Советы родителям.

**«Как обычные дела превратить в занимательные».**

Автор: Шкурина Людмила Геннадьевна

 Как часто нам приходится выполнять рутинные дела, вести домашнее хозяйство в ущерб занятиям с детьми. Это отнимает много времени, а ребёнок требует к себе внимания.

 Поделюсь идеями, как можно совмещать свои дела и детские! Более того – сделать из этого настоящие уроки творчества, которые способствуют развитию воображения, мышления и моторики рук у ребёнка.

 Начну с того, что обычную прогулку или поход в магазин можно превратить в увлекательное путешествие. Осень особенно прекрасна для воплощения творческих фантазий! Только задумайтесь, ведь под ногами у нас великолепный рабочий материал, который позже может стать, как говорят мои дети, произведением искусства.

 Каждый год они набивают свои карманы каштанами, желудями, собирают опавшие листья. Даже обычные палочки, веточки, камешки – всё попадает под прицел детских глаз. А потом начинается самое интересное: всё это превращается в зверей, птиц, кораблики и машинки (зависит от возраста ребёнка). Достаточно иметь под рукой клей, картон или альбомный лист, пластилин и ножницы.

 Самое простое – это сделать аппликацию. От вас потребуется только подсказка, что и из чего лучше сделать. В это время вы будете заниматься своими делами (готовить, стирать, убирать), а ваш малыш – своими!

 Когда иссякнут идеи можно воспользоваться специальной литературой.

Например, я купила книгу «Поделки из природного материала». Когда нет времени творить вместе, я просто показываю картинки, а дети сами выбирают, что им хотелось воссоздать - цветочки, грибочки. Поверьте, малыш начнёт сам придумывать и дополнять композиции. Начнём с малого, а закончим великим! Вначале листочки просто наклеит, потом позолотит, нарисует небо. Между делом интересуйтесь, как обстоят дела в его сказочном лесу или далёкой заморской стране, где пальмы и бесконечное море. Хвалите, восхищайтесь его произведением. Пусть оно будет далёким от реальности, но это же мир фантазии и чудес! Только не критикуйте, если у него что - то не получилось. Всё придёт с опытом. Главное, что ваш ребёнок при деле! Не отбивайте желание, не сейте зерно сомнений в его способностях! Когда вы сможете полноценно уделить ему время, тогда и подкорректируете, как лучше и правильнее.

 Иногда и вовсе не требуется никаких дополнительных средств. Например, из камушек мы выкладываем различные фигурки.

 Однажды дети где – то увидели сувенирные тарелки и попросили разрешения разрисовать обычные столовые тарелки гуашью или акварелью. Почему бы и нет, решила!? Тем более отмыть их, потом не составит труда. А им в удовольствие. Младшему было просто интересно, а вот у старшей дочери посыпались вопросы: откуда, кто и когда этим начал заниматься? В итоге нам пришлось прочитать и про гжель, про хохлому. Всё началось с забавы, а получили занимательный урок по художественной росписи. Ведь все взрослые знают, что игра - это познавательный процесс для ребёнка. Это один из примеров, почему стоит подумать, прежде чем отказать детям в какой – либо просьбе. Речь же не идёт о фарфоре или хрустале – опасно, легко разбить. Всегда можно найти альтернативу.

 Любое занятие может стать увлекательным. Главное, как это преподнести.

Я всегда вспоминаю фрагмент из фильма «Джентльмены удачи», когда в детском саду дети отказывались, есть кашу. Герой Евгения Леонова гениально решил эту проблему, предложив своим воспитанникам полететь в космос, для чего перед полётом обязательно рекомендовал подкрепиться. Как это легко и просто: самые обычные ложки превратились в космические, а комната – в космический корабль. И цель достигнута! На мой взгляд, это замечательный педагогический приём! И так обыгрывать можно любую ситуацию. Возьмите на вооружение, и тогда любая работа станет интереснее, а вопрос, чем занять ребёнка, перестанет быть для вас проблемой. Только дайте волю детской и своей фантазиям.

 Успехов вам в творческих начинаниях, а для кого то и в продолжениях!