Муниципальное казенное образовательное учреждение Унерская СОШ

НОД по познавательному развитию

Тема: « Уходит осень золотая»

Средняя группа

Воспитатель: Егорова Н.А.

Унер 2023 г

**Цель:** закрепление представлений детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о сезонных изменениях в неживой и живой природе, изменения в растительном и животном мире;

- продолжать учить детей отгадывать загадки;

 - воспитывать интерес к окружающему миру и любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять природу;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие - использование физкультминутки «По тропинке в лес пойдем», «По грибы»,Физкультминутка про птиц.

Познавательное развитие – развитие умения анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе и объектами живой и неживой природы

Социально-коммуникативное развитие – развитие коммуникативных навыков взаимодействия в группе.

Речевое развитие - использование загадок, обогащение словарного запаса.

Художественно эстетическое - умение видеть красоту природы.

*Материал и оборудование:*  макеты деревьев (дуб, клен, береза, рябина, осенние листья), картинки птиц, карточки съедобных и несъедобных грибов.

Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе: деревьями, птицами, рассматривание листьев на прогулке.

Рассматривание иллюстраций о птицах и диких животных.

I этап: Мотивационный.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с ними (дети здороваются). Молодцы!

А сейчас похлопаем в ладошки. Раз, два, три. И попрыгаем немножко. Раз, два, три. Мы тихонько покружились. И на землю опустились. Поднялись и потянулись, и друг другу улыбнулись. Здесь мы вместе – Ты и Я, Потому, что мы друзья. (Дети обнимаются)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, как вы думаете, какое время года изображено? (Осень) **(слайд № 1)**

Воспитатель: Ребята, а какие признаки осени вы знаете, что происходит осенью? (**слайд 2 - 3 )** (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, ребята, как называется явление природы, когда опадают листья?  **(слайд 4)**

Дети: Листопад.

Воспитатель: Правильно, листопад.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? (да). Давайте сегодня отправимся в путешествие в чудесную страну, в осенний лес.

 Но в эту страну не идут поезда,

 И самолет не летает туда,

А как вы думаете, на чём можно добраться туда? (ответы детей).

Воспитатель: Да ребята, мы отправимся туда пешком. Ведь пешие прогулки очень полезны для нашего здоровья.

Чтобы идти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу: **(слайд 5)**

- можно ли шуметь в лесу? ( в лесу нельзя шуметь).

- А ломать ветки деревьев?

- Оставлять мусор?

- А разрушать муравейники?

- Разжигать костры?

Воспитатель: Молодцы!

Но, ребята, дорога в лес трудная и на пути нам встретятся препятствия, которые нам необходимо пройти. Вы согласны? (ответ детей).

Отправляемся!

**II. Основная часть**

*Речь с движением «По тропинке в лес…»*

По тропинке в лес пойдем *(дети шагают)*

Лужу мимо обойдем *(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, *(перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота! *(удивляются, разводят руки в стороны)*

Вот мы прибыли, ура!

Воспитатель: Вот и лес полон радостных чудес! (**слайд 6** *Осенний лес)*

Посмотрите, ребята, как красиво в лесу!

 (звучат голоса птиц)

**Сюрпризный момент:**

**Слайд.7**

(Изображение осеннего леса, на его фоне **Осень**)

(Аудио запись голоса осени)

Осень: Здравствуйте, ребята, у меня стряслась беда. Баба – Яга заколдовала весь мой лес, чтобы его расколдовать задала мне сложные задания. Но я не смогла с ними справиться. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем? (ответ детей)

Осень задает задания:

Баба – Яга нагнала сильный ветер, и он раскидал все листочки и они перемешались, но мне надо навести порядок. Помогите мне, ребята, узнать с какого дерева эти листья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами деревья. Сколько деревьев? (четыре). А какие это деревья (ответы детей). Правильно это дуб, береза, клен, рябина.

Вам надо каждый листочек положить к его дереву.

**Д/И «С какого дерева листок?"** (на столах стоят деревья, дети кладут листочки к нужному дереву).

Воспитатель: Ребята, как называется это дерево?

Дети: Береза.

Воспитатель: Ребята, а как называется лист березы?

Дети: Березовый.

Воспитатель: правильно, березовый.

А это, с какого дерева лист?

Дети: С рябины.

Воспитатель: Ребята, а как называется лист рябины?

Дети: Рябиновый.

Воспитатель: правильно, рябиновый.

А это, с какого дерева лист?

Дети: С клена.

Воспитатель: Ребята, а как называется лист клена.

Дети: Кленовый.

Воспитатель: правильно, кленовый.

Осень: Спасибо вам, ребята, большое.

 Какие же вы молодцы, справились с заданием.

Осень: Ребята, а еще Баба - Яга собрала грибы, но положила туда все грибы какие растут в лесу, помогите разобрать грибы и отделить съедобные от несъедобных.

 **«По грибы» (Переход к другому заданию с движением со словами)**

В лес пойду я по грибы, *(шагают)*

Соберу боровики *(наклоняются )*

Принесу я их домой *(«домик» - соединить пальцы рук над головой «крышей»)*

Мама сварит суп *грибной (останавливаются)*

**Дидактическая игра** **«Собери грибы»**

Воспитатель: Дети, поможем собрать грибы?

(На полянке разложены картинки знакомых грибов, дети собирают только съедобные).
Воспитатель: Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?
Дети: Съедобные грибы.

Воспитатель: Какие грибы остались на полянке?
Дети: Несъедобные, ядовитые.
Воспитатель: Давайте назовем их.
Дети: Мухомор, бледная поганка.

Осень: Спасибо вам, ребята, какие же вы молодцы.

Осень: Ребята, знаете, а еще Баба – Яга заколдовала птиц, и теперь птицы не знают, кому лететь в теплые края, а кому оставаться зимовать у меня в лесу. Помогите им разобраться.

**Физкультминутка про птиц.**

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)
Крошки птички собирают («*Клюют»*)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (*изображают*)
Птички летают, поют (*машут руками*)
Зёрнышки клюют (*наклоняются*)
Дальше полетели.

И на место сели (*улетают, садятся*)

**Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы».**

Осень: Спасибо вам, ребята. И вот последнее задание. Помогите мне, пожалуйста, вспомнить какие звери живут у меня в лесу. Но для этого нужно отгадать загадки.

Воспитатель: Послушайте загадки.

1. Ушки на макушке

У лесной зверюшки.

Ты его узнай – ка!

Это серый….. (зайка) **( слайд 9)**

Воспитатель: А как зайчик готовится к зиме, вы знаете?

Дети: Зайчик осенью меняет серую шубку на белую.

Воспитатель: А, как вы думаете, зачем зайчику белая шубка?

Дети: Чтобы лиса или волк не заметили зайца на белом снегу. **(слайд 10)**

2)  Он в берлоге спит зимой

под большущею сосной,

а когда придет весна,

просыпается от сна. (Медведь). **(слайд 11)**

- А как медведь готовится к зиме?

Дети: Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, готовится ко сну. **(слайд 12)**

3)  Как выдумаете, ребята, о каком животном пойдет речь сейчас?

В дупле живет, да орешки грызет (Белка)  **(слайд 13)**

Как белка готовится к зиме?

Дети: Белочка собирает грибы, орешки, шишки.

- А, как, называется домик белочки?

Дети: Дупло!  **(слайд 14)**

4) Воспитатель: Ой, ребята, а это что за зверёк?

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной

Иголок очень много, а нитки - ни одной! (Ёжик) **(слайд 15)**

Воспитатель: Правильно, ребята.

А что же будет ёж делать зимой? (ответ детей)

Спать. Ёж летом и осенью нагуливает жирок, что бы всю зиму сытым быть. **(слайд 16)**

Воспитатель: молодцы, ребята, все загадки Бабы – Яги разгадали.

Осень: Молодцы, ребята, помогли мне расколдовать лес, навести порядок, большое вам спасибо, до свидания дети! (**Слайд 17)**

Дети: До свидания!

Воспитатель: А сейчас, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Произнесем волшебные слова:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем «Пока!»

В детский сад нам возвращаться пора!

**III. Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили? Каких животных мы встретили в лесу? Кому мы помогли? Понравилось вам наше путешествие? Чтобы было легким, что трудным, что больше всего понравилось?

Молодцы, ребята! Вы меня сегодня очень порадовали своими ответами, спасибо!