Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 250 г. Челябинска»

(МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска»)

ул. Наркома Малышева, д.1, г. Челябинск, 454136

т. 8 (351) 225-36-38, e-mail: [madouds250@mail.ru](mailto:madouds250@mail.ru)

ОГРН 1197456054740 ИНН/КПП 7447292638/744701001

Обособленное структурное подразделение № 1 (ОСП № 1)

Ул. Университетская набережная, д. 101, г. Челябинск, 454136, т. 8 (351) 225-31-74

Конспект организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Семья»

с детьми среднего дошкольного возраста

Выполнила: Данилова О.В., воспитатель

Челябинск,2022

**Вид игры:** Сюжетно-ролевая «Семья»

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** формирование представление о коллективном введении хозяйства, о семейных взаимоотношениях.

**Задачи:**

**Образовательная:** учить детей отражать в играх события реальной жизни.

**Развивающая:** развивать игровые умения по сюжету

**Воспитывающая:** воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой.

**Материалы:** все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи т.д**.**

**Предварительная работа:** беседа, просмотр книг и иллюстрации, наблюдение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационно-мотивационный | - Дети скажите, что такое семья?  - Правильно семья — это мама, папа и вы.  Я хочу предложить вам поиграть в семью. Для этого нам нужно определить кто будет папой, кто мамой и, кто будет ребенком.  Кто у вас хочет быть папой? Что делает папа? (ходит на работу, помогает маме) а кто будет мамой? Что будет делать мама? (стирать, готовить кушать)  А кто хочет быть ребенком? Что ты будешь делать? (играть, рисовать, помогать маме и папе) | Отвечают на вопросы, беседуют. Выбирают роли. |
| Основной (практический) | Наблюдает за игрой детей  Включается в игровые действия по мере необходимости | Дети выполняют свои роли |
| Заключительный | Воспитатель говорит, кто из детей лучше справился со своей ролью и поясняет детям, что всегда нужно помогать своим родителям.  Задает вопросы:  - А вы ребята помогаете своим родителям?  - Вам понравилась игра? | Дети беседуют и отвечают на вопросы. |