Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Нижний Ломов

**Конспект**

**совместной деятельности**

 **воспитателя с детьми подготовительной группы**

 **по познавательному развитию**

**«Символы Победы».**

 Разработала и провела: Карасева Светлана

 Васильевна, воспитатель МБДОУ детского сада №8

г. Нижний Ломов

2022

Цель: ***Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне в процессе художественно- эстетического развития.***

 **Задачи:**
***Развивающие:***
-Активизировать и обогащать речь детей :
-Развитие мелкой моторики пальцев рук , чувства композиции, пропорций;
-Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста;
-Совершенствовать навыки и умения в умении делать гвоздики .

***Образовательные:***
Расширять знания детей о Великой Отечественной войне;

***Воспитательные :***
Развивать интерес к прошлому страны, её истории. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание дарить радость людям, которые подарили Мир.
Оборудование: презентация «День Победы»; аудиозаписи песен военной тематики: «Священная война», «Катюша», «В землянке», «Смуглянка», «День Победы», иллюстрации о войне, городах-героях, о героях войны, георгиевские ленточки, магнитофон, мультимедийная установка.

Методическое обеспечение :
-заранее приготовленный стенд, экспозиция к Дню Победы
-ножницы;
-салфетки (красные) ; - салфетки для рук;

-шпажки с затупленными концами

Методы и приёмы:Словесные : художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя;
Наглядные : презентация, иллюстрации;
Практические : изготовление «Гвоздики»

Предварительная работа: Коллективное рисование на тему «Спасибо за Мир». Беседы на темы «День Победы», «Ветераны Великой Отечественной войны».Рассматривание иллюстраций с изображением День Победы. Разучивание стихов и песен к празднику. Слушание военных песен. Просмотр короткометражных фильмов о войне. Изготовление макета обелиска.

Словарная работа: война, герои, защитники, подвиг, победа, обелиск, памятник

Формы работы с детьми: беседа; продуктивная деятельность

**Ход НОД**

 *Воспитатель*:  Здравствуйте, дети! Сегодня у нас необычная встреча, а чем мы будем заниматься сегодня – вы мне сами скажите. Я приглашаю вас пойти со мной (подходят к пианино и играет мелодию к песне « День Победы»).

 *Воспитатель*:  Мелодия какой песни прозвучала для вас?

*Дети*: ( ответы детей)

 *Воспитатель*:  А кто из вас знает, какому празднику посвящена эта песня?

*Дети*: (ответы детей)

 *Воспитатель*:  Да, и наша встреча посвящена памяти павших героев в годы Великой Отечественной Войны.

 *Воспитатель*:  Каждый год 9 Мая наша страна и все люди, живущие в ней, отмечают день Победы.

 *Воспитатель*:   А сейчас я хочу рассказать вам о ВОЙНЕ. Великая Отечественная Война — самая крупная война в истории человечества, началась она 22 июня 1941 года неожиданным нападением Германии*.(звучит песня «Священная война»*). И длилась она долгих четыре года.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. И 9 мая 1945 года наши славные воины победили фашистов .

С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

 *Воспитатель*:  За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

*Дети*: За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили…...

 *Воспитатель*:  Во время войны было совершено много подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

 *Воспитатель*: А вот, на экране мой дедушка, Зеленский Дмитрий Степанович. Он –герой. Дмитрий Степанович прошел всю войну. Был смелым разведчиком, ходил в тыл врага, отважно сражался на передовой, попал в плен, бежал, был ранен, но выжил и свершил много подвигов. За свои подвиги был награжден орденами и медалями. Я и сейчас их храню как самое дорогое богатство. А сегодня я принесла их вам показать.

( рассматривают ордена и медали)

 *Воспитатель*: Ребята, а как называется человек, совершивший подвиг?

*Дети:* Герой.

 *Воспитатель:* Ребята, а каким должен быть герой? (*ответы детей)*

 *Воспитатель:* Правильно! И чтобы стать героями и уметь защищать свою Родину мы должны быть сильными, смелыми и ловкими

Физкультминутка «СОЛДАТ»

**Рано встали все ребята,
маршируем как солдаты!
Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднимись!
Поднимись ещё разок,
Улыбнись-ка всем, дружок**

 *Воспитатель*:   Ребята, а что вы видите на экране? (ответы детей)

 *Воспитатель*:   Да, это памятники и обелиски. Их ставят по всей стране, чтобы люди не забывали о своих героях. ( рассматривают обелиски , памятники)………… Это могила Неизвестного солдата – это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными.

Там всегда горит вечный огонь. Он символизирует вечную память о подвигах солдат.

 *Воспитатель*:  У Дня Победы есть свои символы.

- Сейчас я загадаю загадки о символах праздника Дня Победы, а вы должны их отгадать.

1. На ветру он встрепенулся – в память о тех, кто с войны не вернулся.

Люди приходят к нему поклониться, и о погибших в боях помолиться

(Ответ детей: вечный огонь).

 *Воспитатель*:  Эта лента не похожа на украшение. Эта лента – символ и прикалывается на груди в праздник 9 мая

(Ответ: георгиевская ленточка).

 *Воспитатель*:  Но это не все символы Победы. Сегодня мы вспомним ещё один важный символ . А о каком символе пойдет речь, вы мне скажите сами, прослушав стихотворение .

В начале мая Красные гвоздики,

Как слезы тех далеких страшных лет

И ветеранов праведные лики

Особенно, которых больше нет

Гвоздики красные – как наши ветераны!

Что не сгибаются под тяжестью судьбы

И не сдаются никогда на поле брани!

Цветы – огня, цветы – любви, цветы – борьбы!

 *Воспитатель:* Ребята, вы послушали замечательные стихи

- О каком символе идёт речь?( ответы детей)

 *Воспитатель*:  - Молодцы!

Ребята, почему 9 Мая к обелиску Славы все возлагают красные гвоздики? (Ответ детей).

- Красная гвоздика является еще одним символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День Победы, ведь это еще и день памяти всех погибших.

А еще Красные гвоздики могут символизировать фрагменты салюта.

Красная гвоздика дань памяти нашим защитникам, которым мы обязаны за нашу жизнь!

 *Воспитатель*:  - Почему красная гвоздика считается символом Победы?

(Ответы детей: Красная гвоздика символизирует свободу, честь, верность и пролитую кровь..)

 *Воспитатель*:  Совершенно верно, молодцы!

 *Воспитатель*:  И вот сегодня, мы с вами изготовим этот замечательный цветок своими руками во имя Памяти тех, кто подарил нам мирную жизнь. Гвоздики мы добавим на нашу экспозицию «А мы из Пензы. Наследники Победителей».

 *Воспитатель*:  Теперь я приглашаю вас пройти в творческую мастерскую, где мы будем делать гвоздики.

 *Воспитатель*:  Сегодня мы будем осваивать технику бумагопластики – изготовление изделий из столовых салфеток.

 *Воспитатель*:  Предлагаю вам рассмотреть изображения гвоздики и выяснить составляющие части цветка:

 *Воспитатель***:**  Ребята, вам предстоит очень кропотливая работа, понадобиться ваша усидчивость.

Поэтому предлагаю разогреть наши руки и приготовить к работе.

**Пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки»**

Наши красные цветочки (*Руки в вертикальном положении.)*

Распускают лепесточки. ( *Развести пальцы рук.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *Вращение кистями против часовой и по часовой*

Наши нежные гвоздики

Закрывают лепестки. *Соединить пальцы вместе.*

Тихо засыпают, *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.*

Головой качают.

 *Воспитатель*:  Прежде чем приступить к работе вспомним о правилах соблюдения техники безопасности при работе с ножницами.

 *Воспитатель*:  Приступаем к работе ( воспитатель объясняет технологию изготовления цветка)
(Во время работы детей воспитатель включает аудиозапись с песнями военных лет).

 *Воспитатель:* Ребята, вы очень хорошо поработали! Посмотрите, какие замечательные гвоздики у вас получились. А сейчас сформируем букет из ваших гвоздик и возложим к «Вечному огню», дополним нашу экспозицию гвоздиками.

 *(звучит песня «День Победы». Дети возлагают цветы)*

 *Воспитатель*:  Я предлагаю вам почтить память и подвиг героев Минутой молчания.

 *Воспитатель*: ( Рефлексия) Дети вам понравилось, чем мы сегодня с вами занимались? (А что именно) ( ответы детей)

 Что нового вы узнали? (ответы детей)

 Что особенно было интересным для вас? ( ответы детей)

Что бы вы хотели пожелать друг другу и всем людям Земли? ( ответы детей)

 *Воспитатель*: Мне тоже было очень интересно с вами работать. Я хочу, чтобы вы, придя домой рассказали своим друзьям, родителям о том, чем мы с вами занимались, научили их делать эти прекрасные цветы торжества и победы. И возложили их 9 мая к памятнику Погибшим воинам.

Желаю вам удачи.