**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.К. НЕХАЕВА»**

**141300, г. Сергиев Посад, ул. Л. Булавина, д.6**

**Тел. 8(496)542-93-09**

***Конспект внеклассного мероприятия***

***по ЗОЖ по теме:***

«Я микробов не боюсь»

 ***Класс:*** 2

***Подготовил:*** учитель начальных классов

 высшей квалификационной категории

 Булатова Альбина Сергеевна

г. Сергиев Посад, 2022 г.

 ***Учитель:*** Булатова Альбина Сергеевна

 ***Конспект внеклассного мероприятия по ЗОЖ по теме:*** «Я микробов не боюсь»

 ***Класс:*** 2
 ***Цель занятия:*** обобщение знаний учащихся о поведении, способствующем укреплению здоровья.

 ***Обучающие задачи:***

- Дать детям элементарное представление о микробах, как источнике большинства болезней, о свойствах микробов (растут, размножаются, питаются);

- Формировать понимание важности заботы о своем здоровье;

- Познакомить с новыми словами: микробы, лаборатория, учёные,

микробиолог, колбы, пробирки, микроскоп;

- Закрепить правила личной гигиены;

***Развивающие задачи:***

- Развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику, внимание, наблюдательность, любознательность, координацию движений;

- Развивать познавательный интерес в ходе проведения опытно-экспериментальной деятельности;

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням;

- Воспитывать желание соблюдать культурно гигиенические навыки в повседневной жизни.

***Планируемые результаты:***

*УУД личностные:*учащиеся научатся понимать, что здоровье – главное и невосполнимое богатство человека, которое необходимо беречь;

*УУД регулятивные*: учащиеся научатся  оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

*УУД познавательные:*учащиеся научатся  устанавливать аналогии  между изучаемым материалом и собственным опытом;

УУД коммуникативные: учащиеся научатся  воспринимать другие мнения, формулировать собственные мнения и позицию.

***Оборудование:***
Конверт с письмом, листы бумаги, цветные карандаши, заготовка плаката «Режим дня», картинки с полезными и вредными продуктами, картинки для плаката «Режим дня», разрезанные картинки – пазлы «Правила гигиены».

***Предварительная работа:*** Просматривание мультфильмов «Советы мудрой Совушки», чтение художественной литературы о микробах и здоровье, о спорте; загадывание загадок; беседы о гигиене, о здоровом образе жизни, о продуктах питания; выполнение физкультурных разминок, пальчиковых, подвижных игр.
***Форма проведения:*** познавательная игра

***Ход мероприятия:***
- Ребята к нам на занятие сегодня пришли гости давайте поприветствуем наших гостей! (Дети приветствуют гостей)
Стук в дверь.
- Вам письмо! (письмо грязное, мятое)
- Ребята, посмотрите какое странное письмо нам пришло. Давайте его прочитаем!
Текст письма:
*Это пишут вам грозные микробы!
Мы, схватили и заточили в наш Грязный замок ученика вашей школы, Петю Иванова. Он нам очень понравился, тем, что не чистил зубы, не умывался, не мыл руки перед едой. А найти его смогут только те, кто знает и выполняет правила гигиены. А таких детей нет на свете. Все дети грязнули и заморашки. Поэтому вам его не отыскать.*- Ребята, что же делать? Надо идти выручать Петю Иванова.
- А на чем же мы отправимся в путь? Посмотрите на прямоугольник и найдите слово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** | **щ** | **я** | **р** | **з** | **д** | **л** |
| **п** | **л** | **й** | **ь** | **к** | **ж** | **р** |
| **ч** | **ъ** | **ф** | **н** | **в** | **ю** | **м** |
| **п** | **а** | **р** | **о** | **в** | **о** | **з** |
| **ч** | **р** | **и** | **а** | **т** | **э** | **ю** |

 (Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашкино» и появляется слайд с картинкой паровозик)

- Правильно ребята, на паровозике. Встали завели мотор и в путь.
***1 станция «Чистюлькино»***
- Посмотрите, кто нас встречает на этой станции? (Мойдодыр)
- Ребята, Мойдодыр приготовил для вас задание и мы с вами сможем отправиться дальше, если выполним это задание.
**Задание**Загадки (отгадки дети не называют, а рисуют по группам (каждой группе своя загадка))
*У каждого в ванной
Есть хитрая штука:
Отмоет от грязи
И тело, и руки.
Смотри, чтобы в глаз
Оно не попало.
Защиплет, тогда
Не покажется мало!* (Мыло)

*Если хочешь много лет*

*Без стеснения улыбаться,*

*Вот тебе, дружок, совет, —*

*С ней не стоит расставаться, —*

*Чисти зубы дважды в день,*

*Никогда не забывай,*

*Даже если очень лень, —*

*Всё на пользу, так и знай.* (Зубная щетка)

*Ручка есть, а ножек – нет.
А зубов – не счесть!
Но не нужен ей обед:
Не умеет есть.
Не акула и не тигр,
Не для кухни, не для игр.
«Для чего?» – тогда вопрос. –
Ну, конечно, для волос! –
Зубы – длинные полоски,
А зовут её – …* (Расческа)

Вот какой забавный случай!
Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый.
На полу не видно луж.
Что ребята это? (Душ)

- Молодцы, ребята, справились с заданием! Едем дальше!
- А на чем сейчас поедем?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** | **щ** | **я** | **р** | **з** | **д** | **л** |
| **п** | **л** | **й** | **ь** | **к** | **ж** | **р** |
| **ч** | **ъ** | **ф** | **н** | **в** | **ю** | **м** |
| **п** | **ш** | **р** | **х** | **в** | **э** | **ю** |
| **с** | **а** | **м** | **о** | **л** | **ё** | **т** |

***2 станция «Сладкоешкино»***- Ой, ребята, посмотрите кто нас встречает? (Карлсон). А все ли с ним в порядке? (Карлсон заболел). А как вы думаете, от чего Карлсон заболел?
- Карлсон ничего не знает о правильном питании. Давайте расскажем ему какие продукты полезны для здоровья, а какие нет.
**Задание.**
На столе перед доской лежат картинки с полезными и вредными продуктами (кока-кола, чипсы, мясо, мед, сухарики, фрукты и т.д.) Дети распределяют картинки в 2 столбика: полезные продукты, вредные продукты.
- Почему продукты в 1 столбике полезны для организма человека, а во 2 столбике вредные?
- Молодцы ребята! Едем дальше!
- А на чем же мы дальше с вами поедем? (звучит песня «Автомобили» гр. «Веселые ребята»), правильно на автомобиле.
***3 станция «Режим дня»***- Кто же нас здесь встречает? (Незнайка)
- Ребята, Незнайка последнее время ходит сонный, ничего не успевает, на уроки опаздывает. Что же с ним такое? (не соблюдает режим дня)
- Ребята, а давайте для Незнайки составим режим дня. Незнайка как и вы учится во 2 классе и поэтому ваш режим дня ему подойдет.
**Задание**
На доске плакат с заголовком «Режим дня», на другой части доски картинки с режимными моментами и подписи для них. Дети выбирают нужные картинки и нужные подписи, а учитель приклеивает их на плакат.
- Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием.
- Едем дальше!
А теперь мы ребята пойдем пешком нам уже немного осталось до замка микробов. (звучит песня из м/ф «По дороге с облаками»)
***4 станция «Спортивная»***
- Кто на этой станции нас встречает? (Волк-лыжник)
- Он тоже для нас приготовил задание. Волк хочет узнать, какие виды спорта мы знаем.
**Задание.**
Из разрезанных картинок (картинки с разными видами спорта) надо составить правильную картинку и назвать какой вид спорта изображен на картинке.
-Молодцы! Вы справились! Вот мы и пришли к замку микробов. А вот и сами микробы! Ребята, а кто знает как победить микробов. Что для этого необходимо делать? (ответы детей)
- Посмотрите ребята! Микробы превратились в бабочек! Мы победили! А вот и Петя Иванов. Мы освободили Петю из страшного плена микробов.
- Итак ребята, какое большое дело мы сегодня с вами совершили?
Где мы с вами побывали?
- Давайте еще раз вспомним правила гигиены которые необходимо соблюдать, чтобы не попасть в плен к микробам.
- Наше занятие подошло к концу!
- Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо работали!

**Используемая литература:**

1. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/21756-konspekt-otkrytogo-meroprijatija-v-gruppe-pro