**Конспект занятия во** **второй младшей группе**

на тему: *«****Путешествие в осенний лес****»*

Цель: Закрепить представления об осени, о признаках и приметах осени.

Задачи:

1. Образовательная: учить внимательно слушать речь воспитателя, расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; формирование элементарных математических представлений у детей: Закреплять понятия – *«один»*, *«много»*; *«широкая»*, *«узкая».*Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

   2. Развивающая: развивать интерес к окружающему миру; формировать элементарные представления об изменениях в природе. Развивать моторику артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук. Побуждать детей узнавать и называть диких животных, познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме.

3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, доброе отношение к животным.

Интеграция областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Социализация»*,

*«Художественное творчество»*.

Словарная работа: осень, разноцветные, красный, желтый, зелёный, короткий, длинный, широкий, узкий, листопад.

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, погодой, рассматривание листьев, чтение стихотворений об осени, рассматривание книг, иллюстраций об осени, сбор разноцветных листьев во время прогулки. Рассматривание альбома *«Дикие животные»*, дидактические игры *«Кто, где живёт?»*. Беседы о временах года. Чтение художественной литературы о животных. Разучивание дыхательной гимнастики *«Сдуем листочки»*.

Материал: игрушечные белка, ежик, нарисованные деревья, листики жёлтые, красные, зелёные, шишки, орехи, презентация *«Осенний лес»*; запись (П. И. Чайковского цикл *«Времена года»* *«Октябрь»*). Для рисования: листы бумаги с нарисованными ежиками без иголок, ватные палочки, гуашь серого цвета.

**Содержание организованной деятельности детей**

Воспитатель вводит детей в группу *(звучит музыкальное сопровождение «В гостях у сказки»)*

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

Гимнастика *«Здравствуйте»*

Здравствуйте глазки! Здравствуйте! (делают из кулачков *«бинокль»*)

Здравствуйте, ручки! Здравствуйте! *(хлопки в ладоши)*

Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте! *(топают)*

Здравствуйте наши гости! Здравствуйте! *(поднимают руку, машут)*

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года? А хотите узнать, что происходит в лесу осенью?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, я сегодня хочу пригласить вас в путешествие в осенний лес. Я сейчас возьму волшебную палочку, произнесу волшебные слова, и мы с вами превратимся в осенние листочки, подует ветерок и отнесёт нас в лес.

Воспитатель: Произносит слова и показывает движения, дети повторяют за воспитателем:

Раз, два, три!

Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в лесу мы очутились!

Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.

Покружились, покружились и в детишек превратились.

Воспитатель: Ребята, а хотите погулять по лесу? Тогда отправимся в путь (Смотрят презентацию *«Прогулка в лес»*)

Как много разноцветных красивых листочков!  Ребята, скажите, пожалуйста, как называется явление, когда падают листья с деревьев?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Ветер пошалил и разбросал листочки. Давайте мы возьмём по одному листочку и поиграем. Сколько листочков на поляне? (много). Сколько листочков у вас в руках? (один). А теперь положите листочек на ладошку и представьте, как дует ветер.

*Дыхательная гимнастика «Сдуем листочки».*

Воспитатель: А теперь пойдём дальше. Перед нами две дорожки, одна широкая, а другая узкая. Мы должны пойти по узкой дорожке. Выберите правильную дорожку. Правильно выбрали, молодцы.

Воспитатель: Посмотрите, здесь вы видите деревья, у которых почти нет листьев. Подул сильный ветер и сорвал листья. Поэтому деревья такие грустные. Давайте мы соберём опавшие листья и украсим деревья. На одном дереве должны висеть жёлтые листочки, на другом красные, а третье дерево должно быть полностью зелёным.

*Игра «Укрась дерево»*

Воспитатель: Молодцы, правильно украсили деревья, посмотрите какие они стали красивые и весёлые. А теперь пойдём дальше.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какие животные живут в лесу?

Дети: Заяц, волк, лиса, медведь.

Воспитатель: А как их называют?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Молодцы. А теперь послушайте загадку:

В дупле живет

Да орешки грызет.

Кто же это? *(белка)*

Как же белочка готовится к зиме? *(собирает грибы, ягоды, орехи и шишки)*

Молодцы, а куда она их складывает? *(в домик)*

А как он называется? *(дупло)*

Воспитатель: Домик у белки называется дупло, белка носит свои запасы в дупло, которое расположено на дереве. Ребята, посмотрите, на поляне лежат орешки, шишки. Вы не хотите помочь белочке и собрать для нее еще шишек и орехов, чтобы ей не было голодно зимой? Тогда возьмите по одной шишке.

Воспитатель: По сколько у каждого из вас шишек? *(по одной)* Положите их в корзинку около дерева, сколько стало шишек? *(много)* Правильно, стало много. А в другую корзину мы соберём орехи. Вы молодцы, помогли белочке.

Воспитатель: Смотрите, тучи появились (*слайд «тучи»)* Давайте мы поиграем в игру «Солнышко и дождик»

*Игра «Солнышко и дождик»*

Воспитатель: Хорошо поиграли, даже солнышко выглянуло (*слайд «Солнышко»)* Пойдём дальше.

Воспитатель: Смотрите, здесь вы видите животных. Что с ними не так? (*картинки животных без хвостов)*

Дети: У них нет хвостов.

Воспитатель: Давайте подберём им хвосты.

*Дидактическая игра «Подбери Хвост»*

Воспитатель: Молодцы, помогли животным. Слышите, кто-то шуршит. Это же ёжик. Ежик говорит, что ему скучно одному, чем же мы можем ему помочь? Давайте нарисуем ему друзей. У нас есть листочки бумаги с нарисованными ежиками. Только чего же не хватает?

Дети: Иголок

Воспитатель: Правильно, иголок. Нарисуем иголки не кисточками, а ватными палочками.

*(Дети рисуют иголки)*

Воспитатель: Посмотрите, как много стало друзей у ежика! (*Слайд «Ежики*») Он очень доволен.

Воспитатель: Ребята, а нам нужно возвращаться в детский сад. Мы снова превратимся в осенние листочки.

Раз, два, три!

Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в саду мы очутились!

Вот мы и в садике. Присаживайтесь на ковёр. Где мы сегодня с вами были?

Воспитатель: Кого мы встретили?

Дети: Белку и ежика.

Воспитатель: Что вы собирали в лесу?

Дети: Листочки, шишки, орехи.

Воспитатель: Каким животным помогли подобрать хвост?

Воспитатель: Кого нарисовали?

Дети: Нарисовали ежика.

Воспитатель: Ребята, ежик очень рад, что у него теперь много друзей. Он передал вам целую корзину грибов. (Печенье грибочки)

Вам понравилось наше путешествие в осенний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь можно попробовать угощение ёжика.

*Прощание с гостями.*