Игра-викторина «Мы и Интернет»

 Провести такую игру меня натолкнуло не очень симпатичное происшествие с моими второклассниками. От ребят, а позже и от их родителей, я узнала, что несколько учащихся очень задевают в классном чате одну новенькую девочку, причем иногда это были действительно обидные выражения и видеорассылки. Не смотря на юный возраст, ребята вели себя очень жестко, поэтому я решила, что надо поговорить с ними на эту тему, но не просто выступлением-докладом, а в формате совместных действий, поэтому и ответов заранее не озвучивала.
 В игре я хотела поговорить о некоторых особенностях проявления вежливости в процессе виртуального общения школьников. Такое общение в социальных сетях, которое в большой степени привлекает и учащихся младшей школы школы, несколько отличается от устоявшихся этикетных норм, следовательно, может, а зачастую и должно быть подвергнуто описанию, анализу и, в ряде случаев, коррекции. Эти отличия касаются: слов приветствия и прощания, способов обращения, использования графических средств и других возможностей Интернета.

 План проведения игры

1. Презентация с вопросами
2. Карточки для каждой команды
3. Выборы жюри
4. Подведение итогов

 Ход занятия

 В начале игры все ребята распределяются на команды и выбирают капитанов. На экране отображается презентация с вопросами-картинками. Идет активное выражение мыслей всех ребят.
 После появления изображения возможностей Интернета на экране меняются картинки с каждой из них. Проходит обмен своими мнениями.
 На обсуждение ответа на каждый вопрос дается 5 минут. Ответы ребята составляют сами в свободной форме и записывают в карточку. Можно нарисовать ответ-картинку. Количество ответов ограничивается пятью.
 В процессе обсуждения необходимо постоянное вмешательство ведущего, который помогает ребятам правильно выражать свои мысли и записывать ответы, при этом грамотно направлять основной поток рассуждений.
 Потом от каждой команды выбирают по одному, самому уважаемому участнику в жюри. После этого проходит общее подведение итогов, в процессе обсуждения которых и происходит взаимодействие ребят и поиск решений, приемлемых для всех. Составляется полный набор слов, без которых в Интернете воспитанному второкласснику не обойтись

 Вопросы

1. «Что такое правила? Какие еще правила ты знаешь? Почему их необходимо соблюдать?» - обсуждение и запись ответов
2. «Какую из этих возможностей Интернета ты используешь чаще всего и почему?» - обсуждение и запись ответов
3. «Какие правила самые необходимые при использовании каждой из этих возможностей?» - обсуждение и запись ответов