МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40 г. ИВАНОВО

**ПРОЕКТ « НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕД МОРОЗ»**

Воспитатель: Воронцова Светлана Станиславовна

**Тип проекта**: информационно-познавательный, творческий

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители

**Продолжительность проекта**: среднесрочный

**Цель проекта**:

Формирование у детей понятия «праздник» на примере Новогоднего праздника. Познакомить с историей дня рождения Деда Мороза, традициями, связанными с праздничной деятельностью Деда Мороза. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала средних дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению истории возникновения новогоднего праздника и дня рождения Деда Мороза, традиций и обычаев, связанных с праздником.
2. Развивать творческие способности детей при подготовке подарков Деду Морозу и новогоднему празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, песен, чтение сказок, рассматривание картин и иллюстраций.
3. Обогащать активный словарь детей по теме.
4. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда
5. Привлечь родителей как активных участников группы к подготовке подарков Деду Морозу и к Новогоднему празднику.
6. Формировать навыки праздничной культуры.

**Актуальность:** Совместная исследовательская работа позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, почувствовать семейные традиции, узнать семейные новогодние истории, что сблизит детей и взрослых, кроме того, подготовка подарков ко дню рождения Деда Мороза будет способствовать развитию чувства благодарности Деду Морозу за его новогодние подарки. Подготовка и изготовление новогодних украшений создаст атмосферу праздника и волшебства.

**Этапы проведения проекта:**

1. Подготовительный этап: определение темы и типа проекта; сбор информации; подготовка атрибутов для игр, занятий; проведение информационно-просветительской работы для родителей дошкольников; подбор материала, книг и т.д.
2. Основной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Физическое   развитие | Задачи: познакомить детей с выполнением упражнений в ролях; упражнять в прыжках в длину с места, с активным взмахом рук; укрепить умение ловить и бросать мяч; воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности; развивать координацию движений, тренировать быстроту реакции; укреплять мышцы ног и туловища, развитие мелкой моторики | Игра «Шел веселый Дед Мороз», пальчиковая гимн. «Холодно пальчикам».  «Самый меткий» (игры со снежками).  Беседы «Сосульки» и «Мороз-береги нос» о безопасном поведении на прогулке и возможности переохлаждения зимой.  Беседа о пользе витаминов в зимний период (лука, чеснока, фруктов) для профилактики заболеваний. |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | Задачи: воспитывать чувство дружбы и коллективизма | Совместное изготовление праздничной газеты ко Дню рождения Деда Мороза (18 ноября).  Изучение и совместное чтение стихов и песен о Деде Морозе.  Украшение группы к празднику, изготовление елочных игрушек.  Расчистка дорожек от снега.  Подкормка птиц. |
| 3.Познавательное развитие | Задачи: познакомить детей с историей появления Деда Мороза, его новогодней «деятельностью».  Обогащение знаний о новогоднем празднике (история, традиции).  Закрепить знания о зимних явлениях природы.  Познакомить со свойствами снега и снежинок.  Воспитывать желание подкармливать птиц зимой. | Беседы «Кто ты, Дедушка Мороз?», «День рождения Деда Мороза»;  Беседа «Как праздновали Новый год на Руси в старину»;  Беседа «Откуда елка к нам пришла?»  Беседа «Как празднуют Новый год в России сейчас»;  Беседа «Как встречают новый год в других странах».  Показ презентации «Добрый Дедушка Мороз».  Наблюдения за снегом (рассмотреть снежинки, уточнить, что они разной формы;  снег холодный, рассыпчатый, липкий, белый).  Подкормка птиц.  Беседа «Как помочь птицам зимой и с какого дерева шишки?». |
| 4.Речевое развитие | Задачи: активизировать в речи употребление слов Дед Мороз, праздник, Снегурочка, бусы, елочные игрушки.  Побуждать детей составлять небольшой рассказ из 4 предложений по картинке о Деде Морозе.  Продолжать развивать умение детей слушать художественные произведения, формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. | Отгадывание загадок про зиму, Деда Мороза.  Игра-путешествие в зимний лес.  Чтение сказки «Мороз Иванович».  Игра-драматизация по сказке «Зимовье».  Разучивание стихов про Деда Мороза, зиму.  Разучивание стихотворения русской народной потешки «Как на тоненький ледок».  Рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза. |
| 5. Художественно-эстетическое развитие | Задачи: Закрепить умение рисовать красками.  Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.  Закреплять знания об изменениях в природе.  Развивать мелкую моторику рук и эмоциональную отзывчивость.  Воспитывать интерес к лепке.  Развивать интерес к музыке, знакомить детей с новыми музыкальными произведениями.  Продолжать учить детей ритмично двигаться под музыку. | Изготовление коллективного подарка Деду Морозу: праздничного плаката «С Днем рождения, Дед Мороз».  Изучение стихов ко Дню рождения Деда Мороза.  Просмотр мультфильмов, где главный герой Дед Мороз.  НОД: «Елочка» (аппликация)  НОД: «Дед Мороз» (аппликация)  НОД: «Снегирь» (рисование)  НОД «Ветка рябины зимой» (рисование)  Разучивание песен «Ледяные ладошки»,  «Зимушка хрустальная»,  хоровода-песни «Шел веселый Дед Мороз»,  хоровода-песни «С Новым годом всех мы поздравляем»,  песни «В лесу родилась елочка».  Разучивание стихов к новогоднему празднику.  Проведение новогоднего утренника. |

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «День рождения Деда Мороза». «История возникновения празднования Нового года».
2. Изготовление поделок для новогоднего оформления группы.
3. Участие в выставке поделок ко Дню рождения Деда Мороза.

**Вывод:**

В ходе проведенного проекта дети расширили представления о Дедушке Морозе, о возможностях создания подарков для него ко Дню рождения, украшений для интерьера и елки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям, совершенствовали свои творческие умения и навыки, познакомились со свойствами некоторых материалов. Формировали умение участвовать в презентации новогодних поделок. Дети узнали новые подвижные игры, изучили песни, танцы и стихи о Деде Морозе и новогоднем празднике.

**Итоговый продукт деятельности:**

Изготовление праздничной газеты «С Днем рождения, Дед Мороз».

Участие в городском конкурсе поделок и стихотворений «День рождения Деда Мороза».

Подготовка и проведение Новогоднего утренника.

Использованная литература:

1. «Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки», М., РОСМ ЭН-ПРЕСС, 2011
2. Новогодний калейдоскоп. Методическое пособие. Сост. А.С.Фролов, М., Пед. общество России, 2005
3. Гурина И.В. «Новогодние забавы». Стихи. М., ООО Издательство «Фламинго», 2007