Экологический квест «Знатоки природы»

для детей и родителей старшей группы

Цель:Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры родителей.

Укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

-развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

-воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте дорогие участники, гости **экологического квеста «Знатоки Природы»**. Я рада вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.  
Михаил Пришвин сказал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии? (Появляется Лесовичок)

Лесовичок: Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?!

Ведущая: Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы узнать, кто лучше относится к природе, бережет и заботится о ней и конечно проверить наши знания об экологии.

Лесовичок: А я то, думал, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите, покажу, что после них в моем лесу творится? Вот смотрите (показывает картинку загрязненного леса).

Ведущий: Да, непорядок.

Лесовичок: Хотите мне помочь очистить лес?

Ведущая: Конечно, хотим.

Лесовичок: Тогда вам нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания лес будет приводиться в порядок, а вы получать кусочек паззла, каким должен стать лес. Если задание не выполняется лес остается загрязненным. И мне поможете, и знания свои покажите. Победит Сильнейший!

Предлагаю вам разделится на две (три) команды и посоревноваться между собой. А оценивать вас будут жюри (можно пригласить учителя биологии, сотрудника библиотеки, воспитатели других групп).

Ведущий: Перед испытаниями каждая команда должна придумать название и девиз.

1 конкурс «Узнай по описанию»

Ведущий читает описание птиц поочередно для каждой команды, члены команд должны по описанию угадать, о какой птице идет речь и выбрать ее из имеющихся на доске.

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» */жаворонок/*

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» */ястреб/*

(За правильный ответ получают деталь пазла с чистым лесом, за неправильный с загрязненным лесом)

2 конкурс «Сказочные вопросы»

Каждая команда по очереди кидает кубик, какой цвет выпадает, такого цвета и конверт с вопросом

«Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» */«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/*

«Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». */«Аленький цветочек» /*

«Назовите сказку об овоще – гиганте» */«Репка» /*

«Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета»  */ «Двенадцать месяцев »/*

«Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» */ «Конек - горбунок» /*

«Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» */ «По щучьему велению» /*

3 конкурс «Театральная пауза»

Каждая команда поочередно выбирают сюжетные картинки, на которых изображены различные животные, нужно изобразить их другой команде без слов, другая команда должна догадаться о ком идет речь:

*(медведь, лиса, заяц, волк, муравей, белка, лягушка, дятел, сова)*

4 конкурс «Загадки - складки» /для детей/

Ведущий поочередно задает загадки детям из каждой команды.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся………… */мухи/*

2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете:

на поляне, на опушке, мы зеленые ………. */лягушки/*

3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная……….. /рысь/

4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это ………. /крот/

5. Кто на свете ходит в каменной рубахе,

В каменной рубахе ходят………… /черепахи/

6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше,

Он без окон и дверей и живут в нем сто друзей,

Сто веселых карапузов и зовется дом ………. /арбузом/

5 конкурс «С какого дерева листок»

Команды получают карточки, на которых изображены листья. За одну минуту надо найти с какого дерева листок и назвать это дерево.

Пока команды выполняют задание, проводится игра со зрителями:

Где бывают реки без воды, города, без домов? *(на карте)*

Отчего утка плавает? *(от берега)*

Сосновый лес по-другому можно назвать… *(сосняк, сосновый бор)*

Дубовый лес… *(дубрава)*

Про каких животных можно сказать, что они «вылезают из кожи вон» *(змея)*

Почему после дождя воздух чище? *(дождевые капли уносят с собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе)*

7 конкурс «Природоохранные знаки»

Командам предлагается собрать паззлы и за 3 минуты нарисовать как можно больше природоохранных знаков, чтобы другие гости леса знали как вести себя в лесу.

В это время проводятся игры со зрителями:

Загадывание загадок:

-Не вода, не хлеб, но без него никто не проживет? *(воздух)*

-Пришел на день, а ушел через год? *(Новый год)*

-Его зимой и летом мы видели одетым.

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки *(дерево)*

-В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет и всех разбудит *(солнце)*

-Живут сестра и брат: одну всякий видит, да не слышит.

Другого всякий слышит, да не видит *(гром и молния)*

-Под водой живет народ, ходит задом наперед *(раки)*

Команды презентуют свои природоохранные знаки и получившуюся картину леса.

Лесовичок: Ох, и помогли вы мне, молодцы, какие. И лес в порядок привели и правила нарисовали для гостей леса.

Запомните заповеди заповеди юного эколога:

Не только смотри, но и наблюдай,

Не шуми, а слушай и понимай,

Не обижай, не мешай, а помогай братьям нашим меньшим-

Насекомым, птицам, животным.

Ну, а теперь слово нашему жюри *(объявляются победители и награждаются команды).*

Лесовичок: Ребята, лес вас тоже благодарит и угощает своими дарами *(показывает фрукты).*

Ведущий:Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Природа - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

*Земля наш родной и единственный дом,*

*Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!*

*Планету Земля сохранить мы должны,*

*Иначе просто не будет Земли!*