**Тема: Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения**

**(10 класс)**

**Цель:** систематизировать знания о необходимости соблюдения требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

* **личностные:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
* **регулятивные:** самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
* **познавательные:** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
* **коммуникативные:** владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

**Задачи:**

*образовательная* – систематизировать знания о необходимости соблюдения требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

*развивающая* – способствовать развитию логического мышления (умение сравнивать, делать выводы, классифицировать), познавательной активности;

*воспитывающая* **–** прививать навыки самостоятельной работы; воспитывать умение высказывать личное мнение и прислушиваться к мнению другого.

**Используемые технологии:** коллективный способ обучения, проектная.

**Оборудование**: интерактивная доска, проектор, видеофрагмент, листы с картами по выполнению проекта, листы с критериями оценивания проекта.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1** | **2** |
| **I. Организационный момент.** | *Проверяют свою готовность к уроку* |
| **II. Актуализация опорных знаний.** |  |
| **-** Посмотрите видеофрагмент (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/main/>)  - О чём был видеофрагмент**?**  **-** Как вы думаете с какого возраста необходимо знакомить детей с данной информацией? | *Смотрят видеофрагмент.*  *Отвечают на вопросы.* |
| **-** В какой форме было бы интересно познакомить учеников начальной школы с техникой безопасности при работе за компьютером? |  |
| **III. Формирование новых знаний.**  - А теперь ваша задача – создать собственный проект игры для детей начальной школы «Техника безопасности при работе за компьютером». - Перед вами инструктивные карты. познакомьтесь с ними.  - Что нам еще необходимо сделать перед началом работы над проектом?  - Начинаем обсуждение критериев проекта.  - Начинаем работу над проектом.  *Контролирует процесс работы над проектом, оказывает необходимую помощь.*  - Прошу представителей от каждой команды рассказать о разработанном проекте. | *Делятся на группы.*  *Знакомятся с инструктивными картами.*  *Разработать критерии проекта.*  *Обсуждают критерии, составляют критерии оценки.*  *Работают самостоятельно.*  *Три представителя рассказывают о своей игре, правилах.* |
| **IV. Итог урока.**  - Наш урок подходит к концу. Как вы думаете, мы с вами достигли цели урока?  **Домашнее задание**:  - Доделать игру, подготовиться к защите проекта.  - С этими играми мы познакомим ребят в День информатики в России. | *Обобщают изученный материал, формулируют выводы***.**  *Задают уточняющие вопросы.* |

**Приложение**

**Приложение 1.**

**Критерии оценки выполнения проектных работ**

* Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая) – 1б.
* Связность (логическая, формально-языковая) – 1б.
* Структурная упорядоченность – 1б.
* Завершённость (смысловая и жанрово-композиционная) – 1б.
* Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная) – 1б.

**Приложение 2.**

**Проект «Игра по технике безопасности во время работы за компьютером»**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**   ***Основные результаты:***   * Определение конкретной, социально значимой проблемы: исследовательской, информационной, практической. * Определение направления деятельности. * Предварительная формулировка основной идеи (гипотезы). * Создание плана работы над проектом, включая сроки, ответственных, форму представления результата. | **Деятельность учащегося**   * Анализирует потребности, формулирует тему, противоречие, проблему, цели и задачи работы. * Составляет план работы над проектом |
| 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП ***Основные результаты:***   * Анализ литературы по проблеме. * Теоретическое обоснование идеи (гипотезы). * Выбор и обоснование путей решения проблемы. * Определение вида продукта и сроков презентации.   План действий по разрешению проблемы | **Деятельность учащегося**   * Анализирует проблему, определяет источники информации, выбирает критерии оценки результатов, обосновывает свои критерии успеха. * Осуществляет анализ и отбор информации для теоретической главы пояснительной записки. * Конкретизирует и обосновывает идею, определяет желаемый результат проекта, его параметры, способы достижения |
| 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ***Основные результаты:***   * Изготовление изделия, продукта, * окончательное оформление технологической документации. | **Деятельность учащегося**   * Выполняет подготовительную работу: эскизы, поиски, упражнения и т.п. * Изготавливает продукт (проводит эксперимент), вносит коррективы согласно замечаниям. * Вносит коррективы в технологическую документацию. |
| 4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП ***Основные результаты:***   * подготовка к защите, * оформление результатов работы. | **Деятельность учащегося**   * Оформляет пояснительную записку. * Готовит защиту проекта: публичное выступление, презентацию. |
| 5. КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП ***Основные результаты:***   * защита проекта, * внедрение результатов работы. | **Деятельность учащегося**   * анализирует выполненный проект, выясняет причины успехов и неудач. * Проводит анализ достижений поставленной цели. * Участвует во внедрении проекта. |