**Квест-игра «Помним и гордимся!»**

**4 класс**

Цель: формирование у обучающихся  чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом.

Задачи:

- развивать творческие и познавательные способности обучающихся через игру;

- формировать умение взаимодействовать в коллективе, принимать совместное решение, анализировать результаты деятельности;

- прививать любовь к книге и чтению.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! В этом году в мае месяце мы отметили 78-летие Великой Победы. Сегодня я приглашаю вас на квест-игру «Помним и гордимся!», посвященную этой знаменательной дате.

 Ребята, *как вы думаете, что такое* Родина? (ответы детей)

 Родина – место, где ты родился, вырос, где твоя колыбель, где мамины руки и ее ласковые песни. Но в одну минуту может оборваться это счастливое детство, как оборвалось 78 лет назад у наших дедов.

С каждым годом все меньше и меньше остается в живых ветеранов войны. Дети войны уже в преклонном возрасте.

А где мы можем узнать о войне? (ответы детей) Книги, песни, картины, кинофильмы, живые свидетели.

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие.

Квест– игра «Помним и гордимся». Что такое квест? **( слайд с пояснением)**

**Квест - это приключение**, как правило, игровое, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. **Итак, у нас будет 2 команды– «Моряки» и «Пехота».**

Ребята, давайте выберем капитанов команд. *Выбирают капитанов команд.*

Хочу напомнить вам **правила игры:** это, прежде всего, соблюдение дисциплины и дружная работа в команде. Во время игры за правильные ответы команды будут получать звезды. Победит команда, получившая большее количество звезд.

В добрый путь!

 **Задание 1. Герои войны**

Ребята! Все вы читали книги о войне, смотрели фильмы. Сейчас вам нужно **вспомнить героев войны** (лётчики, танкисты, разведчики, партизаны, генералы, маршалы…).

 Не забывайте, что на войне вместе с отцами и старшими братьями *сражались с врагами подростки.* Дети войны – мальчишки и девчонки – бесстрашные герои. Они ходили в атаки, партизанили, подрывали мосты…

 **Фамилии героев войны вы напишите на листочках и прикрепите к «Дереву памяти».**  (выполняют задание)

 Итак, прошу по очереди капитанов команд зачитать фамилии героев В.О.в.

 Чтобы больше знать о героях войны, я хочу порекомендовать вам прочитать книги из серии «Внеклассное чтение» Сергея Алексеева и Анатолия Митяева.

 **Задание 2. Города-герои**

 Го́род-геро́й — [высшая степень отличия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), которой удостоены двенадцать городов [Союза ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA), прославившихся своей героической обороной во время [Великой Отечественной войны 1941—1945 годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).. Кроме того, [Брестской крепости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) присвоено звание Крепости-Героя.

***Перед вами следующее испытание: из предложенных городов вам необходимо выбрать и назвать только города-герои.***

Ленинград (Санкт-Петербург)  - 1945 год\*; Сталинград (Волгоград) – 1945 год\*;

Севастополь -1945 год\*; Одесса – 1945 год\*; Киев -1965 год;

Москва -1965 год; Брест (крепость-герой) -1965 год; Керчь – 1973 год;

Новороссийск -1973 год; Минск -1974 год; Тула -1976 год;

Мурманск -1985 год; Смоленск -1985 год.

 А города Кемерово и Новосибирск, Междуреченск и Томск являются городами-героями?

**Задание 3. Угадай мелодию**

 Песня на привале всегда сопровождала солдат. В минуты отдыха расслабляла, позволяла забыться на минуту... Старшины требовали, чтобы солдаты фронтовые песни знали, как личное оружие! Говорили, что песня, как вторая винтовка. Враг боялся русских песен.

**(слайд с заданием)**

***Капитаны команд выбирают гармошку и отгадывают задание. Если ответа нет, то право ответить получает команда противника.***

**Задание 4. Собери пословицу.**

**Солдаты на войне по команде командира быстро выполняли все задания. Командам предстоит следующее задание: собрать по 2 пословицы и объяснить их смысл.**

1. В бою побывать – цену жизни узнать.

2. Если хочешь мира – будь готов к войне.

3. Кто оружием умело владеет, тот врага одолеет.

4. Дружно за мир стоять – войне не бывать.

**Задание 5. Ребусы**

**Солдат должен быть не только смелым, отважным, но и находчивым, сообразительным. Сейчас каждой команде нужно будет разгадать ребусы, представленные на слайдах.**

1. Парад 2) армия 3) солдат 4) воин

 5) родина 6) родина 7) рота

**Ведущий:** Тысяча деятелей культуры ушли на фронт. Писатели и поэты создавали свои произведения непосредственно на фронте и в партизанских отрядах. Почти половина из них пала в боях за свободу Родины, была ранена.

Много *совсем* юных поэтов ушло на войну. (Анна Ахматова, Александр Твардовский, Константин Симонов…)

 Хочу обратить ваше внимание на то, что в этом году 28 ноября Константину *Михайловичу* Симонову исполнилось бы 100 лет со дня рождения.

 К. М. Симонов во время войны был фронтовым журналистом. Именно поэтому многие его произведения посвящены войне. Его знаменитое стихотворение «Жди меня» хранили в карманах своих гимнастерок многие солдаты.

**(слайд)** Это одно из лучших стихотворений Симонова. Оно посвящено актрисе Валентине Серовой – будущей жене поэта.

Печатать стихотворение поэт сначала не собирался, считал его слишком личным и читал только самым близким. Но его переписывали от руки, и когда один из его друзей сказал, что «Жди меня» — это главное лекарство от тоски по жене, Симонов сдался и решил отдать его в печать.

И сейчас эти строки известны всем.

**Сегодня у нас с вами есть возможность прослушать это стихотворение в исполнении самого автора.**

 Ребята, на уроках литературы в старших классах вы более подробно познакомитесь с творчеством К. Симонова.

 Смертью храбрых пали поэты-сибиряки Борис Богатков, Георгий Доронин, Владимир Чугунов. Они ушли на фронт молодыми, не успев издать ни одной своей книжки.

Погибали поэты, но стихи их уходили в вечность.

Мысковскими поэтами – ветеранами войны и нашими с вами современниками – написано немало стихотворений о войне. ( Валентин Модяев, Иван Елизарьев, Василий Копысов).

С творчеством писателей и поэтов о В.О. войне вы можете познакомиться в школьных и детских библиотеках нашего города.

**Ведущий:** Ребята! У вас на столах лежат треугольные конверты. Я предлагаю вам написать слова благодарности неизвестному солдату. Ваши письма будут переданы в мысковский историко-этнографический музей.

**Ведущий:** Наше занятие подходит к концу. Обе команды с честью преодолели все испытания. И нам пора подвести итог квест-игры. Предлагаю капитанам команд подсчитать количество полученных звёзд.

Команда «Моряки» получила \_\_\_звезд. Команда «Пехота» \_\_\_\_звезд. Поздравляем победителей!

Я хочу порекомендовать вам читать книги о Великой Отечественной войне, и на память о нашей игре оставляю вам закладки.

Спасибо за внимание!

- У вас есть на парте у каждого маленький кроссворд. Если вы его решите, то узнаете, какое самое главное слово было в эти годы. О чем мечтали люди всей нашей страны?

- Вы правильно решили кроссворд, конечно же, это слово – Победа.

Вопросы:

1. Люди, которые добровольно сражались против фашистских захватчиков? (Партизаны)
2. Столица нашей страны, куда очень стремились немцы? (Москва)
3. Обложение неприятеля (города, порта, целой страны) военными силами с целью отрезать его от морских или сухопутных сношений? ( Блокада)
4. Какой город был в блокаде 900дней? (Ленинград)
5. Кто больше всех пострадал в ВОВ? (Дети)
6. Как называется военная рубашка из плотной ткани с прямым стоячим воротом и небольшой застёжкой? (Гимнастёрка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
| 1 |  | 3 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |