Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Калтайская СОШ» Томского района

Конспект занятия по аппликации в старшей группе.

Нетрадиционная техника аппликации (ватные диски)

«Это чудо-снеговик»

Воспитатель:

Мелкова Альмира Руслановна

2023год

Цель: закрепление знаний по теме «Зима», учить передавать образ снеговика нетрадиционным способом.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционным способом работы на занятиях по аппликации;

2. Развивать творческое воображение, творчество, фантазию;

3. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций;

4. Развивать мелкую моторику рук;

5. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа;

6. Воспитывать активность, самостоятельность, умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: лепка снеговика на прогулке, просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик», чтение стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций.

Материал: картон темного цвета (для фона, клей ПВА, ножницы, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка, полоски бархатной бумаги ярких оттенков (для шапочки и шарфика).

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое время года сейчас идет?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно, ЗИМА! Тогда скажите мне, пожалуйста, какие зимние забавы вы знаете? Чем мы можем с вами заняться, чтобы нам не было скучно?

Дети: Играть в снежки, кататься на санках, на лыжах, коньках и лепить из снега всякие фигуры.

Воспитатель: (показывает иллюстрации зимних забав) Вы все ответили верно! А сейчас я вам загадаю загадку:

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо –….

Дети: снеговик!

Воспитатель: Правильно, ребята! Скажите, а кто такой снеговик?

(ответы детей)

Воспитатель: чтение стихотворения

В. Савончик

Он не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У него морковкой нос,

Очень любит он мороз,

В стужу, он не замерзает.

А весна приходит – тает.

Что же делать, как же быть?

Как его нам сохранить?

Может белый холодильник,

Для снеговика купить?

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, мы не будем покупать холодильник для снеговика, но мы можем сохранить его до лета другим способом, а каким вы сейчас узнаете. (вывести картинку на интерактивную доску для показа детям готовой аппликации снеговика из ватных дисков)



Воспитатель: Дети из каких геометрических фигур состоит снеговик?

Дети: Из кругов!

Воспитатель: А какие еще геометрические фигуры вы заметили на картинке?

Дети: Треугольник – нос, прямоугольник – шарфик и рот, квадрат – глаза пуговицы…

Воспитатель: правильно ребята прямоугольник, разрезанный по диагонали, можно использовать для морковки, квадрат, сложив пополам, закругляя уголки для ведра.

А из чего сделан наш снеговик посмотрите внимательно.

Дети: Из ватных дисков!

Воспитатель: Да, дети! сегодня у нас будет с вами необычная аппликация. У каждого из вас на столах лежат ватные диски, из которых мы и «слепим» милых снеговичков.

Физкминутка «Снеговик»

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)

Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)

А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)

Вот такой (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)

Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)

Шагает наш снеговичок

Нос морковку задирает (активный вдох через нос)

И снежинки раздувает (продолжительный выдох ртом)

Предложить детям присесть за столы, вспомнить технику безопасности при работе с ножницами и клеем и сделать весёлых снеговиков необычной техникой – ватными дисками.

Подсказать детям: «Как нужно планировать свою работу и не торопиться, сначала ватные диски выложить на фон, а потом начать наклеивать: фоновый лист нужно положить вертикально, чтобы уместился снеговик, круги наклеивать в нужном порядке, начиная с нижнего круга и слегка накладывая один на другой, будто это настоящий снеговик. Шапочки, шарфики, глазки, нос-морковка, рот можно вырезать из бархатной бумаги. Когда будете приклеивать детали снеговика, нужно намазать клеем именно середину дисков, а остальные детали намазываем клеем от середины к краям». (В ходе занятия необходимо следить за осанкой детей); за тем, как дети складывают, вырезают и наклеивают детали. Напомнить детям, чтобы пользовались салфеткой, для удаления липшего клея; чтобы после вырезывания убирали ножницы в подставку.

Дети самостоятельно выбирают материалы для работы – фон для аппликации, бархатную бумагу. Начинают делать аппликацию. При необходимости помочь в работе. Доделать свою работу, дополняя образ нужными элементами (ватный диск можно разрезать пополам и сделать сугроб, отщипывать от диска небольшой кусочек и сделать снегопад, а также украсить шапочку снеговика мелкими обрезками бархатной бумаги).

Воспитатель: Молодцы, вы все сегодня постарались, теперь нашему снеговику не будет скучно и страшно одному даже ночью.

3. Заключительная часть.

Предложить детям сделать выставку снеговиков, придумать имя каждому снеговику и рассказать про него историю.

Литература:

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Под ред. И. А. Лыковой; изд. Дом «Цветной мир», Москва 2014.

2. Интернет-ресурсы.