**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему «Идет красавица – весна» с использованием лэпбука.**

Автор: Шипулина Л.А.

**Цель.** Закрепить, расширить и обобщить знания детей о времени года - весна.

**Задачи:** - обобщить и систематизировать знания детей о времени года – весна; - развивать умение сравнивать различные периоды весны; - закрепить знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; - развивать логическое мышление, речь, память, внимание; - воспитывать любовь к родной природе. **Предварительная работа:** беседа о весне и ее признаках, наблюдение за изменениями в природе, чтение рассказов о весне, разучивание песен, стихотворений и загадок о весне, рассматривание иллюстраций, прослушивание произведений П.И. Чайковского «Времена года», аудиозапись Д. Шостаковича «Весна - пробуждение». **Методы и приемы**: игровой, наглядный, практическая деятельность, вопросы к детям, словесный, дидактические игры, использование художественной литературы. **Материалы и оборудование:** лэпбук «Весна», картинки с изображением весны, аудиозапись Д.Шостаковича «Весна - пробуждение», корректорные таблицы по «Весна» №1, альбомные листы, акварель, кисть, запись произведений П.И.Чайковского «Времена года».

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.** Стихотворение «Весна». К нам весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны Видно очень теплые ноги у весны. И.Токмакова. **Воспитатель.** Вот и к нам пришла весна. И сегодня мы будем говорить о весне. Мы заглянем в волшебную книгу, посмотрим и вспомним, что принесла нам весна. (Ставит перед детьми на подставке лэпбук «Весна».
2. **Основная часть.** Звучит аудиозапись Д.Шостаковича «Весна – пробуждение». **Воспитатель.** – Давайте посмотрим на картинки и вспомним, какие изменения происходят в природе. (Корректорная таблица №1 «Весна».)

**Д.и. «Приметы весны».**  - Весной ярко солнце светит, греет, припекает..? - Что птицы делают весной? - Какие цветы появляются первыми? - Кто просыпается весной? - Что на деревьях появляется в начале весны? - Что весной голубое, чистое, высокое? - Что весной бежит, журчит?

**Д.и. «Скажи ласково».** Проталина – проталинка Лужа – лужица. Ручей – ручеек. Льдина – льдинка. Гнездо – гнездышко. Солнце – солнышко Трава – травка. Поле – полюшко.

**Упражнение «Продолжи предложение». -** Закончилась долгая , холодная…(зима). -Наступила теплая, долгожданная…(весна). - Все ярче светит весеннее…(солнышко). - Весной сугробы от солнечного тепла…(оседают, тают). - Появляются первые …(проталины). - Бегут звонкие…(ручьи). - С теплых краев прилетают…(птицы). - Первые весенние цветы это…(подснежники). - После зимы наступает …(весна). - Зима ушла, а весна…(пришла). **Воспитатель.** Русский народ любит весну и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о весенних приметах. **А вы, дети, знаете весенние приметы?**

- Весна красна цветами, а осень пирогами. - Весенний дождь лишним не бывает. -Апрель с водой – май с травой. - Мокрый апрель – хорошая погода. - Май холодный – не будешь голодный.

**Д.и. «Отгадай загадки, накрой фишками отгадки».**

Пробиваюсь я в апреле - Все поля позеленели Покрываю, как ковер, Поле, луг и школьный двор. (Трава).

К маме речке я бегу и молчать не могу. Я сын ее родной, а родился весной. (Ручеек).

Из – под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. (Подснежник).

На ветках - плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки. (Почки).

Прилетел в резной дворец Серый в крапинку певец. (Скворец).

Гнездышко из веток- Для любимых деток Кто же детки – сорванцы? Дружно просят есть. (Птенцы).

**Физкультминутка.**

**Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге.** (повороты влево и вправо). **П отянулся он со сна** (протягивание - руки вверх). **К нам опять пришла весна. Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил** (вращение головой). **Наклонился взад – вперед,** (наклоны вперед – назад). **Вот он по лесу идет Ищет мишка корешки**.

**Д.и. «Объясни значение слов».**

- Ручей – это… - Скворечник – это… - Капель – это… - Подснежник – это… - Проталина – это… - Гнездо – это… - Насекомые – это…

**Воспитатель.** Весну издавна любил народ и называл ее «весна – красна». О весне поэты слагали стихи, композиторы писали музыку, а художники изображали ее на своих картинах. Мы с вами поиграем . Мы станем художниками и нарисуем весну. Приступаем к работе, музыка поможет вам почувствовать, как просыпается природа после зимних холодов. Дети приступают к работе.

**Заключительная часть.**

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами много говорили о весне. - Что вы узнали о весне? (Ответы детей). Молодцы, вы постарались и нарисовали отличные весенние картины.



