**НОД «Золотая осень»**

**в младшей группе**

**Цель**: познакомить детей с осенью, научить выделять главные признаки.

**Ход действия:**

1. **Воспитатель:**

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

Хотите отправиться со мной в путешествие в парк?

А сейчас мы в парк идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

О каком времени года это стихотворение, когда с деревьев начинают опадать листья?

**Дети**: Осень!

**Воспитатель:** Да, дети, правильно, речь идет об осени. А теперь скажите мне, какие изменения происходят осенью?

**Дети**: падают листья, желтеет трава, идут дожди…

**Воспитатель:** Правильно, осенью часто идут дожди, опадают листья, желтеет трава, на дорогах собираются лужи. Под ногами шуршат листья. Такое красивое время года.

 Осень – славная  пора.

 Любит осень детвора.

 Осенью кругом чудесно

 Необычно, интересно.

 Осень - время не простое,

  Осень - время золотое!

**Воспитатель**: Ребята, а любите отгадывать загадки?

**Дети**: Да!

1. **Воспитатель**: Давайте проверим, как хорошо вы запомнили приметы осени, для этого вы попробуете отгадать мои загадки.

Прошла лиса под кустом
И обожгла листву
Хвостом.
Огонь по веточкам полез
И запылал
Осенний лес. (Осень)

\*\*\*

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

\*\*\*

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?  (Осенью)

\*\*\*

Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает? (Осень)

\*\*\*

Желтой краской крашу я
поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня! (Осень)

\*\*\*

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)

**Воспитатель**: Ребята, какие же вы молодцы! Отгадали все загадки.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, почему осень называют золотой? (Осень названа золотой, потому что на всех деревьях листья меняют зеленый цвет на золотой.)

**Воспитатель:** Традиционным цветом осени всегда считался желтый. Именно с желтых листочков на деревьях и начинается эта удивительная пора. Солнечный наряд садов, парков и лесов дал ей название — золотая.

**Воспитатель.** А какие дни осенью? (Холодные).

**Воспитатель:** Правильно дети, осенью холодно, несмотря на то, что днем выходит солнышко, утром и вечером холодно. Поэтому люди одеваются теплее. А вот вы что одеваете осенью? ( Куртки, брюки, шарфы, шапки).

1. **Воспитатель:** Да дети, правильно, если не будем тепло одеваться, можно простудиться.  А еще осенью происходит такое  красивое явление, как листопад.

 Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Листопад» . Все вы сейчас будете листочками. Выберите листочек, который вам понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький.  (Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине).

**Воспитатель**:

 «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху (Дети бегают и взмахивают руками).

Листопад! Листопад!

Листья разные летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. (Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).

Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками).

Кружатся красивые большие листочки.

Кружатся красивые маленькие листочки.

Покружились и уселись на землю. (Дети приседают). Сели и замерли. (Дети не шевелятся).

Прилетел лёгкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети)

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по группе)

1. **Воспитатель:**  Молодцы! А теперь давайте  посмотрим на доску.

Посмотрите на эти картинки ( дождь, зонт, листочки, дерево, грибы, лужи и др картинки осени и других времен года) . Сейчас мы с вами из отдельных картинок соберем картину осени. Выберите только те картинки, которые можно отнести к осени.

Дети выбирают по одной картинке и прикрепляют к общему фону.

**Воспитатель**: Вы постарались, и нашими общими усилиями получилась вот такая замечательная осенняя картина. А теперь давайте еще раз назовем  признаки осени.

**Воспитатель:** Ребята, вы  все молодцы! А что вам особенно понравилось сегодня? И я сейчас проверю, как вы запомнили приметы осени. Буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них «Да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

Часто – часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно ли нам  загорать?

Ну а что же надо делать?

Надо куртки надевать?

**Воспитатель**: Молодцы! Всем спасибо! На этом наше путешествие в парк заканчивается,  и мы возвращаемся в свою группу.