ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (7 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами \_10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть \_\_\_\_\_\_\_ (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.

2) Каждый человек – индивидуальность, т.е. обладает неповторимостью.

3) Самым главным занятием школьника является игра.

4) Биологическими потребностями являются потребность в общении и труде.

5) Человек, в отличие от животных, обладает речью и высоко развитым головным мозгом.

6) По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.

7) Различные способы порицания и поощрения называют словом санкции.

8) В конфликтной ситуации есть четыре варианта поведения: сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление.

9) Гуманизм – уважение и любовь к людям.

10) Этика – принятая в определенных кругах общества система правил поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вот уже несколько столетий, как сошло с ис­торической арены. Но и сегодня о человеке благо­родном, щедром душой и верным (2)\_\_\_\_\_\_\_ говорят — «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охва­тывают все стороны жизни — это и (3)\_\_\_\_\_ слабых, и (4)\_\_\_\_\_\_к Родине, и (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова. При слове (6)\_\_\_\_\_\_\_возникают образы сверкающих лат, мечей, замысловатых гербов, романтичных замков, прекрасных дам, ради которых сражаются на турнирах и которым посвящают подвиги.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть

использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А. Рыцарство   
Б. Любовь  
В. Долг  
Г. Щедрость  
Д. Бесстрашие  
Е. Защита  
Ж. Опасность  
З. Свобода

И. Рыцари

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их

примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Потребности | | Примеры | |
| **1.** Биологические | | **А.** К. нарисовал красивую картину и хочет ее продать | |
| **2.** Социальные | | **Б.** А. ушел на войну, чтобы защищать Родину | |
| **3.** Духовные | | **В.** К. купила много продуктов, чтобы устроить день рождения | |
|  | | **Г.** Г. открыл свою фирму | |
|  | | **Д.** Б. после плотного обеда прилег отдохнуть | |
| 1 | 2 | | 3 |
|  |  | |  |

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Долг, честь, патриотизм, семья.

2. Католицизм, буддизм, православие, христианство.

3. Игра, учение, труд, знакомство.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.

1. «И вот, имя божества, что явилось, когда [бог Идзанаги] свой левый глаз омывал, [было] Аматэрасу оо-миками – Великая Священная Богиня, Освещающая Небо…»

2. «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного! Хвала Аллаху, Господу миров, Милостивому, Милосердному, Властелину Дня воздаяния! Тебе одному мы поклоняемся и Тебя одного молим о помощи. Веди нас прямым путём, путём тех, кого Ты облагодетельствовал, не тех, на кого пал гнев, и не заблудших».

3. «1. Вот имена сынов Израилевых, которые вошли в Египет с Иаковом, вошли каждый с домом своим: 2. Рувим, Симеон, Левий и Иуда, 3. Иссахар, Завулон и Вениамин, 4. Дан и Неффалим, Гад и Асир. 5. Всех же душ, происшедших от чресл Иакова, было семьдесят, а Иосиф был уже в Египте. 6. И умер Иосиф и все братья его и весь род их; 7. а сыны Израилевы расплодились и размножились, и возросли и усилились чрезвычайно, и наполнилась ими земля та».

4. «Вот, о, монахи, благородная истина о страдании. Рождение есть страдание, болезнь есть страдание, соединение с нелюбимым есть страдание, разлука с любимым есть страдание; короче говоря, пятикратная привязанность [к земному] есть страдание…»

5. «Бескорыстное совершение обязанностей как подношение Всевышнему Господу, именуется или жертвоприношением. О Арджуна, вся деятельность, совершаемая ради каких-то других целей, – причина рабства в мире повторяющихся рождений и смертей. Поэтому, оставаясь непривязанным к плодам деятельности, совершай все свои обязанности в духе такого жертвоприношения.

6. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же подобная ей: Возлюби ближнего твоего, как самого себя. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://w7.pngwing.com/pngs/464/749/png-transparent-black-symbol-illustration-hinduism-om-religion-symbol-sign-hinduism-text-logo-monochrome.png  А | https://w7.pngwing.com/pngs/322/816/png-transparent-san-damiano-cross-russian-orthodox-cross-eastern-orthodox-church-christian-cross-christian-cross-christianity-text-symmetry.png  Б | https://img2.freepng.ru/20180325/fde/kisspng-dharmachakra-buddhism-buddhist-symbolism-noble-eig-buddhism-5ab816647c4812.7404455115220137965091.jpg  В |
| https://w1.pngwing.com/pngs/656/814/png-transparent-japan-lucky-chinatown-symbol-shinto-religion-in-japan-japanese-language-torii-flag-of-japan.png  Г | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=303a33c87f2930d17a742300248a1d04_l-5241446-images-thumbs&n=13  Д | https://w7.pngwing.com/pngs/627/715/png-transparent-star-of-david-jewish-israeli-independence-day-bar-mitzvah-celebration-occasion-judaism-jewish-symbols-judaism-concept-magen-david.png  Е |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществоведческая категория: | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |

6. Решите политологическую задачу.

В летнем оздоровительном лагере, проводя с детьми занятие один вожатый по имени Вася рассказал о признаках любого государства. В ходе обсуждения его рассказа мальчик Федор заявил: «Получается, что школа – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, имеет публичную власть, принимает свои законы – например, Устав школы, а налоги в школе – это деньги, уплаченные родителями детей за разные конкурсы, мероприятия и т.д. Между участниками занятия возник спор.

1) Перечислите основные признаки государства.

2) Сравните приведенные вами признаки и те, которые указал в своих рассуждениях Федя. Сделайте вывод, правильны ли его рассуждения о том, что школа – это тоже государство.

7. Решите экономическую задачу.

Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.

8. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными.  Какие сладости положили в каждую из банок?

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Банка** | **Сладость** |
| Банка «мармелад» | Пастила |
| Банка «пастила» | Мармелад |
| Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад» | Печенье |

**За каждую верную пару - 2 балла. Максимум за задание 6 баллов.**

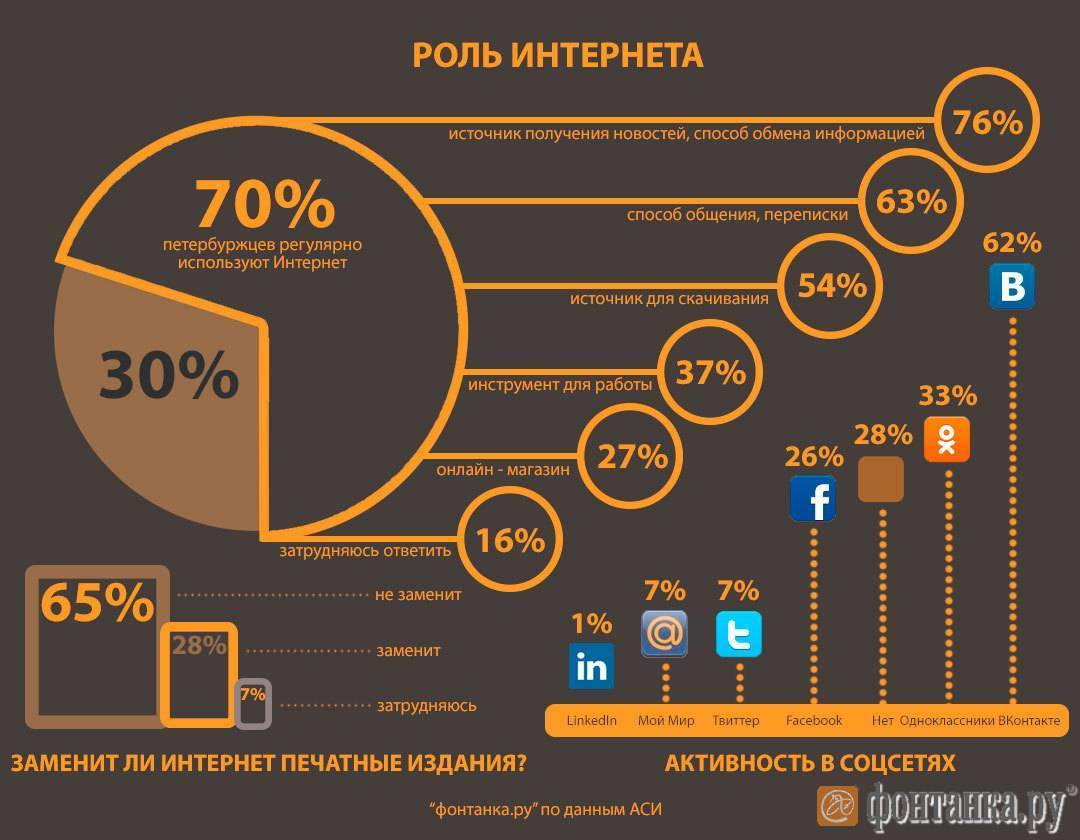
9. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи  выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

 Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций  удовлетворение утончившихся вкусов… Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних  сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться  и на таких основных факторах, как  вопросы семейного авторитета и общественные ценности…»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков.

**10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы.**



1) Выберите из приведенных соцсетей наиболее популярные.

2) Определите, почему большинство людей регулярно пользуются Интернетом.