ГОУ ЛНР « Артемовская средняя школа № 8»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА « САМЫЙ УМНЫЙ»**

Подготовила :

учитель русского языка

Покулитая Евгения Алексеевна

Артемовск,2022

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА « САМЫЙ УМНЫЙ»**

 ***Цель****:* Развитие общеинтеллектуальных умений с опорой на материал, предусмотренный школьной программой, направленных на формирование навыков саморазвития.

***Задачи***:

*Воспитательная* – воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений, биографии писателя исторической эпохи; воспитывать качества личности, которые помогут им быть конкурентоспособными в реализации жизненных приоритетов: воля, стремление к победе, умение работать в команде, воспитание уважения к сопернику, умение достойно проигрывать.

*Развивающая* – развивать познавательный интерес, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение быстро и правильно отвечать на поставленные вопросы и аргументировано доказывать свои мысли.

*Познавательная*– знакомить с современными компьютерными технологиями, повышать интереса к творчеству великих русских классиков.

*Ход мероприятия* :

**Сценарий мероприятия**

Добрый день! Мы приветствуем вас на интеллектуальной игре «Самый умный»!

Сегодня в этом зале собрались почитатели литературы. Они хотят доказать , что достойны звания самого умного ! И мы начинаем борьбу. Первый отборочный тур. Прямо сейчас !

ПРОИГРЫШ

Уважаемые игроки, правила нашей игры неизменны. И я обязана познакомить вас с ними. Всего вам предстоит сыграть три раунда. Первыми я задам вам 18 вопросов, к каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Шестеро лучших продолжит борьбу во втором раунде, и только трое из вас будут бороться за титул самого умного.

Все готовы ?

Тогда мы начинает, 1 раунд!

ПРОИГРЫШ

Внимание, 1 вопрос.

Прочитайте пословицу:



**А) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда**

Б) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей

В) Нет друга — ищи, а нашел — береги

Г) Старый друг лучше новых двух.

2.  Кто автор сказки « Русалочка»?

А) братья Гримм

Б) Лермонтов

В) **Андерсен**

Г) Марк Твен

3. **Узнай произведение по иллюстрации**



**А) «Сказка о царе Салтане»**

Б) «Сказка о золотом петушке»

В) « Руслан и Людмила»

Г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

**4.** Кто автор серии книг о Незнайке?

А) С. Маршак

**Б) Н. Носов**

В) К. Чуковский

Г) А.Пушкин

5. Узнай произведение по иллюстрации :



**А) « Каша из топора»**

Б) «Солдатская шинель»

В) «Синяя борода»

Г) «Летучий корабль»

6) Где родился и прожил большую часть своей жизни Лев Николаевич Толстой?

А**) Ясная Поляна**

Б) Яркая Поляна

В) Светлая Поляна

Г) Солнечная Поляна

7) Вспомните произведение «Уроки Французского» [Валентина Распутина](https://kickscontest.ru/sochineniya/rasputin-uroki-francuzskogo-glavnye-geroi.html)

Какие продукты лежали в посылке, пришедшей после зимних каникул?

А) крупа и яблоки

Б) макароны и тушёнка

**В) макароны и яблоки**

Г) чипсы и сухарики

**8.** Кто написал поэму “ Руслан и Людмила”?

А). М.Ю. Лермонтов

**Б).** **А.С. Пушкин**

В). Л.Н. Толстой

Г). Н. Носов

9. Какая буква в русском языке все время плачет?

А) е

**Б) ы**

В) о

Г) и

10. **фотовопрос:**  Кто изображен на портрете ?



А) Владимир Даль

Б) Владимир Маяковский

**В)Лев Толстой**

Г) Владимир Ленин

11. А.С. Пушкин описал гусарский образ жизни в повести:

А). «Граф Нулин»

**Б). «Выстрел»**

В). «Метель»

* Г) «Песнь о Вещем Олеге»

12) В каком произведении А.С.Пушкина есть кощей?

А) «Кавказский пленник»

Б) «Борис Годунов»

В) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

**Г) « Руслан и Людмила»**

### 13) Что герои сказки « Буратино» нашли в потайной комнате?

А) **Кукольный театр**

Б) Золото и серебро

В) Лампу, исполняющую желания

Д) Волшебную палочку

14. Произведение Р. Киплинга, переведённое на русский язык как «Маугли», на самом деле называется:

**А). «Книга Джунглей»**

Б). «Вскормлённый волками»

В). «Детёныш Джунглей»

Д) « Дикий детеныш»

15. Несвободное, неделимое, устойчивое по своему составу и структуре сочетание слов

А) эпитет

 Б) гипербола

**В) фразеологизм**

Д) ямб

**16.** **Как звали слугу Робинзона Крузо?**

А)Среда

Б) Суббота

**В)Пятница**

Д) Вторник

**17.** Сколько строк в сонете?

а) 20

б) 15

 **в) 14**

г)100

**18 Кто автор сказки « Аленький цветочек» ?**

А) Пушкин;

**Б) Аксаков**

В) Даль

Г) Шевченко

**Дополнительные вопросы**

**Вопрос № 19**

 **Выберите строку где все ударения правильные:**

А) кат**а**лог, задал**а**, свекл**а**

Б)  т**о**рты, звон**и**м, туфл**я**ми

**В)** **алфавит, щавель, петля**

**Г)** кварт**а**л, кедр**о**вый, к**о**клюш

**Вопрос № 20**

**Выберите правильное объяснение фразеологизма «Подводные камни»**

 А) быть аккуратным

Б) быть внимательным, не упасть на камни

**В) скрытая опасность**

Г) не решить какую-то проблему

**Вопрос № 21**

**Решите загадку :**

Если первое — «Я», «Мы»,
Если третье — «Он», «Они»,
А второе если, значит, «Ты» и «Вы».
И не иначе.

( лицо)

ПРОИГРЫШ

Я представляю шестерку полуфиналистов первого отборочного тура « Самый умный»….

Именно в этом составе мы продолжим игру во втором раунде.

Перед вами шестеро лучших игроков, и сейчас нам предстоит 2 раунд. Начнем его как обычно с ДЕШИФРОВЩИКА. Вам нужно отгадать слово, зашифрованное с помощью буквенно-цифрового кода, где каждая буква заменена соответствующей цифрой. Чем раньше вы справитесь с заданием, тем больше будет выбор в плане категорий.

У вас на столах лежат карточки.

И так, внимание, слово из 9 букв означает-----Литературное направление

654156334

ПРОИГРЫШ

РОМАНТИЗМ

**Второй раунд**

Во втором раунде игрокам поочерёдно нужно, выбрав одну из шести категорий вопросов, дать как можно больше правильных ответов за 1 минуту (правильный ответ-1балл).

**1.Сказки:**

1. В какой сказке Пушкина девушка превращалась в лебедь? - *“Сказка о царе Салтане”*
2. Сколько братьев было у Мальчика-с-пальчика? - *Шесть*
3. Кем стал сын мельника в сказке “Кот в сапогах”? - *Маркизом де Карабасом*
4. В какой сказке один герой целый дом сломал? *«Теремок»*
5. Сколько лет проспала Спящая красавица? - *300 лет*
6. Как зовут героиню одного из произведений Астрид Линдгрен, чье имя стало названием повести ?- *Пеппи-Длинный Чулок*
7. Как называлась группа, в которой пели кот, пес, осёл и петух? - *“Бременские музыканты”*
8. Кто автор сказки “Конек-горбунок”? - *Петр Ершов*
9. На губе какого сказочного животного мужики пашут? - *Чудо-юдо рыба-кит*
10. Кого спасла Дюймовочка? (ласточку)
11. Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*
12. Крошечная девочка, выросшая из ячменного зернышка – *Дюймовочка*
13. Какого героя съела лиса? *«Колобок»*
14. Кто потерял хрустальную туфельку? *(Золушка)*
15. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
16. Кто разбил золотое яичко? (мышка)

**2.Литература:**

1. Назовите грозное оружие Соловья-разбойника. *(Свист.)*
2. Кто из персонажей романа "Отцы и дети" был русским аристократом?(Кирсанов)
3. Как звали отца Татьяны и Ольги Лариных в романе Пушкина "Евгений Онегин"?(Дмитрий)
4. Назовите фразу, которой заканчивается комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума"?( "Ах! Боже мой! Что станет говорить Княгиня Марья Алексевна!")
5. Именно оттуда звонил слон Корнею Ивановичу Чуковскому. (от верблюда)
6. Что искали мужики в поэме Николая Некрасова "Кому на Руси жить хорошо"?( счастье)
7. С каким зверем сражался герой поэмы «Мцыри» М. Ю. Лермонтова? (с барсом)
8. Какой исторический персонаж запечатлен в «Капитанской дочке»? ( Емельян Пугачев)
9. Эти три движителя так и не сдвинули с места немеханическое транспортное средство.
(Лебедь, Рак и Щука)
10. Сколько сыновей было у Тараса Бульбы, главного героя романа Н.В.Гоголя? ( Два)
11. Как Татьяна Ларина сообщила о своих чувствах к Евгению Онегину? ( написала письмо)
12. Угадай произведение по строчке: «Уж если быть вещью, так одно утешение – быть дорогой, очень дорогой» ( « Бесприданница»)
13. Угадай произведение: «И дым Отечества нам сладок и приятен!» ( « Горе от ума»)
14. Он не мог сделать выбор между мёдом и сгущёнкой и попросил и того, и другого.(Винни-Пух)
15. Угадай произведение: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему» ( « Анна Каренина»)
16. Как заканчивается название одной из пьес А.Н. Островского «Свои люди - ...»?( сочтемся)
17. Какого цвета были цветы, которые М.А.Булгаков вложил в руки Маргарите во время первого свидания с Мастером? (жёлтого)

**3.Языкознание:**

1) Сколько приставок в слове “неподъемный”? *(Ответ: Две.)*

 2)В каком слове 100 раз повторяется «нет»? (Ответ: стонет)

3) За чем (зачем) во рту язык? (Ответ: за зубами)

4) За что ученика выгнали из класса? (Ответ: за дверь)

5) Может ли страус назвать себя птицей? (Ответ: нет, он не умеет говорить)

6) На каких полях трава не растет? (Ответ: на полях шляпы, тетради)

7) Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней. (Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

8) В каких словах по сто согласных? (Ответ: стол, стог, стон, сток, стоп)

9) Кто ходит сидя? (Ответ: шахматист)

10) Что можно приготовить, а съесть нельзя? (Ответ: уроки)

11) Чем заканчивается лето и начинается осень? (Ответ: буквой «О»)

12) Чем оканчивается день и ночь? (Ответ: мягким знаком)

13) Какая буква в русском алфавите следует за буквой “Х”?*(“Ц”.)*
14) Словарный состав языка изучает …*(Лексика.)*

15) Слова, ограниченные в употреблении одной местностью. *(Диалектизмы.)*
16) Какие буквы не обозначают звуков? *(ь,ъ)*

**4.Русский язык. Синтаксис :**

1. Соединение двух или более самостоятельных слов- это ( словосочетание)

2. Вид подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово связаны только по смыслу. ( примыкание)

3. Синтаксическая единица, выражающая относительно законченную мысль. ( предложение)

4. По грамматическому составу предложения бывают… ( двусоставными или односоставными)

5. . Предложения, имеющие в своем составе второстепенные члены. ( распространенное)

7. Второстепенный член предложения, обозначающий признак действия, состояния, признак другого признака.( обстоятельство)
8.. Слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью. ( обращение)

9. Могут ли придаточные определительные находиться впереди главного предложения? (да)

10. Как называются обороты с союзами как, словно, будто. ( сравнительный оборот)

11. Какие знаки препинания ставятся в сложных бессоюзных предложениях? ( тире, запятая, точка с запятой, двоеточие)

12. Как называются предложения, которые передают чужую речь без изменения? ( прямая речь)

13. Какая часть речи называет предметы : существительное

14. Красная строка, отступ в начале строки.-----абзац

15.  Что изучает синтаксис?—словосочетание, предложение

16.Предикативная основа ---*это … подлежащие и сказуемое*

**5.Узнай произведение :**

1. «Мелеховский двор — на самом краю хутора. Воротца со скотного база ведут на север к Дону». «Тихий Дон».

2.«Отец мой, Андрей Петрович Гринев, в молодости своей служил при графе Минихе…» КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА

3«Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить пренеприятное известие…» РЕВИЗОР

4.«У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том…» РУСЛАН И ЛЮДМИЛА

5.«Переправа, переправа, берег левый, берег правый…» ВАСИЛИЙ ТЕРКИН

6.«Жил старик со своею старухой у самого синего моря…» СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ

7.Вороне где-то бог послал кусочек сыру….. ВОРОНА И ЛИСИЦА

8.Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнет алый парус.. АЛЫЕ ПАРУСА

9.Из числа всей ее челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим .. МУМУ

10.Он поглядел под ноги, все ящерки-то сбились в одно место, - как пол узорчатый под ногами стал. Глядит Степан - батюшки, да ведь это руда медная!

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ

11. Так и прошла жизнь, необыкновенные и удивительные приключения, моряка из Йорка, прожившего 28 лет в полном одиночестве на необитаемом острове у берегов Америки. РОБИНЗОН КРУЗО

12. Сшила как-то раз бабушка любимой внучке шапочку красного цвета и так сильно она девочке понравилась, что и снимать не хотелось КРАСНАЯ ШАПОЧКА

13. Крошка сын
 к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
 хорошо
и что такое
 плохо? — ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

14. Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты……. Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНЬЕ

15. Не жалею, не зову, не плачу,

Все пройдет, как с белых яблонь дым. НЕ ЖАЛЕЮ НЕ ЗОВУ НЕ ПЛАЧУ

16. Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом ПАРУС

**6.Русский язык. Морфология:**

1. Определите род слова тюль--- -М.Р.

2. Разряды имен прилагательных.: качественные, относительные и ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

3. Степени сравнения имен прилагательных. сравнительная и ..ПРЕВОСХОДНАЯ

4. Какой частью речи является слово «столовая» в предложении: «Дайте столовую ложку» ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

5. Какой частью слова является –лис в слове «лисий»? корень

6. К какому разряду относятся имена числительные «пятый» ПОРЯДКОВЫЕ

7. Часть речи, которая указывает на предмет, признак и количество, но не называет их. МЕСТОИМЕНИЕ

8. Неопределенная форма глагола. – ть, ти

9. Изменение глаголов по лицам и числам. СПРЯЖЕНИЕ

10. Глаголы, при которых обычно стоит прямое дополнение. ПЕРЕХОДНЫЕ

11Какая часть речи отвечает на вопросы что делающий, что делающий---ПРИЧАСТИЕ

12. Служебная часть речи, указывающая на различные отношения между словами в предложении. ПРЕДЛОГИ

 13. Какие союзы выражают отношения равноправности соединяемых компонентов? СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

14. К какому разряду относится частица «бы»? ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

15. С какой частью речи частица «не» пишется всегда раздельно? С ГЛАГОЛОМ

16. Выберите из перечисленных слов имя существительное : двойной, два, двое, двойка.-- ДВОЙКА

ПРОИГРЫШ

На подиуме трое лучших игроков –это ….

 И нам не терпится узнать, кто же из вас самый умный.

 Начнем раунд его как обычно с ДЕШИФРОВЩИКА. Вам нужно отгадать слово, зашифрованное с помощью буквенно-цифрового кода, где каждая буква заменена соответствующей цифрой. Чем раньше вы справитесь с заданием, тем больше будет выбор в плане категорий.

Игра “Дешифровщик” (выясняем порядок выбора ячеек)

Зашифровано слово, состоящее из 6 букв: Назовите поэта 19 века

5 7 8 4 3 5

Ответ: **Пушкин**

КТО ПЕРВЫЙ СПРАВИТСЯ ВЫБЕРАЕТ ЦВЕТ И КАТЕГОРИЮ

ПРОИГРЫШ

Третий раунд

Внимательно посмотрите на экран, там три ряда по пять квадратов . Ваша задача, запомнить цифры в своем цвете.

Если вы выбрали правильно свой цвет и ответили на вопрос---получаете 3 балла, если открыли категорию соперника и ответили правильно – 2 балла

Если на вопрос не отвечаете – о баллов.. Тогда на ваш вопрос могут ответить соперники- это принесет им 1 балла.

Вопросы будут задаваться по очереди для всех участников.

**Красные ячейки "Литературные термины".**

1. Как называется двусложный размер стиха с вторым ударным слогом?*(Ямб.)*
2. Что такое краткий иносказательный рассказ, содержащий поучительный характер? *(Басня.)*
3. Как называется образное выражение, содержащее чрезмерное преувеличение? *(Гипербола.)*
4. Какой литературный термин переводится с греческого как противоположение? *(Антитеза.)*
5. Жанр устного народного творчества, законченное меткое образное изречение, имеющее поучительный смысл.*(Поговорка.)*

*Дополнительный вопрос: Дословно приведенное автором чужое высказывание включенное в собственную речь. (Цитата.)*

**Синие ячейки "Морфология".**

1. Как называется изменение глаголов по лицам? *(Спряжение.)*
2. Какая часть речи указывает на предметы, признак и количество, но не называет их? *(Местоимение.)*
3. Какая часть речи обозначает признак предмета по действию? *(Наречие.)*
4. Сколько падежей в русском языке? (6)
5. Сколько самостоятельных частей речи в русском языке? (8)

*Дополнительный вопрос: Какая часть речи может быть личным, возвратным, притяжательным, вопросительным и т.д. (Местоимение)*

**Желтые ячейки "Лексика".**

1. Как называются противоположные по смыслу слова? *(Антонимы.)*
2. Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности?*(Диалектизмы.)*
3. Назовите синоним к слову товарищ. *(Друг, приятель.)*
4. Каково значение фразеологизма: “Бить баклуши”? *(Бездельничать.)*
5. Что изучает лексика? *(Словарный состав языка.)*

*Дополнительный вопрос: Назовите профессионализмы в области медицины. (Шприц, скальпель, операция, диагноз…*

По окончании третьего раунда (пока жюри подсчитывает балла) представить результат

**Награждение победителя**

Литература

1.Валгина, Н. С. Активные процессы в синтаксисе / Н. С. Валгина // Активные процессы в современном русском языке / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с.

2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В. И. Максимова. - М., 2010.

3. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 1994.

4. Тимофеев, Л.И.; Тураев, С.В. Словарь литературоведческих терминов; М.: Просвещение - Москва, **2013**. – 510

5. Вольская, Н.Н. Морфология русского языка. В помощь редактору: Учебное пособие / Н.Н. Вольская. - М.: МГУ, 2013. - 176 c.

6. Баронова, М. М. Русский язык. Задания с выбором ответа. Часть А. Темы "Орфоэпия", "Словообразование", "Лексика и фразеология", "Морфология", "Синтаксис", "Орфография", "Пунктуация", "Текст", "Языковые нормы" / М.М. Баронова. - Москва: **Огни**, 2010. - 160

7.<https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/>

8.<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/10/20/viktorina-po-literature-dlya-5-9-klassov>

9. <https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-po-stranicam-lyubimih-knig-2239824.html>