Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Яйский детский сад «Ромашка»

**Проект**

**«Дорожное движение»**

Разработчик:

Медведева Светлана Викторовна,

старший воспитатель

Яйский муниципальный округ

пгт. Яя

2023

**Пояснительная записка.**

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Они являются не только нашими наследниками, но и будущими лидерами общества. От их здоровья и благополучия зависит будущее нашей страны и мира в целом

Однако, статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Поскольку они еще не обладают достаточным опытом и пониманием опасности, Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, они могут совершать неверные действия на дороге, что может привести к трагическим последствиям.

Именно поэтому тема безопасности дорожного движения остается

приоритетной в современном социуме. Воспитатель детского сада и родители –первые учителя, которые могут помочь обществу решить эту проблему.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых.

К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

**Актуальность**

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило

множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все

больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершается миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют рядом вблизи дорог, переходят дорогу в неположенном месте, неправильно входят в транспортное средство и выходят из него. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге.

Не зная ПДД и не умея быть на улице дисциплинированными, а также определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, дети полагаются на собственную быстроту и ловкость….

Сложившееся положение является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Именно поэтому тема безопасности дорожного движения остается приоритетной в современном социуме, что диктует о необходимость разработки и внедрения проекта в ДОУ, по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

**Факторы проекта:** ДОУ расположено в районе, где сосредоточены:

учреждения различного уровня; парк, магазины, школа которые посещают многочисленные жители поселка, образуя большой поток транспорта; улица Советская, Школьная, переулок Клубный являются центральными. Они имеют двустороннее движение, очень загружены в течение всего дня и представляет реальную опасность для пешеходов.

Возросло количество детей, которых родители привозят на своих

машинах в образовательные учреждения, подъезжают совсем

близко к их входам, создавая опасные ситуации там. Увеличилось количество детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры.

**Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
* Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
* Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
* Организация предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме.
* Расширить знания детей о транспортных средствах.
* Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Развивать наблюдательность и любознательность.
* Воспитывать умение ориентироваться на местности.
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
* Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Составляющие элементы проекта:** увлекательность, образность и забавность, дифференцированное противопоставление добра и зла, выразительный язык, динамика событий, дидактизм, особые причинно-следственные связи и явления – доступны пониманию дошкольника. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентировочный, творческий.

**Сроки реализации:** 01.10.2023-31.08.2024

**Участники проекта:** педагоги, специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители, инспектор ГИБДД.

**Новизна проекта**: Новизна инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические

технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей

правилам дорожного движения, создание в ДОУ авторских учебно-

методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители),

агитационных акций.

**Необходимые материалы:**

1. Центр «Дорожного движения».

2. Наглядный материал:

- настольно-печатные игры;

- дидактические игры по ПДД;

- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Инспектор ДПС»;

- дорожные знаки.

**Методы и приемы** могут быть разнообразными, применены с учетом индивидуальных и психологических особенностей дошкольника, в зависимости от цели и задач, включают в себя все виды деятельности, различные технологии и продуктивные методы:

1. Образовательная деятельность.

2. Художественное творчество.

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

4. Чтение художественной литературы.

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

9. Проведение досуга по теме проекта.

10. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

11. Тематические погружения по теме проекта.

12. Работа с родителями.

13. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный  за исполнение |
| **Организационная работа** | | |
| Издание приказа о создании творческой группы | октябрь | заведующая ДОУ |
| Работа творческой группы. Изучение научно-методической литературы, интернет-ресурсов | октябрь | творческая группа |
| Составление и утверждение плана работы | октябрь | заведующая ДОУ |
| Пополнение групп методической, литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми, атрибутами к играм | в течение года | воспитатели групп |
| Инструктаж педагогов по ПДД | октябрь | заведующая ДОУ |
| Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | ноябрь | старший воспитатель |
| Консультации для педагогов:  «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»  «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»  «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | ноябрь  декабрь  март  май | старший воспитатель |
| Анкетирование педагогов. Выявление проблем, изучение затруднений педагогов в данном вопросе | октябрь | старший воспитатель |
| Выпуск листовки «Эта тревожная статистика». | раз в квартал | старший воспитатель, творческая группа |
| Подбор диагностического материала для воспитанников. Определение критериев и показателей оценки сформированности представлений правил дорожного движения» | в течение года | творческая группа |
| **II. Практический этап** | | |
| Смотр-конкурс центров ПДД среди групп ДОУ | январь | старший воспитатель,  воспитатели |
| Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатели групп |
| Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели групп |
| Беседы с воспитанниками:   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист! * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; * Правила эти запомним друзья! | в течение года | воспитатели групп |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | в течение года | творческая группа,  воспитатели групп |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели групп |
| Целевые прогулки и наблюдения по ПДД   * Наблюдение за движением пешеходов; * Наблюдение за движением транспорта; * Рассматривание видов транспорта; * Прогулка к пешеходному переходу. | в течение года | воспитатели групп |
| Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» | апрель | творческая группа,  воспитатели,  родители воспитанников |
| Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | декабрь | старший воспитатель, воспитатели групп |
| Досуги и развлечения:  «Азбука безопасного движения»  «Незнайка на улице» | март  июнь | воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | в течение года | воспитатели,  старший воспитатель |
| Мониторинг детей дошкольного возраста по ПДД | октябрь, май | воспитатели групп |
| Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | октябрь, май | педагог-психолог |
| Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | в течение года | воспитатели групп |
| Консультации для родителей:  «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно»  «Как подготовить схему “Мой путь» | октябрь  февраль  апрель  май | воспитатели групп |
| Оформление папок-передвижек:  «Дети и дорога»  «Фликеры на одежде»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели групп |
| Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | в течение года | воспитатели групп |
| Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | в течение года | воспитатели групп |
| Публикация материалов для родителей в социальных сетях МБДОУ | в течение года | старший воспитатель |
| Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям | в течении года | заведующая ДОУ |
| Изготовление макета:  «Улицы города» | апрель-июнь | творческая группа, |
| Площадка для изучения ПДД на территории детского сада | июнь-август | старший воспитатель,  творческая группа,  воспитатели групп |
| **Обобщающий этап** | | |
| Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД в группе  Проведение мероприятия территории детского сада по ПДД | апрель  август | воспитатели групп  воспитатели групп,  творческая группу |
| Работа творческой группы по подведению итогов проекта. Обработка и анализ полученных данных, соотношение результатов с поставленной целью. | август | творческая группа,  воспитатели групп |
| Разработка методических рекомендаций | в течении года | старший воспитатель,  творческая группа,  воспитатели групп |

**Ожидаемые результаты:**

* Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
* Тесное сотрудничество семей воспитанников с сотрудниками ДОУ;
* Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
* Систематизация представлений о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаков.

**-         К окончанию проекта ребёнок должен:**

* знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
* знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;

**Предполагаемый продукт проекта**

Площадка для изучения ПДД на территории детского сада

Макет «Улица города»

Методические рекомендации

Продукты детской деятельности

* книжки-малышки
* разработка рекомендаций
* поделки по теме ПДД
* дидактические игры
* иллюстрации

**Востребованность проекта**

Проект может быть использован педагогами дошкольных учреждений, работающих в данном направлении. Он предназначен для активной деятельности самих детей и их родителей. Педагоги и дальше будут привлекать к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, делая так, чтобы родители стали для них первыми союзниками и помощниками. Педагогами нашего ДОУ будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы, путем отбора наиболее эффективных методов, средств и форм организации работы с детьми, родителями и общественностью по данной проблеме.

Полученные в детстве знания и навыки правильного поведения на дороге наиболее прочные и впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

**Литература**

* 1. Авдеева Н.Н.- Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003;
  2. Ахмадиева Р. Ш., Воронова Е. Е., Минниханов Р. Н. и др. -Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.;
  3. Белая К. Ю.- Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010:
  4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. -Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004;
  5. Бордачева И. Ю. наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г;
  6. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С. -П. Детство-пресс. 2009
  7. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006;
  8. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г;
  9. Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013г;
  10. Куцакова Л.В. «Как обеспечить безопасность дошкольников» г. Москва «Просвещение» 2001г.;
  11. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.;
  12. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.г.;
  13. Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.;
  14. Саулина Т.Ф. Три сигала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.;
  15. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.;
  16. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей»,2010г;
  17. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.