Здравствуйте, меня зовут Наталья Анатольевна Кожевникова, я учитель первой категории, преподаю предмет технология в ГБОУ гимназии 524 Московского района Санкт-Петербурга.

Представляю свою работу на Всероссийский конкурс «Дистанционный урок», она называется «Новогодняя елка» в технике 3д-моделирования с помощью 3д-ручки.

Урок рекомендован для обучающихся 11-13лет. я использую при обучении 5х классов.

Сегодня мы работаем в условиях пандемии где стали необходимы дистанционные образовательные продукты. Главной целью создания этого видеоурока является решения проблем преподавания в смешанном обучении и при длительных больничных обучающихся. Т.к. предмет технология -это в основном практические задания на которых происходит взаимодействие учителя с учеником (учитель должен обезопасить учеников от совершения ошибок работы с инструментом, которые могут привести к травмам или необратимой ошибки, которая испортит продукт). Создание интерактивных видео помогает решить проблему и дать качественное дистанционное обучение.

При создании видео я ориентировалась на работу в дистанционной форме, смешанном обучении или когда дети заболевают и им необходимо оказать поддержку интерактивным мастер-классом. Также для проведения занятий ВУД в дистанционном формате. И конечно можно вставлять видео в демонстрационную часть урока. На предмет Технология приходит половина класса, группы составляют примерно 20 человек, а иногда и более. Показать каждому отдельному ученику тот или иной вид деятельности не представляется возможным т.к. не хватит урочного времени и тут снова выручает интерактивное видео. акцентируя внимание на важных деталях.

Свое видео я создавала в несколько этапов: первый из них это продумать с помощью каких инструментов создать видео, я выбрала создание презентации в Power poin, т.к. это самый доступный и эфективный способ создания поэтапного видео. Каждый слайд -это отдельный шаг действия, что идеально подходит для наглядной демонстрации создания изделия и поиска необходимой информации при повторном просмотре.

Вторым этапом в создании видео было продумать сценарий видео с доступной и нужной информацией. Снимала я на мобильный телефон. Далее добавила видео в нужные слайды.

Звук я записала на диктофон мобильного телефона, после вставила в презентацию. Каждый слайд озвучен отдельно. Так удобнее редактировать и совмещать с нужной картинкой.

Создала видео экспортом в Power point

в онлайн сервисе h5p, добавила необходимые интерактивные вставки в нужных местах видео: первая называется text- Она останавливает видео и содержит необходимый текст, вторая вставка, вторая single сhoice set- эта функция позволяет вставить вопрос и два варианта ответа, где первым вы всегда вводите правильный ответ. А сервис дальше сам изменяет их последовательность, по окончании теста будет показан результат и появится кнопка продолжить, нажав которую видео продолжится.

Напомню, что сложностью дистанционного преподавания предмета технологии заключается в том что необходимо личное участие учителя с учеником, эту задачу в дистанционном обучении помогают решить интерактивные вставки, которые акцентируют внимание обучающихся на важных вещах. к которым на теоритической части урока они относятся пренебрежительно, а приступая к работе начинают паниковать. В этом видео интерактивные вставки служат повторением пройденного материала. немаловажным при изготовлении изделия.

Урок- это не просто основная форма работы с обучающимся, это еще и творчество современного учителя.