**Интегрированное занятие в II младшей группе**

**«Путешествие по стране Математике».**

 *Программное содержание*: учить детей различать и называть правую и левую руки, брать предметы правой рукой, раскладывать их слева на право; учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат; уметь ориентироваться в пространстве (впереди, сзади); закрепить понятие «один» и «много»; развивать у детей речь, память и логическое мышление, воспитывать у детей интерес к занятиям математики, самостоятельности в выполнении заданий.

 *Материал*: двухцветные карточки; плоскостные предметы (груши, яблоки); осенние листочки большие и маленькие с изображением геометрических фигур ( круг, квадрат).

 Пособие: схема-карта; телефон; мягкие игрушки; мяч, фотоаппарат.

Ход занятия:

Воспитатель:

 - Дети, посмотрите в окно. На улице пасмурно и от этого становится грустно. Давайте возьмемся за руки и улыбнёмся, и подарим друг другу чуточку своего тепла и веселого настроения.

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

(Звонит телефон.)

 - Ребята, Красная Шапочка приглашает нас в гости. Путь к ней проходит через удивительную страну - Математика. У меня есть карта этой страны, давайте мы её рассмотрим. Для того, чтобы нам добраться к Красной Шапочке, нам необходимо выбрать дорогу, по которой мы будем путешествовать. На карте мы видим две дороги, которые ведут к домику Красной шапочки. Одна дорога – длинная, другая – короткая. Давайте вспомним сказку о Красной шапочке. По какой дороге побежал Волк к домику бабушки? ( *По короткой).*

- Значит, короткая дорога – опасная, потому что нам может встретиться волк. Какую дорогу мы с вами выберем? ( *Длинную)*

- Правильно, длинная дорога – безопасная. Во время путешествия нас ждет много интересного, и поэтому давайте возьмем с собой фотоаппарат. Сфотографируем всё, что встретится нам на пути. Но сначала нам необходимо выбрать на каком виде транспорта мы будем путешествовать (*Ответы детей)*

 - Хорошо, мы отправляемся в путешествие на велосипеде, занимайте свои места. ( Дети садятся на стульчики и имитируют движение на велосипедах).

 - Вот и первая остановка. ( Дети встают и становятся в круг). Посмотрите, нас встречает волшебный мяч.

Мячик наш любит играть,

В ваши руки попадать.

У него вопросов много-

Будем дружно отвечать.

Игра с мячом «Дай ответ»

1.Сколько колобков испекла бабушка? ( Один).

2.Какой формы Колобок? ( Круглый).

3.Сколько животных в сказке «Теремок»? /( Много).

4.Кто больше мышка или медведь? ( Медведь).

5.Сколько рукавичек потерял старик в сказке? ( Одну).

6.Какая выросла репка в сказке? ( Большая).

7.Какое яичко снесла курочка Ряба? ( Золотое).

8.Кто разбил яичко? (Мышка).

9. Сколько было козлят у Козы? (Много).

10. Сколько козлят спаслось от Волка? ( Один).

11.Сколько медведей жило в домике, куда попала Маша? ( Один).

12.Сколько хвостиков у кота? ( Один).

13.Сколько детей в группе? (Много).

14.Какого цвета помидор? ( Красный).

15.Какого цвета огурец? ( Зеленый).

- Ребята, вы молодцы! Мячику очень понравилось с вами играть, давайте сфотографируемся с ним на память. А теперь занимайте свои места на велосипедах и отправляемся дальше.

 - Следующая остановка - «Умники-разумники». Здесь нас ждет много интересного. Посмотрите, что у меня в руке? *( Предметы: груши и яблоки).*

 - Как можно их назвать, одним словом? (*Фрукты).*

- Правильно, давайте мы с ними поиграем, присаживайтесь за столы. У каждого из вас есть двухцветная карточка. Выложите на верхней полоске много яблок, а на нижней полоске одну грушу. ( Проверка выполнения заданий).

Вопросы детям:

 - Какого цвета верхняя полоска? ( *Красная)*

 - Сколько яблок на верхней полоске? ( *Много)*

 - Сколько зеленых яблок? ( *Много, три).*

 - Какого цвета нижняя полоска? ( *Синяя).*

 - Какого цвета груша? ( *Желтая).*

 - Чего больше яблок или груш? ( *Яблок)*

 - Ребята, мне очень понравилось, как вы выполняли задание, поэтому я хочу вас сфотографировать. Итак, продолжим наше путешествие по стране Математике. Следующая остановка - « Магазин игрушек». ( физ. минутка) Посмотрите, сколько здесь игрушек.

- Дети, а кто рано встает, детям спать не дает? ( *Петушок).*

- А как он детей будит? ( *Ку-ка-ре-ку).*

Давайте покажем , как ходит Петушок. ( Дети ходят с высоко поднятыми коленями, руками имитируют взмахи крыльев).

Звучит марш.

 - Ребята, а кто ходит под эту музыку? ( *Солдаты).*

 Дети маршируют под музыку.

- А вот смотрите - зайчик, но он почему-то грустный. ( *Ушко оторвано).*

- Что же нужно сделать? (*Пришить ухо)*

- Кто знает стих о зайке?

Дети читают стихотворение , а воспитатель пришивает ушко зайцу.

- Дети, посмотрите, как зайчик обрадовался, что мы ему помогли. И даже начал прыгать. Давайте вместе с ним радостно и весело попрыгаем. А теперь давайте сфотографируемся на память с игрушками.

- Вот мы с вами отдохнули и нам пора отправляться в путь. Нас ждет еще одна остановка - «Волшебный лес». Посмотрите, мы попали в сказочный и волшебный лес. Но почему вокруг столько опавших листьев? ( *Осень.)*

- А какого цвета осенью опадают листья? (*Красные, желтые).*

- А кто знает стих об Осени? ( Дети читают стихотворения)

- А кто знает поговорку про Осень? ( Осень идет за собой дождь ведет).

- Дети, сколько листиков вокруг? ( *Много).*

- Давайте возьмём каждый по одному осеннему листику в руку и с ними поиграем. Но листочки не простые, волшебные. ( На каждом листочке геометрическая фигура: круг, квадрат.)

- Листочки бывают маленькие и большие. Поднимите руку у кого маленькие листочки.

- Молодцы, а теперь, у кого большие.

( Опрос детей, у кого какая фигура изображена на листочке с обратной стороны, и какого цвета).

- Дети, а чем отличается круг от квадрата? (*У квадрата есть углы, а у круга нет. Круг может катиться.)*

- А теперь впереди меня станут дети у кого изображен квадрат на листочке, а сзади - у кого изображен круг. ( Дети выполняют задание.)

- Ребята, вы молодцы, всё выполнили правильно. Но наше путешествие подходит к концу и нас встречает Красная Шапочка. Давайте вспомним и расскажем , что вам больше всего запомнилось во время путешествия? ( *Ответы детей).*

Красная Шапочка благодарит детей за то, что они приехали в эту волшебную страну и справились со всеми заданиями. Угощает всех пирожками.

