**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Дидактическая игра «Построй домик» (для детей ЗПР 4-5 лет)**

**Цель: Формирование сенсорных эталонов у детей ЗПР по средствам конструктора ТИКО**

**Задачи:**

* закрепить знание детей о геометрических фигурах (квадрат, треугольник);
* развивать умение обследовать форму фигур, используя зрение и осязание;
* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* развивать умение создавать плоскостную конструкцию из ТИКО по образцу.

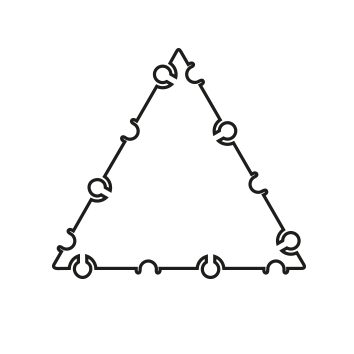
**Планируемые результаты:**

* узнает и правильно называет геометрические фигуры;
* называет основные цвета;
* умеет правильно соединять ТИКО - детали и создавать плоскостную конструкцию по образцу и с помощью педагога.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно эстетическое развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», карточки образцы .

**Ход игры:** Воспитатель показывает ребенку карточку образец с нарисованным домиком (схема прилагается). Рассматривает, из каких частей состоит домик, на какие геометрические фигуры они похожи. Обращает внимание на наборконструктора ТИКО «Фантазер». Находят похожие детали, выкладывают заданное изображение, сравнивают с образцом. При затруднении педагог оказывает ребёнку помощь. При правильном решении детали соединяются.

****

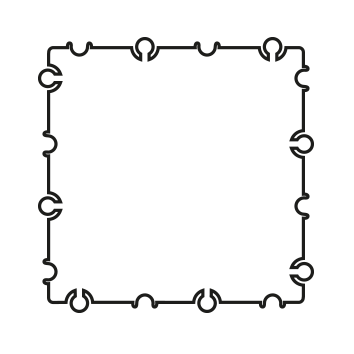


Схема №1

Когда ребёнок не испытывает затруднение в выполнении поставленной задачи, задание усложняется (оговаривается цвет домика или крыши).

Автор: Крутикова Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ №7, г. Калуга