**Дидактическая пособие по звуковому восприятию «Найди одинаковых цыплят по цвету»**

**для раннего дошкольного возраста**

Предлагаем вашему вниманию дидактическое пособие по звуковому восприятию «Найди одинаковых цыплят по цвету» игра «Курочка и цыплята». Игра для детей раннего возраста 2 – 3 лет. В этом возрасте развивается память, внимание. Также формируем находить и определять одинаковых цыплят по цвету: синий, красный, жёлтый, зелёный.

**Цель:** Развивать звуковое восприятие у детей определять и различать цыплят по цвету и звуку.

 Разбираем следующие задачи: находить цыплят по цвету, активизировать словарь детей словами: курица, цыплята, цыплёнок, клюёт, побуждать детей к диалогу и доставлять детям радость.

 Для пособия взяли: коробку, наполнитель, яйца из киндера, манка, горох, 4 цвета: красный, зелёный, синий, жёлтый.

 Также затрагиваем три области:

Познавательное развитие: Обращаем внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи (Большая – Курица, маленькие – цыплята) Эта игра помогает при обследовании предмета выделить цвет, величину (много – мало) и форму.

Дидактическая игра развивает внимание память, слуховую дифференциацию (что звучит, громко, тихо) Также по цвету находить одинакового братика.

 Пример: - Как звучит цыплёнок? Тихо. Найди и дай цыплёнка с синим бантиком.

Речевая область: Правильное воспроизведение звукоподражаний слов и не сложных фраз (из 2-4 слов)

Пример: -Как мама зовёт? Ко – ко – ко

 -Как маленькие цыплята отвечают? Пи – пи – пи.

Помогаем отвечать на простейшие вопросы:

Пример: -Кто цыплята?

 -Что делают, клюют зёрнышки? и более вопросы: кому, какой, где, куда.

Художественно – эстетическая область:

 Развивает художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на пении. Обращать внимание на характер игрушек (цыплят) Какие они: весёлые, забавные, пушистые и их форму. Также можно поиграть.

**-Игра «Найди одинаковых цыплят»**

**Цель:** Познакомить детей с курочкой и цыплятами.

**Задачи:**

Учить называть цвет (желтый, красный, желёный, синий)

Учить узнавать в игрушке домашних птиц и называть их.

**Ход игры:**

Цыплята гуляли на лужайки и перепутались. Давайте поможем маме найти одинаковых цыплят. Цыплёнок с красным бантом. Найди цыплёнка с красным бантом, такого же как у меня. И так далее.

**-Игра «Один много»**

**Цель:** Формировать у детей представления опонятиях «Один», «Много».

**Задачи:**

Закрепить умение различать «один», «много»

Активизировать умение использовать слова «один», «много».

**Ход игры:**

Обратить внимание детей, что курочка – одна, а цыпляток –много. Цыплята расположены за курочкой – друг за другом. Воспитатель читает стихи: Вот цыплятки, молодцы! Вслед за курочкой пошли. По тропинке мы идём, звонко песенку поём. Ко-ко-ко, ко-ко-ко вместе Нам идти легко.

-**Игра«Большая маленькая»**

**Цель:** Различать представления о величине.

**Задачи:**

Закреплять у детей понятия «большая» «маленькая»

Воспитывать доброжелательные отношения к друг другу.

**Ход игры:**

Обратить внимание детей, что курочка -большая, а цыпляток -маленькие.

-Как мама зовёт: ко – ко – ко.

-Как маленькие цыплята отвечают: пи – пи – пи .

**-Игра «Тихо – громко»**

**Цель:** Учить на слух определять громко или тихо звучит.

**Задачи:**

Умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы.

Умение подражать словам.

**Ход игры:**

Цыплёнок с красным бантом, громко звучит цыплёнок. Найди и дай мне цыплёнка с красным бантом. -Как звучит цыплёнок громко? И так далее.

**-Игра звукоподражание «Чей голос?»**

**Цель:** Различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражанием.

**Задачи:**

Учить детей различать на слух звукоподражания: ко – ко – ко, пи – пи – пи.

Развивать слуховое восприятие, внимание.

Умение слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.

**Ход игры:**

Во дворе у меня живут домашние птицы (показываю игрушку с курочкой, рассказывает стихотворение о *«Курочке»*)

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,*

*Желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко, не ходите далеко.*

*Воспитатель: Куда вышла курочка?*

*Ответы детей: Гулять (правильно).*

*Воспитатель: Что курочка пощипывала?*

*Ответы детей: Травки (правильно).*

*Воспитатель: Дети как курочка зовет своих цыплят?*

*Ответы детей. Правильно (ко-ко-ко).*

*А как маленькие цыплятки отвечают.*

**Игра по звуковому восприятию «Найди одинаковых цыплят по цвету»**

**Цель:** Развивать звуковое восприятие у детей определять и различать цыплят по цвету и звуку**.**

**Задачи:**

 **Образовательная:**

Учить находить одинаковых цыплят по одинаковому цвету.

 **Развивающая:**

Активизировать словарь детей словами: курица, цыплята, клюют, зёрнышки, гребешок, хвост, крыло.

 **Воспитательная:**

Побуждать детей оказывать доброжелательное отношение к домашним птицам: «Курочке и цыплятам»

**Материал:** Цветная бумага, яйца, горох, манка, 4 цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый.)

**Оборудование**: Коробка, яйца из киндера сюрприза. Курочка – Рябушка и цыплята.

**Ход игры.**

Организационный момент.

**Воспитатель:** - Ой ребята, посмотрите! Какая красивая коробка.

**Дети:** Да красивая.

**Воспитатель:** В нашей коробке Курочка – Рябушка которая привела с собой цыплят.

 **Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая курочка красивая, вот у неё красный гребешок, бородушка, крылья, клюв, глаза, хвост, лапки.)

**Дети:** Показывают и называют части тела курицы (Крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик)

Основная часть

**Воспитатель:** А как курица зовёт цыплят?

**Дети:** Курица кудахчет «ко – ко – ко»

**Воспитатель:** Как цыплята отвечают курочке?

**Дети:** Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** Курица большая, а цыплята маленькие, жёлтенькие?

**Воспитатель:** Цыплята гуляли на лужайки и перепутались.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте поможем маме найти одинаковых цыплят.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Цыплёнок с красным бантом, громко звучит цыплёнок. Найди цыплёнка с красным бантом, такого же как у меня.

**Дети:** Громко звучит.

**Воспитатель:** Давай цыплят посадим вместе.

**Дети:** Да. Дать выбор детям.

(Взрослый и дети находят одинаковых цыплят)

Вопросы к детям.

Какая курица большая?

Что есть у курицы?

Какого цвета цыплята?

Цыплята как пищат?

Как курица зовёт цыплят?

**Воспитатель:** А сейчас поиграем я мама Курица – Рябушка, а Вы мои цыплята.

**Физкультминутка.**

Вышла курочка гулять /Взрослый изображает маму – курицу.

Свежей травки пощипать /Идёт высоко поднимает колени.

А за ней ребятки, / Малыши идут за курицей

Жёлтые цыплятки / Повторяют движения.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко / «Грозят» пальчиком.

Не ходите далеко,

Лапками гребите, / Присесть и «грести лапками.»

Зёрнышки ищите!

Съели толстого жука, / Показываем какого жука съели.

Дождевого червяка, / Показываем длинного червяка – руки в стороны

Выпили водицы / Наклоняемся, руки отводим назад.

Целое корытце.

Итог

Что мы сегодня с вами делали? Маме курицы помогли найти одинаковых цыплят. Какие цыплята? (маленькие, жёлтенькие)

Вот, как много цыплят у мамы курицы. Вот какие мы молодцы!

**Самостоятельная деятельность детей.**