|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **средняя общеобразовательная школа № 5**  **муниципального образования город Армавир,**  **Краснодарского края**  **Статья**  **«Книга – наш друг и советчик!**  **Пути развития читательского интереса младших школьников»**  **Творческая работа**  **по пропаганде чтения среди учащихся**  **и родителей учащихся 1-4 классов**  **Подготовила:**  **учитель начальных классов**  **МБОУ СОШ № 5**  **Холодова Инна Васильевна** |

Народная мудрость гласит:

- испокон века книга растит человека;

- дом без книги, что без окон;

- с книгой жить - век не тужить;

- вслед за книгой умом двигай.

*Всё, чего я достиг в жизни,*

*стало возможным, благодаря книге.*

*Ричард Бах*

В начальной школе маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и учитель. Часто ли мы, задаем себе вопросы: Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе? Кто встретится на пути?

Чем чаще ребёнок видит своих родителей с книгой в руках, тем вероятнее, что он тоже станет «заядлым» читателем.

Поэтому, чтобы книга стала другом и советчиком, необходимо стремиться к **цели:** создание комплекса мероприятий, которые способствуют приобщению детей к миру литературы и воспитанию интереса к чтению.

Для решения поставленной цели ставим следующие **задачи:**

- пропаганда чтения, привлечение ребят к чтению на основе активного сотрудничества обучающихся, родителей, учителя и библиотекаря;

- обучение выразительному чтению, используя приемы интонационного чтения, формирование навыка беглого чтения и правильной речи;

- развитие умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их содержание;

-содействие сплочению детского коллектива, развитию детской инициативы, творческого потенциала;

Современные дети действительно не любят, не умеют и не стремятся научиться читать. Причём настолько сильно, что этот навык, а также связанная с ним способность к связной речи и правильному письму вырождаются прямо на наших глазах. Отчасти в этом виноваты современное телевидение и компьютерные игры, которые позволяют узнавать новое и развлекаться, не утруждая себя чтением книг. Однако не стоит перекладывать основную вину за нелюбовь детей к чтению на телевизор и компьютер. Во многом в этом виноваты и мы, взрослые люди.

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако, педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к старшим классам читают всё хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его - привычка ребенка читать. Самая главная мысль, которую вы должны внушить ребёнку всеми возможными способами, заключается в том, что чтение само по себе является удовольствием. Не наказанием, не скучной обязанностью или унылой необходимостью, а самым лучшим удовольствием и наградой. Без этого точно ничего не получится.

**На первых родительских собраниях следует провести беседу-анкетирование с родителями:**

- Нравится ли вашему ребенку читать книги?

- Сколько времени он проводит за книгой?

- Убеждаете ли вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения?

- Какие книги он предпочитает?

- Как вы поощряете его читательские стремления?

- Дарите ли вы своему ребенку книги?

- Есть ли у вас на этот счет какие-то убеждения?

- Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное?

- Считаете ли вы себя активным читателем?

- Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг?

На большинство вопросов возможны ответы: «Нет» или «Не знаю»? Не расстраиваемся. Направляем наши совместные старания в нужное русло. Придёт время и старания дадут добрые всходы, ваш ребенок будет уметь и любить читать, каждый день вашей семьи будет связан с увлекательным путешествием в мир книг. Пусть подготовленная памятка поможет вам в этом путешествии.



**Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.**

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

- Читайте вслух с ребенком не менее 10 - 15 минут в день.

- Хвалите ребенка за чтение.

- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.

- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

- До начала или во время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.

- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

- Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового он из нее узнал.

- Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.

- Какие слова или выражения запомнились ему?

- Чему учит эта книга?

- Предложите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

- Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

- Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

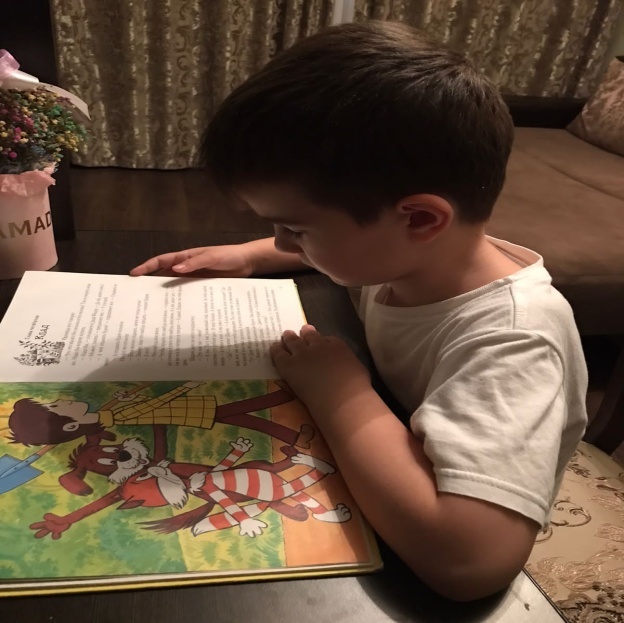
- Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями.

Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Родители с детьми вовлекаются в совместную деятельность. Активно читают с детьми, делятся фото-материалами, рисунками.



Гвенетадзе Теона (1 «А» класс) Костюк Каролина (1 «А» класс)



Малахов Алихан (1 «А» класс, 2021-2022 уч. год)

**Процесс чтения для детей станет интересным**, если в нем будут использованы **игры**, в ходе которых обучение чтению будет идти непринужденно и весело. Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом. Во время чтения родители сближаются с детьми, открываются для них с другой стороны.

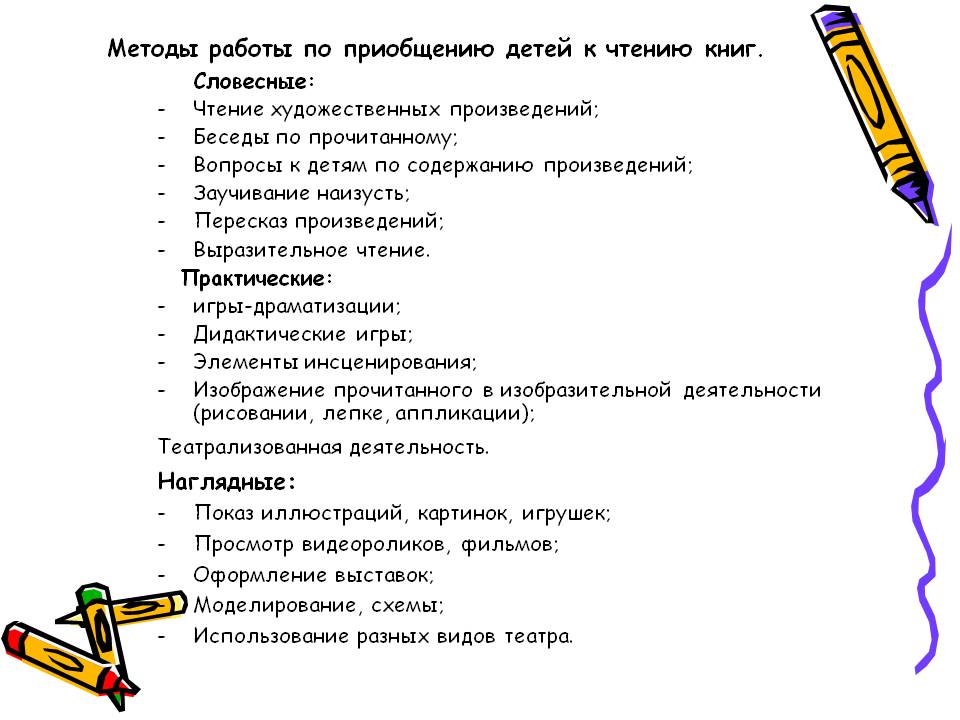
Сегодня школьники читают очень мало, поскольку вокруг много развлечений. Для них время, проведенное за книгой – потерянное. Они считают, что лучше посмотреть телевизор, пойти погулять или «посидеть» в Интернете или поиграть в компьютерные игры.

Большинство родителей заставляют своих детей читать, а не советуют и не рекомендуют. Ведь когда нам что-то навязывают, то интерес пропадает. И если все-таки ребенок нехотя прочитает книгу, то удовольствия и радости текст у него не вызовет. И положительных эмоций не будет. А произведения Гоголя, Пушкина, Достоевского, Толстого и других классиков он возненавидит навсегда.

**Заинтересовать ученика чтением очень тяжело,** но возможно. Попробуйте пересказать ребенку часть сюжета до самого интересного момента, до завязки. Увлеките его, а затем остановитесь. Ребенок, конечно, захочет узнать, что будет в конце. Но вы назовите ему автора, произведения и посоветуйте до конца дочитать самому. А когда он в следующий раз что-нибудь захочет прочитать, дайте ему что-нибудь из школьной программы (Жюль Верн, Марк Твен, Ф. Купер, Одоевский, Погорельский и др.).

Также сейчас детям очень нравятся новинки «Гарри Поттер» и «Хроники Нарнии». А русские народные сказки сегодняшний школьник слушать не будет, они ему покажутся глупыми и неинтересными. Самое главное – книга должна соответствовать возрасту, иначе ребенок не поймет ее.

Еще **заинтересовать ребенка книгой можно с помощью запрета**. Ведь нам всегда хочется именно то, что нельзя! Поставьте на полку книги, которые ему нужно прочитать. А ребенку скажите, чтобы он ни в коем случае не трогал их. Запрет он обязательно нарушит и весело проведет время с героями произведения.



**Скажите «ДА»**

Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).

Читайте вместе со своим ребёнком 10-15 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).

Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.

Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.

Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой.

Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.

Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.

Дарите ребёнку книги.

Поощряйте ребёнку в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.

Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

Всегда хвалите ребёнка, если он читает.

***«НЕТ»***

Не заставляйте читать насильно.

Не выбирайте книги для ребёнка пока он вас об этом не попросит.

Не заставляйте читать слишком трудные книги.

Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.

Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.

Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.

Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.

Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.

Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать что-то лучше, чем ничего не читать.

***Организация чтения дома***

Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

Найдите спокойное место.

Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.

Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.

Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.

Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.

Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», занося туда любимые книги.

Как приобщить ребёнка к чтению

**- Попробуйте открыть семейное чтение**: постарайтесь хотя бы раз в месяц проводить совместное чтение и обсуждение какой-либо понравившейся книги;

- **Дарите детям книги**, активно привлекайте ребенка к созданию домашней библиотеки;

- Организуйте семейные **праздники с участием героев прочитанных книг**. Пусть этими героями будут члены вашей семьи, а лучше всего – дети. Исполняя роль героя, дети будут глубже проникать в смысл произведения, развивать память и воображение;

- Приучите ребёнка **бережно относиться к книге**: ставьте её в специально отведённые места, учите ремонтировать, если в этом есть необходимость;

- **Не** нужно покупать сразу **много книг**, пока не исчерпано содержание тех, которые есть у вашего ребёнка

- **Поощряйте пересказывание** содержания прочитанного: это развивает речь и мышление

- Подбирая книгу для подарка, **учитывайте возраст** того, кому предназначен подарок, его характер и интересы

- Научиться **читать книгу – дело непростое и нелёгкое**. Мало научиться читать бегло, надо ещё и уметь понимать смысл прочитанного, уметь брать от книги всё хорошее, что есть в ней.

- **Правильно выбирайте материалы для чтения**

Если ребёнок интересуется зомби или инопланетянами, то постарайтесь найти ему интересную литературу по этим темам, какими бы глупыми они вам ни казались. Интересы со временем изменятся, а любовь к чтению останется.

- **Поощряйте чтение на каждом шагу**

Когда ваш ребёнок уже достаточно продвинулся, чтобы читать целые слова, всячески поощряйте применение этого навыка в повседневной жизни. Давайте самостоятельно прочитать меню в кафе и название фильма в кинотеатре, пусть изучает названия товаров в магазине и объявления на школьном стенде.

- **Покажите, как важно уметь читать в реальной жизни.**

Используйте современные технологии и гаджеты.

Не надо думать, что планшеты и ноутбуки являются прямыми противниками и конкурентами книг. Установите и научите пользоваться специальными программами для чтения, а ещё лучше обзаведитесь eBook на электронных чернилах.

- **Подавайте личный пример**

Никакие призывы и пряники не будут действовать, если вы сами не будете подавать личный пример. Чем чаще ребёнок видит своих родителей с книгой в руках, тем вероятнее, что он тоже станет заядлым читателем.

- **Используйте массмедиа**

Современное телевидение, кино и компьютерные игры безбожно используют литературу, бесконечно продуцируя ремейки знаменитых произведений или просто воруя сюжеты. Однако это можно использовать и на пользу. Вышла на экраны очередная пошлая экранизация приключений мушкетёров — заговорщицки предложите своему ребёнку: «А хочешь узнать, как всё было *на самом деле*?». Помогите узнать начало и концовку показанной на экране истории, заинтересуйте тем, что осталось за кадром, и расхождениями сценария и первоисточника.

В **школьной жизни развитие интереса к чтению продолжается.** Стремление читать поддерживается и стимулируется посредством следующих приемов и совместных дел-проектов:

* посещение городских библиотек;
* приглашение сотрудников библиотек в класс;
* взаимодействие с библиотекой родной школы;
* проведение конкурсов чтецов, литературных гостиных;
* чтение по ролям известных произведений;
* поиск информации об известных писателях, о создании произведений ;
* прослушивание собственных литературных сочинений (сказок, рассказов, стихов) и т. д.

Очень интересным для детей становится **участие в конкурсах**:

- «Юные чтецы» (школьный и муниципальный этапы)

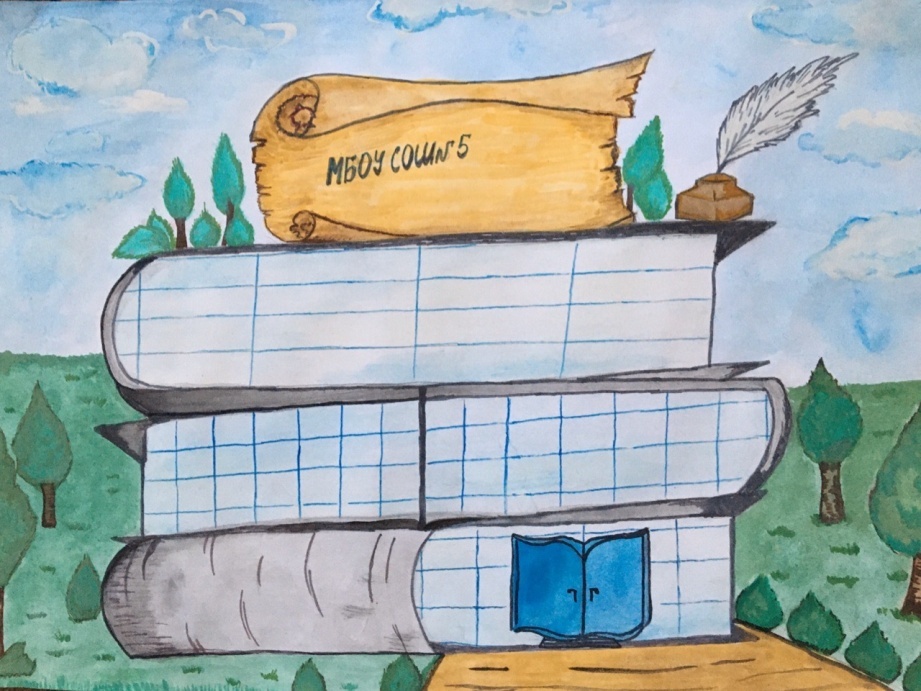


София Демёхина Губина Яна

(1 «Б» класс, 2017-2018 уч. год) (1 «Б» класс, 2017-2018 уч. год)

Мухамедчева Элина (1 «Б» класс, 2017-2018 уч. год, Муниципальный этап)

- Общероссийский конкурс рисунков «Школа будущего». Соловьёва Анастасия в 2019 году приняла участие и представила Школу в виде книги.



- Разгадывание загадок, игры с пословицами, посещение школьной библиотеки, изготовление закладок для книг, сохранение и подклеивание книг, посещение выставок и общение со знаменитыми людьми и писателями нашего города и т. д.

«Собери пословицы»



В библиотеке МБОУ СОШ № 5 «Мы юные любители сказок»

 В библиотеке МБОУ СОШ № 5

 Закладки для книжек. «Книжная мастерская»



Посещение фотовыставки и творческих работ члена творческого Союза художников России Светланы Карпенко. Уважаемая Светлана Карпенко рассказала о творческой деятельности и поделилась поэтическими произведениями собственного сочинения.

Учитель на своих уроках может проводить интегрированную линию, в обычных математических задачах могут звучать персонажи и данные известных произведений. Сочинённые сказки на тему «Математика вокруг нас» также позволят детям развить речь и побывать в роли писателя. А одноклассники с удовольствием перечитают и перескажут домочадцам услышанную сказку. ..

Эти советы и рекомендации далеко не все возможные, ведь каждый учитель старается находить всё новые и более интересные способы для достижения поставленной цели.

Пробуждение интереса к чтению у детей является важнейшей задачей не только школы, но и семьи. Ребята вместе с родителями находятся в постоянном поиске. По вечерам в семье проходит коллективное чтение рассказов, сказок, стихов на заданную тему. Ведутся оживлённые беседы по содержанию прочитанных произведений, сочиняется по опорным словам стихи, загадки, пословицы, поговорки. Создаётся атмосфера увлечённости, деятельности, сплочённости. В свою очередь учитель создаёт условия для привлечения внимания учащихся к книге, как интересному и увлекательному занятию – чтению.

Совместная работа учащихся, родителей учащихся, учителя, библиотекаря обязательно даст свои «всходы и ростки», чтобы с уверенностью можно было сказать: «Книга – наш друг и советчик!»