Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Лисичанский ясли – сад комбинированного вида №10 «Малютка»

**Авторская работа**

**воспитателя Осадчей Елены Николаевны**

**для участия в конкурсе**

**«Педагогические секреты»**

**Лисичанск - 2024**

**Цель занятия:**

1. Формировать интерес к занятиям, к пониманию игровых заданий и способам их решений.
2. Формировать умение различать цвета.
3. Учить выполнять конструкции из строительного материала.
4. Продолжать учить детей различать овощи и фрукты и называть их.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Вызывать интерес и умение работать в коллективе.
7. Обогащать и усиливать впечатления детей от коллективной деятельности, музыкального сопровождения и художественного слова.

Воспитывать дружественные отношения во время общей работы родителей и детей и доверительные и партнерские отношения родителе

**Материал**

- «волшебный цветок» с картинками - заданиями

- строительный материал

- разноцветные листья

- корзинки

- овощи,

- фрукты

- дидактическая игра «Червячки»

- детские музыкальные и шумовые инструменты

- видео файлы

- костюм Королевы цветов

- корзина с цветами – с Чупа-чупсами.

**Предварительная работа**

- родительское собрание «Адаптация детей в детско саду»

- консультация «Учимся красиво говорить», «Игры в кругу семьи»

- анкетирование для родителей «Детский сад и семья»

- проведение дидактических игр «Дары осени», «Разноцветные листья»,

 «Веселые червячки»

- подготовка семейной стенгазеты « Моя семья»

- беседы о признаках осени, наблюдение за осенними изменениями в

 природе, рассматривание картин об осени

- беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи»

- загадки

- подготовка костюма Королевы цветов

- изготовление «волшебного цветка» и сюрпризной корзины

- создание видео - слайдов

2

**Конспект**

**совместного занятия**

**для детей группы раннего возраста и родителей.**

**«Волшебный цветок»**

**Цель заняти**я:

 Формировать интерес к занятиям, к пониманию игровых заданий и способам их решений.

Формировать умение различать цвета.

Учить выполнять конструкции из строительного материала.

Продолжать учить детей различать овощи и фрукты и называть их.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Вызывать интерес и умение работать в коллективе.

Обогащать и усиливать впечатления детей от коллективной деятельности, музыкального сопровождения и художественного слова.

Воспитывать дружественные отношения во время общей работы родителей и детей и доверительные и партнерские отношения родителей и педагогов.

**Материал**

- «волшебный цветок» с картинками - заданиями

- строительный материал

- разноцветные листья

- корзинки

- овощи,

- фрукты

- дидактическая игра «Червячки»

- детские музыкальные и шумовые инструменты

- видео файлы

- костюм Королевы цветов

- корзина с цветами – с Чупа-чупсами.

**Предварительная работа**

- родительское собрание «Адаптация детей в детско саду»;

- консультация «Учимся красиво говорить», «Игры в кругу семьи»;

- анкетирование для родителей «Детский сад и семья»;

- проведение дидактических игр «Дары осени», «Разноцветные листья»,

 «Веселые червячки»;

- подготовка семейной стенгазеты « Моя семья»;;

- беседы о признаках осени, наблюдение за осенними изменениями в

 природе, рассматривание картин об осени;

- беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи»

- загадки;

- подготовка костюма Королевы цветов;

- изготовление «волшебного цветка» и сюрпризной корзины;

- создание видео – слайдов;

3

**Ход занятия.**

*Родители сидят в зале на стульях и рядом стоят стулья для детей.*

*Звучит музыка («Паровозик «Чух»), в зал заходят дети с воспитателем и становятся полукругом.*

**Воспитатель**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Добрый день, дорогие гости, мы рады видеть вас в нашем уютном детском саду. Дети, сегодня ваши родители пришли в гости , чтобы вместе с вами радоваться, играть, петь и танцевать, почувствовать себя детьми.

*Дети идут к своим родителям.*

Для того, чтобы наша встреча прошла в дружеской и тесной обстановке, нам нужно ближе познакомиться друг с другом.

Сейчас я предлагаю каждой семье показать свою визитную карточку.

И первой свою семью представит нам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поочередно воспитатель приглашаем каждую семью для представления.*

Воспитатель:

 А теперь, когда мы ближе узнали друг друга, давайте немного потанцуем.

*На экране демонстрируется видео слайд. Родители и дети выполняют движения по показу на видео .*

**Танцевальная пауза «Веселая разминка»**

Воспитатель: осенняя пора - разноцветная,. волшебная. Осень – художница красит листья в яркие цвета.

 У нас есть листочки разных цветов, и я предлагаю вам выбрать понравившиеся.

*Участники выбирают листочки.*

*Звучит вызов «скайп – связи» и на экране появляется видео с Королевой цветов.*

*На экране звучит запись Королевы.*

 Королева цветов:

Добрый день, мои друзья.

Я люблю леса, поля,

Люблю, когда цветет земля,
 Королева цветов я.

 4

 Королева цветов: Я на ваш праздник приготовила подарок – волшебный цветок, но злая колдунья об этом узнала и заколдовала его. Добро из цветка вынула, а зло в цветок вложила. А расколдовать цветок смогут только смелость и дружба. Я знаю, что вы со своими родными сможете мне помочь, а для этого нужно выполнить задания, которые находятся в лепестках цветка».

Воспитатель: друзья, посмотрите, вот о наш цветок. ( *указывает на цветок,)*

Воспитатель: Ребята, поможем расколдовать цветок? *(ответ)*

А не побоитесь злой колдуньи? *(ответ)*

Ну что ж, расколдовать цветок нам помогут осенние листья.

*Воспитатель идет вокруг цветка со словами*

Воспитатель:

Я вокруг цветка иду,

Красный лепесток беру.

*Касается красного лепестка рукой, достает картинку - задание из лепестка и вызывает семью, у которой красный листок .*

**Задание 1.** *(на картинке изображены разноцветные листья)*

Разложить листья в корзины соответствующего цвета.

*Семьи выполняют задание*

Воспитатель: молодцы. С заданием справились отлично. А мы продолжаем.

*Воспитатель идет вокруг цветка со словами*

Воспитатель:

Я вокруг цветка иду,

Желтый лепесток беру.

*Касается желтого лепестка рукой, достает картинку - задание из лепестка и вызывает семьи, у которых желтый листок .*

**Задание 2.** *(на картинке изображены кубики)*

Нужно из предложенного материала построить дом.

*Семьи выполняют задание*

Воспитатель: и с этим заданием мы справились быстро, вы настоящие строители, чудесный дом у вас получился. Но нас ожидают еще задания.

*Воспитатель обходит вокруг цветка со словами*

Воспитатель:

Я вокруг цветка иду,

зеленый лепесток беру.

*Касается зеленого лепестка рукой, достает картинку - задание из лепестка и вызывает семьи, у которых зеленый листок .*

**Задание 3.**  *(на картинке изображены овощи и фрукты)*

Разобрать отдельно овощи и фрукты.

*Семьи выполняют задание*

Воспитатель: ваши команды прекрасно справились с заданием, а нас ожидают еще испытания.

*Воспитатель обходит вокруг цветка со словами*

Воспитатель:

Я вокруг цветка иду,

Оранжевый лепесток беру. 5

*Касается оранжевого лепестка рукой, достает картинку - задание из лепестка и вызывает семьи, у которых оранжевый листок .*

**Задание 4 (***на картинке изображены разноцветные червячки)*

Нужно нанизать колечки на шнурки соответствующего цвета.

*Семьи выполняют задание*

Воспитатель: молодцы. И с этим заданием вы справились здорово и быстро.

*Воспитатель обходит вокруг цветка со словами*

Воспитатель:

Я вокруг цветка иду,

Коричневый лепесток беру.

*Касается коричневого лепестка рукой, достает картинку - задание из лепестка и вызывает семью, у которой коричневый листок .*

**Задание 5.** *( на картинке изображены детские музыкальные и шумовые инструменты)*

Воспитатель: сейчас я предлагаю нашим участникам взять музыкальные инструменты и играть согласно видео - показа.

*(на экране демонстрируется мультфильм «Лесной оркестр»).*

Воспитатель: браво, прекрасный оркестр у вас получился. Вы – настоящие музыканты!

*Звучит волшебная музыка.*

Воспитатель: Молодцы, все задания лепестков вы выполнили и, тем самым, расколдовали волшебный цветок.

Друзья, я слышу, кто-то к нам идет в гости.

*Звучит музыка, в зал заходит Королева цветов.*

Королева цветов:

 Любовь, понимание, забота и ласка…

 Семья – это чудо и райская сказка,

 Надежность, опора, стремление, успех,

 И детский прекрасный, радостный смех!

Дорогие друзья, я благодарю вас за смелость, доброту. Я была уверена, что такие крепкие и дружные семьи смогут пройти любые испытания.

Я для вас приготовила музыкальный подарок и всех приглашаю выйти в дружный круг .

*Все участники собираются в круг.*

**Танец – игра «Тучка и дождик».**

Королева цветов: дорогие друзья, за то что в помогли мне расколдовать цветок, за вашу доброту и ловкость, дружбу и отзывчивость, я приготовила для вас сладкий сюрприз .

 *Королева раздает детям сладкие сюрпризы.*

Королева цветов: до свидания, до новых встреч.

*Королева цветов уходит.*

Воспитатель: Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу мы с вами растем.
Пускаем в семье мы корни свои,
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем.
Основа основ – родительский дом.

На этом наша встреча подошла к концу, спасибо всем за участие, за приятно проведенное время и до новых встреч.

*Дети с родителями выходят из зала.*