Конспект НОД по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста «Органы чувств»

 **Цель:** начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

**Образовательные задачи:** познакомить детей с органами слуха, обоняния, зрения и их значением в жизни человека. Учить отвечать на простые вопросы. **Развивающие задачи**: формировать умения ухаживать за своими органами слуха, зрения, осязания и обоняния. Развивать память, наблюдательность. **Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к себе. **Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. **Форма организации:** подгрупповая. **Словарная работа:** Звукоподражательные слова: А-а-а. с Существительные: кукла Катя, глазки, носик, ушки, ротик. **Методы и приемы:** художественное слово, интригующая обстановка, создание игровой ситуации, обыгрывание ситуации, простые вопросы, повторение слова за взрослым, показ, объяснение, упражнения, совместные действия воспитателя с детьми, поощрение. **Материал:** кукла, зеркало, большой и маленький мишка, игрушки: зайка, петушок, собачка; конфета, яблоко, погремушка, барабан. **Предварительная работа:**Рассматривание картинок «Органы чувств», загадывание загадок.Разучивание гимнастики для глаз, носа, ушей. Консультация для родителей: «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей». **Организационный момент:** Колокольчик озорной, Ты детей в кружок построй! Собрались детишки в круг - Слева друг и справа друг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. (садитесь дети на стульчики)

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите звон колокольчика. Давайте посмотри, кто к нам в гости пришёл? Кто это?
**Дети:** кукла Катя!
**Кукла Катя:** Здравствуйте дети! (кукла здоровается с каждым ребёнком)

«Дай ладошечку, моя крошечка я поглажу тебя по ладошечке»

какие вы красивые, а глазки ваши говорят, что вам хорошо в детском саду.
**Воспитатель:** Дети, а где у вас глазки, покажите свои глазки кукле Кате
(дети показывают глазки, если кто-то затрудняется, воспитатель помогает).

**Воспитатель:** А зачем нам нужны глазки? Глазки нужны нам, чтобы видеть, смотреть.
**Кукла Катя:** Дети поиграем с глазками
(воспитатель предлагает всем закрыть глазки).

Давайте закроем глазки.
**Воспитатель:** - Что случилось? (темно, ничего не видно)

А теперь откройте глазки (светло, наши глазки всё видят).

**Воспитатель:** Глазки нужны, чтобы всё видеть. А чтобы глазки не болели, нужно делать гимнастику для глаз.

Ночь. Темно на улице.

(Выполняют действия, о которых идет речь)

Надо нам зажмурится.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

(повторить 3 — 4 раза)

**Воспитатель:** Дети, покажите свой носик кукле Кате.
(дети показывают носик, если кто-то затрудняется воспитатель помогает).
**Воспитатель:** А для чего нам нужен носик? А носик нам нужен, чтобы дышать.
**Воспитатель:** Давайте это проверим. Закройте носик рукой, и попробуйте подышать. Не получается. Вот мы с вами и убедились, что носик нам нужен для дыхания.
**Кукла Катя:** А сейчас мы с вами поиграем с носиком (Д/и «Угадай по запаху»).
Носик, носик, угадай,
Чем же пахнет, ты узнай? (дети нюхают конфеты, лук).
**Воспитатель:** Так, дети, для чего нам нужен нос? (дышать, ощущать запахи). А чтобы наш носик не болел, нужно делать гимнастику для носика.

Глубоко вздохнем мы воздух,
Ртом мы выдохнем его.
Раз-вдох, два – выдох,
Раз-вдох, два – выдох.
Крылья носа мы погладим,

И еще разок вдохнем.

**Физкультминутка.** **Воспитатель:** Дети, покажите свои ушки кукле Кате.

(дети показывают ушки, если кто-то затрудняется, воспитатель помогает).
**Воспитатель:** Для чего нам ушки? А ушки нам нужны, чтобы слышать и слушать.
**Кукла Катя:** Сейчас поиграем с ушками (Д/и «Чей звук»)
(за ширмой по очереди звенит погремушка, колокольчик).
**Воспитатель:** Молодцы дети! Ваши ушки правильно всё услышали, вы угадали.

А чтобы ушки наши всегда хорошо слышали, давайте сделаем зарядку.

Мы ладошки разотрем,
Смело, ушки мы возьмем.
Сверху вниз мы их пощиплем,
Снизу вверх опять пройдем.

**Воспитатель:** Дети, покажите свой ротик кукле Кате.

(дети показывают ротик, если кто-то затрудняется, воспитатель помогает).
**Воспитатель:** А зачем нам нужен ротик? А ротик нам нужен, чтобы кушать, разговаривать. Откройте ротик и скажите «А-а-а», а сейчас возьмите по кусочку яблока и скушайте. А чтобы ротик наш всегда был здоров, давайте сделаем зарядку.

**Кукла Катя:** Сейчас поиграем с ротиком (Упражнение «Бегемотик»).

Бегемотик рот открыл,

Подержал, потом закрыл.

Подразним мы бегемота,

Подшутить над ним охота. **Итог:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая красивая кукла Катя. Она чистая, аккуратная, здоровая.

Дети, вы хотите быть такими же красивыми, здоровыми, как кукла Катя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что нужно для этого делать?

Умываться по утрам, чистить зубы, причёсываться перед зеркалом, гулять.

А еще кукла Катя говорит, что нужно беречь глазки: долго не смотреть телевизор, во время прогулки не бросаться песком, грязными руками не трогать глазки. Беречь нужно и ушки они наши большие помощники: в холодную погоду носить шапку, уши нужно мыть обязательно, чтобы они хорошо слышали, нельзя толкать в уши разные предметы. В нос тоже нельзя ничего толкать, пальчик в носик засовывать не надо – заболит носик. Язык нужно прятать в ротик, дышать только носиком. Особенно на улице зимой.

Я хочу вам пожелать дети (назвать каждого ребёнка по имени), чтобы вы росли красивыми, здоровыми.