь!

*Ведущий:*Садимся в ракету, закрываем глазки и полетели*(звучит музыка «земля в иллюминаторе»)*

А сейчас друзья, приготовьтесь к посадке

Не беспокойтесь, все будет в порядке

Начинаем 5, 4, 3, 2, 1 – посадка

Все прошло удачно, гладко

Здравствуй родная наша Земля

Полет завершен

С возвращеньем, друзья!

*Ведущий:*Вот и закончилось наше космическое путешествие. Мы снова вдетском саду. Давайте друг другу похлопаем. За отвагу, смелость и ловкость космонавтам вручают медали. И я вас тоже хочу наградить! (*награждение* *медалями*).