

Конспект по финансовой грамотности. Тема: «Зачем нужны деньги?»

Цель: расширить представление детей о свойствах и функциях денег.

Задачи:

Развивающие:

Развивать способность видеть, наблюдать и размышлять над увиденным;

Активизировать словарь детей - деньги, рубль, монета, купюра, чеканить.

Обучающие:

Дать детям представление о денежной единице, научить понимать назначение денег.

Воспитательные:

Воспитывать основы финансовой грамотности.

Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к основам финансовой грамотности.

Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я сейчас я загадаю вам загадки, а вы сами поймете, о чем я с вами хочу поговорить.

Ребята вы готовы послушать загадки? Будьте внимательны.

На эти разные бумажки

Куплю сестричке я ромашки. (**деньги**)

Я иду совсем один

За печеньем в магазин.

Взял пакет, надел ботинки,

Захватчу ещё машинки.

Куплю сладкие печеньки!

Ой, забыл я дома ... (деньги)

Воспитатель: молодцы ребята. А вот откуда берутся деньги, для чего они нужны и какую роль играют в жизни людей, обо всём этом мы с вами сегодня и поговорим.

Игра «Для чего нам нужны деньги?».

Предлагаю вам поиграть в игру «Зачем нам деньги?».

Я буду бросать вам по очереди мяч, И называть вещи, которые можно купить за деньги, если вы согласны со мной ,то ловите мяч, если нет, отбрасываете

- Итак, деньги нам нужны:

-для покупки продуктов питания;

-для покупки друзей;

-для Покупки кровати

-для покупки сна;

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-для покупки здоровья и т.д.

Всё правильно.

Воспитатель:

Ребята, все вы видели, как выглядят деньги. Давайте вспомним из чего они сделаны?

-Деньги бывают разные:бумажные и металлические

-Деньги из бумаги, называются купюры. Давайте все вместе повторим это слово. Как называются деньги, которые сделаны из бумаги? (Купюры)

- Купюры бывают 10, 50, 100, 200, 500, 1000, 2000 и 5000 (воспитатель показывает изображение на картинке)

- Посмотрите, все эти купюры разного цвета и с разными рисунками, чтобы не перепутать.

– А деньги из металла,т.е, металлические ,называются монеты. Монеты бывают: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей.(Воспитатель показывает изображение с монетами)

Игра «Отличия»

Монета круглая, а купюра...(прямоугольная)

Купюра бумажная, а монета ...(металлическая)

Купюра шуршит, а монета....(звонит)

Купюру можно порвать и смять,а монету....(нельзя)

Физминутка

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).

Воспитатель. - А кто знает, за что и как можно получить деньги?

Дети: ответы детей

Воспитатель. Правильно. Ваши родители получают деньги за работу. А если в семье живет дедушка или бабушка, они получают пенсию. Пенсия — это деньги, которые человек получает за то, что проработал много лет. Также деньги можно получить за Отличную учебу в институте

Рефлексия

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

-Кому вы расскажете об этом?