**Рисование в младшей группе.**

 **Занятия по ИЗО "Морковка для зайчика".**

 **Цель.** Учить детей рисовать карандашами морковку в форме треугольника. Держать карандаш в правой руке, располагать рисунок по центру бумажного листа, закреплять названия, формы и цвета. Воспитывать желание рисовать, отзывчивость и доброжелательность.

 **Методика.**  Предложить детям нарисовать морковь для зайчика. Объяснить детям как рисовать морковку.

 **Материал.** Мягкая игрушка зайчика, карандаши, морковь, бумага.

 **Ход занятий.**

 -Ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик. Он такой грустный! Давайте поздороваемся с нашим гостем и узнаем почему он грустный.

 Дети здороваются и спрашивают у зайчика почему он грустный.

 -Ребята зайчик к нам шел с леса, он нес морковку и по дороге в детский сад её потерял. Давайте поможем зайчику и нарисуем ему много морковок.

Дети предлагают свою помощь.

 -Дети, а давайте вспомним как выглядит морковь.

 Ответ детей: - оранжевая, овальная в форме треугольника, длинная с зеленым хвостиком.

 -Молодци ребята! Сейчас мы с вами попробуем отгадать загадки, а зайчик их послушает.

1.В грядках красные девицы прячут спеющие лица. Как созреют захрустят на зубах лесных зайчат.

2.В зелененьких носочках, в оранжевом платочке сударыня сидит до осени молчит.

3.В земляной сижу светлице, а коса на улице.

 -Молодци все загадки отгадали. А теперь давайте немного отдохнем, физминутка!

Зайка беленький сидит

и ушами шевелит

вот так, вот так,

и ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть

надо лапочки погреть

вот так, вот так,

надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

надо зайке поскакать

вот так, вот так

надо зайке поскакать.

 -А теперь давайте приступим к работе, а ты зайка садись рядышком и смотри как мы будем рисовать морковку. Давайте рассмотрим морковку.

 Дети рассказывают описание морковки. Она овальная, оранжевая, сладкая, полезная в форме треугольника.

 -Ребята, а теперь мы приступим к рисованию. Перед вами альбомный лист и карандаши. Рисуем морковку в центре альбомного листа, правой рукой берем нужный по цвету карандаш и закрашиваем внутри морковку, оранжевым цветом и зеленый хвостик.

 Показываю на образце. Дети рисуют, звучит музыка.

 -Молодци, сколько мы много нарисовали морковки! Зайчик очень рад ведь у него теперь будет ни одна, а много морковки. Все рисунки получились красивые, яркие, все морковки разные. Наш гость говорит вам спасибо, ему очень понравилось у нас в гостях.

 -Ребята что мы сегодня делали на занятии? (Рисовали морковку).

 - А для кого мы рисовали морковку? (Для зайчика).

 -А какая морковка? (Оранжевая, овальная, красивая с зеленым хвостиком).

 -Где же растет морковь? (В огороде).

 -Вы все молодцы, все справились с заданием!