**Конспект занятия по формированию математических представлений в подготовительной группе «Мы космические спасатели»**

**Программное содержание:**

**Цель**:  Развитие интереса к предмету математики на основе познавательной активности и любознательности.

**Обучающие задачи:**

* Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.
* Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 10
* Формировать умение решать примеры на нахождение суммы.
* Способствовать развитию умения моделировать из геометрических фигур
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше; Ближе – дальше.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её.
* Воспитывать уважение друг к другу; прививать любовь и заботливое отношение к другим детям; оказывать помощь сверстникам в затруднительных ситуациях.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, ребусов, решение простых арифметических  задач, индивидуальные занятия. Рассматривание иллюстраций по теме «Космос», беседа: «Все о космосе».

**Методические приёмы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Практический ( экспериментирование)

**Оборудование:**телепатический передатчик, аудиозапись, компьютер, проектор.

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, стаканы с водой и металлическими предметами в нутрии, магниты,палочки, нитки, космические ракеты с цифрами, набор геометрических фигур, картина звездного неба и условная мерка, мелкие картинки планет для измерения длинны, карандаши.

**Ход занятия:**

Ребята я, какой - то странный предмет сегодня нашла в группе. Как вы думаете, что это может быть? Варианты ответов детей.

ВОСП: Это телепатический передатчик, который подаёт сигнал из космоса. Что нужно сделать, чтобы он заработал? Давайте включим кнопочки.

**ЗВУЧИТ ГОЛОС**: Помогите. На планете Формадос – беда. Злой волшебник угрожает жителям планеты. Он перепутал всё на планете Формадос. Спасите планету от разрушений и не дайте злу распространиться во Вселенной.

ВОСП: Ребята как мы можем поступить в этой ситуации? Вы хотите помочь жителям планеты?

**ГОЛОС**: Помогите нам разобраться с заданиями. Посмотрите на экран.

**1 задание «Разминка»**

Детиназывают, какие планеты дальше – ближе. Какой космонавт больше – меньше. Какая ракета летит к земле – какая от земли. Какая ракета – высокая, какая – низкая.

Проверяем правильность ответа у прибора.

**2 задание «Объединение в компании»**

**ГОЛОС:** Чтобы вам было легче работать, предлагаю объединиться в компании. (Космические ракеты с цифрами)

**3 задание «Достань металлический предмет, не намочив рук».**

**ГОЛОС**: Злой волшебник заколдовал всех на планете и превратил в металлические предметы. Помогите расколдовать жителей. Достаньте металлические предметы, не намочив рук.

Какой же можно сделать вывод из проведенного опыта? (магнит взаимодействует с металлическими предметами через воду).

**4 задание «Реши и найди»**

**ГОЛОС:** Помогите каждой ракете найти свой хвостик.

Проверяем правильность ответа у прибора.

**5 задание.** Сейчас предлагаю сделать физминутку.В понедельник я купался, (изображаем плавание)  
А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)   
В среду долго умывался, («умываемся»)   
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)  
Очень долго танцевал. (кружимся на месте)   
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал.   
(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

1-подняться, потянуться.

2-согнуться, разогнуться.

3-в ладоши 3 хлопка.

Головою 3 кивка.

На 4 –руки шире,

5-руками помахать.

6-на носочки сесть,

7,8-лень отбросим.

**6 задание «Космический корабль»**

**ГОЛОС:** Наши корабли разрушены, нам нужен срочный ремонт корабля.Помогите отремонтировать космические корабли. Выложите их на столе из геометрических фигур по предложенной схеме и сосчитайте фигуры.

Проверяем правильность ответа у прибора.

**7 задание«Звездное небо».**

**ГОЛОС:**Жители планеты не могут определить расстояние, а им это очень необходимо. Помогите узнать расстояние от одной планеты до другой.

Восп: Ребята как можно измерить расстояние? Что для этого нужно? Ответы детей (с помощью мерки).

Проверяем правильность ответа у прибора.

**8 задание «Продолжи цепочку»**

**ГОЛОС**: Помогите выложить цепочку из данных картинок.

Проверяем правильность ответа у прибора.

**ГОЛОС:** Спасибо большое. Вы помогли нам расколдовать всех жителей планеты. Без вас бы мы не справились. Вас ждет сюрприз (аппарат мигает, сообщает, о том , что телепортировал сюрприз)

Воспитатель: «Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь жителям планете Формадост».

Ребята, понравилось вам выполнять задания?

Какое задание было для вас самым сложным?

Какое задание было для вас самым легким?

Какое вам понравилось больше всех?

Вы были дружной и слаженной командой!