Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад № 1»

 Министерства образования и молодежной политики

Чувашской Республики

**Конспект индивидуального занятия**

«Путешествие в страну звука [Ш]»

Провел:

Учитель-логопед

Канарейкина Оксана Викторовна

**Программное содержание**

***Коррекционно-образовательные задачи:***

* Закрепление правильного произношения звука [Ш] в прямых слогах и в слогах со стечением согласных, в словах.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

* Повышение речевой активности.
* Формирование навыка определения позиции звука в слове.
* Развитие фонематического слуха.
* Развитие мелкой моторики
* Развитие внимания, памяти.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать положительное отношение к занятию.
* Развитие контроля за собственной речью.

***Предварительная работа:***

* Постановка звука [Ш]
* Выполнение артикуляционных упражнений.
* Использование ИКТ на логопедическом занятии.
* Выполнение упражнения с массажером «Су-джок».

***Дидактический материал:***

Игрушка Кошка, зеркало, схема, предметные картинки, мяч-массажер Су-Джок, компьютер, компьютерная игра «Учимся говорить», камушки «Марблс», карточка с цифрой «5».

***Методические приемы по ходу занятия:***

1. Дыхательная гимнастика
2. Игра «Поймай звук»
3. Игра «Внимательные ушки»
4. Игра «Помоги улитке»
5. Развитие мелкой моторики
6. Игра «Повтори, не ошибись»
7. Игра «Дополни словечко»

**Ход занаятия:**

1. **Организационный момент**

–Мы сегодня отправимся с тобой в путешествие и в этом нам поможет схема, которая покажет дорогу.

1. **Основная часть**

Логопед: Первое задание расположено под зеленым кругом, и ты узнаешь в страну какого звука попадем. (Ребенок находит конверт с заданием). Появилась схема. Прочти ее. *(Губы округляются, кончик языка поднимается вверх, язык встает «чашечкой», звук глухой, воздух теплый ,всегда твердый)*. Что это за звук? **(Ш-Ш).** Чья это песенка? *(змеи).*

1. Дыхательная гимнастика

Логопед: Нас встречает Мишка. Поможем убрать все листья. **Не забывай правило:** *вдох носом- короткий, а выдох ртом- длинный. При вдохе плечи не поднимать.*

-Какой красивый и чистый получился сад.

Логопед: Находим задание под схемой. (синий круг)

1. Игра «Поймай звук»

- Что подсказывает нам карта? (ребенок находит задание, в конверте схема «Ладошки»). Нам предлагают поиграть в игру "Ловишки", на компьютере.

1. Игра «Внимательные ушки»

-Что подсказывает нам карта? (ребенок находит задание, в конверте схема « Ушки»). Проверим, как же ты внимательно слушаешь меня:

а) повтори слог - аш столько раз, сколько раз я хлопну в ладоши;

б) повтори слог - аша столько раз, сколько я тебе дам камушков;

в) повтори слог - ашма столько раз, какую цифру я тебе покажу;

1. Игра «Помоги Мишке»

Логопед: Что подсказывает нам карта? Надо найти квадрат. Ой, а на дорожке нас встречает Мишка, он нес своим деткам подарки и все перепутал. Чтобы пройти дальше, нужно помочь Мишке выбрать только те подарки для своих деток, в назва­нии которых есть звук [ш]. Выбери нужные предметы. Если ты прав подарок окажется в мешке. Еще раз проговори названия подарков медвежат, выделяя звук и находя его место в слове.

1. Развитие мелкой моторики

- Чтобы продолжить наше путешествие немножко отдохнем. Возьми один шарик и повторяй за мной.

Мячик сильно я сжимаю

И ладошку поменяю.

По столу круги катаю

Из-под рук не выпускаю.

Взад- вперед его качу

Вправо – влево как хочу.

1. Игра «Повтори, не ошибись»

(Ребенок находит по карте задание, схема «!»)

Ша-ша-ша – мы купаем малыша.

Ши-ши-ши – маме помаши.

Шу-шу-шу – шапку новую ношу.

Ше-ше-ше – сидит кошка в камыше.

1. Игра «Дополни словечко»

- Продолжим наше путешествие. Что подсказывает нам схема? Нас встречает кошка, а в лапках у нее конверт. Посмотри, картинки. Назови их. Наша Кошка любит сочинять стихи. А чтобы было легче, подскажи ей последние словечки

Вот бежит малышка —

Серенькая ... *мышка.*

Зашуршали тихо шины —

Это едет к нам ... *машина.*

Жарким летом на опушке

Куковали две подружки… *кукушки*

1. Заключительная часть

-Вот и закончилось наше путешествие. Вспомни, какой звук мы повторяли? В какие игры поиграли?