Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий».

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных инновационных и развивающих технологий, приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников. К инновационным технологиям в наше время можно отнести: Кубик Блума; Круги Луллия; Арт - терапия; Лего – конструктор; Су- джок; Синквейн.

Каждая технология уникальна по своему.

Кубик Блума специальный кубик, на гранях которого написаны действия: «Расскажи почему», «Придумай», «Поделись», «Назови», «Предложи», «Объясни». Ребенок или взрослый бросает кубик и выполняет действие, написанное на выпавшей грани.

Круги Луллия одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ и РТВ для использования в дошкольных учреждениях. Это пособие вносит элемент игры, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Арт – терапия дословно «излечение с помощью творчества»; психотерапия, в которой используются творческие техники.

Лего – конструктор можно развивать разговорную речь ребенка. Пересказ рассказа не по сюжетной картинке, а по объёмному образу декораций из конструктора помогает ребёнку лучше осознать сюжет, что делает пересказ более развёрнутым и логичным.

Су- джок обогащает знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга.

Синквейн пяти строчная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться в дидактических целях как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.

Все эти технологии могут стать дополнения к другим методам и приемом для развития речи детей дошкольного возраста. Так же эти технологии могут сами родители использовать дома со своими детьми, ведь если будет слаженная работа ДОУ и семьи то и речь ребенка будет быстрее развиваться, совершенствоваться.