Ласточкина С. Ю.

**Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру**

***«Ходилка-бродилка, по следам русских народных сказок»***

Я, Ласточкина Снежана Юрьевна, работаю, в дошкольном образовании, я столкнулась с тем, что дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, многие из них не знают домашний адрес, дату рождения, имена родителей, испытывают трудности с ответами на вопросы о своём городе и стране, я считаю, что это большая проблема для нынешнего поколения. На мой взгляд, большое значение в становлении личности ребёнка – будущего гражданина страны имеет нравственно-патриотическое воспитание.

Тема патриотического воспитания - актуальна в наше время. Чтобы человек искренне, душевно, чтил память предков, уважал свою Родину-матушку, чувствовал ответственность за свою Отчизну, его нужно воспитывать таким с раннего возраста, прививать качества гордости, уважения; интерес к прошлому. На этот счёт есть прекрасное высказывание Шефнера В. С. «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим, и в старом красоту находим, хоть новому принадлежим».

Наблюдая за детьми в самостоятельной деятельности, в уголке патриотического воспитания, я обратила внимание, что у детей во время просмотра иллюстраций и картинок не привиты чувства уважения, гордости к ней; дети не интересуются прошлым; иллюстрации, истории о родном городе, о Родине, о стране в целом не вызывают чувство ВОСХИЩЕНИЯ!!! Ведь, прекрасное чувство Любовь - Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается, я считаю, с малого - с любви к своей семье, к её истории, к памяти предков, а также к своему **детскому** **саду!!!**

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа, фундамент, первая ступень к формированию будущего гражданина, поэтому, важно искать новые способы работы с детьми, чтобы заинтересовать, завлечь, рассказать, показать, познакомить, восхитить детей патриотическим воспитанием.

А как это лучше сделать? Что любит ребёнок? Конечно - **ИГРАТЬ!!!**

«Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая поток пытливости и любознательности», говорил В. А. Сухомлинский.

Я делаю выводы, что важно и необходимо использовать игру как средство патриотического воспитания. Считаю необходимым использовать игру как одну из активных форм для работы в дошкольном образовании, для изучения патриотического воспитания, поскольку все виды детских игр, на мой взгляд, подходят для выполнения задач патриотического воспитания, ведь главными задачами патриотического воспитания являются:

1. Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории;

2. Развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России;

3. Формирование у детей толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.

И многие другие важные задачи, помогают привить уважение к историческим и культурным ценностям страны.

Одним из важнейшим средством достижения целей, знакомства, изучения патриотического воспитания, является дидактическая игра.

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию, на мой взгляд, позволяет открыть разнообразный комплекс деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, подчинение их условиям игры.

С раннего возраста дети активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг.  Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие, обучающие дидактические игры занимают важное место в жизни ребёнка.

Самое главное в работе по воспитанию патриотических чувств у детей, я считаю, что через дидактическую игру, педагог (воспитатель), должен зародить, посеять в детях интерес и огромное желание узнавать о своём родном городе, крае, а также научиться делиться полученной информацией со сверстниками.

Я своими руками, сделала **Дидактическую игру *«Ходилка-бродилка, по следам русских народных сказок» -*** «росток» личности ребёнка в патриотическом воспитании и применила её в практике, для детей 2 младшей группы (3-4 года). Работая над дидактической игрой, первое, на что я обратила внимание, это возраст детей. Передо мной стаяла сложная задача…. Как объяснить малышам, о патриотизме? Что любят малыши больше всего? Конечно - **СКАЗКИ!!!** Ведь сказка, на мой взгляд- это источник духовного, нравственного и незаменимый помощник, для восприятия патриотического воспитания, к любви малой Родине. Ведь благодаря героям сказок, их поступкам-способствует развития патриотических чувств!!!!

Дидактическую игру я сделала своими руками: во-первых, для того, чтобы детям было интересно, необычно; во-вторых, делая своими руками, я вложила в игру прекрасное чувство- любовь, желание сделать, что-то новое, для детей! Для дидактической игры я использовала: игровое поле (сделанное своими руками, из ватмана, круги разных цветов (синие, зелёные, красные, жёлтые; стрелочки для направления перехода: вперёд (назад) вырезала из цветной бумаги; картинки из русских народных сказок; картинки традиций, народное творчество, промысел); фишки в виде героев из русских народных сказок (сделанные из яйца-киндер сюрприз, цветных крышек, пуговиц, верёвочек, трубочек цветных, камешек, гофрированной бумаги, кусочки фетра; кубик с точками (счёт до 6, сделанный из бумаги и пенопласта).

Литература:

1. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию для младших дошкольников: [**maam.ru**›…patrioticheskomuvospitaniyu…mladshego…v…](https://www.maam.ru/detskijsad/did-igry-po-nravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-v-ramkah-muzeinoi-pedagogiki.html)
2. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»: <https://videouroki.net/razrabotki/patriotichieskoie-vospitaniie-v-dietskom-sadu-v-usloviiakh-vviedieniia-fgos-do.html>.
3. Сборник стихотворений, поэм: [**rustih.ru**›vadim-shefner/](https://rustih.ru/vadim-shefner/).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Ласточкина С. Ю., воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», г. Омск.