**Конспект занятия по математике в подготовительной группе по сказке «Колобок»**

**Цель:** создание условий для закрепления математических знаний.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение писать цифры от 1 до 9;упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10;тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи);продолжаем учить правильно использовать и писать математические знакисравнения>, <, =;закреплять знания о геометрических фигурах;закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в практических действиях на перестроение заданной фигуры с палочками.

**Развивающие:** создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные:** воспитывать устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

**Ход занятия**

1. **Решение ребуса. Работа по инструкции.**

**Воспитатель.** Сегодня у нас непростое занятие, а по сказке … По какой сказке вы узнаете, отгадав ребус.

**1 – К**

**2 – О**

**3 – Б**

**4 - Л**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Подсказка:* расставьте буквы, соответствующие цифрам.

Прежде чем мы отправимся в путешествие по сказке предлагаю размять наши ладони и пальчики. *(Проводится самомассаж ладоней: перемещать ладони вперед – назад, передвигая карандаш только мягкими частями ладоней. Для массажа пальчиков проводится упражнение «Дудочка».)*

Руки размяли, а теперь пора в путь.

От красной точки ведём прямо 3 клетки, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх; прямо 3 клетки, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх; прямо 3 клетки, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх. *(Дальше дети самостоятельно продолжают рисовать до конца строчки.)*

1. **Круг, овал, шар**

**Воспитатель.** Мы попали с вами в сказку «Колобок». Скажите, на какую фигуру похож Колобок? *(Шар.)* А если нарисовать? *(Круг.)* Чем отличаются эти геометрические фигуры? *(Шар объёмная фигура, а круг плоская.)*

На какой овощ по форме похож Колобок? *(Помидор, капуста.)*

Почему Колобок не похож на огурец, баклажан, кабачок? Нарисуйте форму этих овощей.

1. **Логическая задача**

Назовите лишнее слово в каждом ряду. Объясните, почему вы так думаете.

Утро, осень, день, ночь, вечер.

Плюс, минус, пятница, ровно.

Ноябрь, круг, квадрат, треугольник.

1. **Найди «соседей» числа**

Ребята, как вы думаете, почему Колобок укатился от бабушки и дедушки? *(Он был очень любопытный, решил попутешествовать, поглядеть, что делается в лесу.)*

Я – Колобок, сбежал с окошка.

Деда с бабой огорчил.

Покатился по дорожке.

В лапы к зайцу угодил. (Н.М. Миронова)

**Заяц.** Колобок, Колобок,

У тебя румяный бок.

Очень вкусный ты на вид,

Аромат к тебе манит.

**Колобок.** Здравствуй Зайчик, а что ты делаешь?

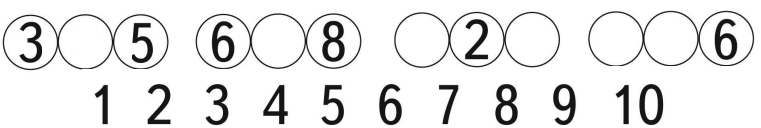
**Заяц.** Помоги мне Колобок

Сделать правильно урок.

Если правильно решишь,

То на волю убежишь.

**Воспитатель.** Давайте вместе с колобком поможем зайчику. В этом задании нам надо вписать в пустые кружки «соседей» чисел.



Ушёл от зайца Колобок. И мы за ним!

1. **Физкультминутка**

Дети выполняют движения под текст стихотворения:

Раз, два, три, четыре, пять –

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

1. **Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну)**

**Воспитатель.** Вот на встречу ему Волк,

В колобках он знает толк!

Чтобы Волк его не съел,

Колобочек наш запел.

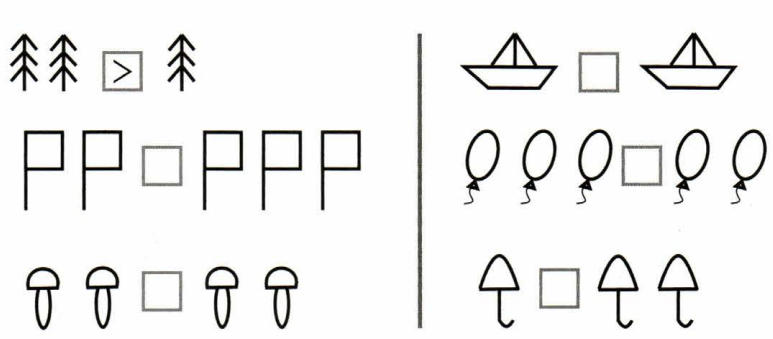
**Колобок.** Я колобок, колобок…

**Волк.** Не спеши ты с песней, Колобок!

Видишь делаю сейчас урок,

Если сможешь быстро мне помочь.

Убежишь скорей от сюда прочь!

****

**Воспитатель**. Мы тебе поможем, Колобок!

Не крутись, садись – ка на пенёк!

Воспитатель обращает внимание детей на картинки и задает вопросы:

Сколько ёлочек слева? (Дети: «Две».)

– Сколько справа? (Дети: «Одна».)

– Два больше одного.

Сколько флажков слева? (Дети: «Два».)

– Сколько справа? (Дети: «Три».)

– Два меньше трёх.

– Сколько грибов слева? (Дети: «Два».)

– Сколько грибов справа? (Дети: «Два».)

– Их равное количество. Два равно двум.

В правом столбике самостоятельно напишите знаки <, >, =, в квадратиках между предметами и прочитайте запись.

Отпустил волк, Колобка!

**Волк.** До свидания, пока!

1. **Решение примеров**

**Воспитатель**. Вдруг на встречу Косолапый,

Из – за ёлки машет лапой.

**Медведь.** Здравствуй милый Колобок!

Помоги – ка мне дружок!

Ну а если не поможешь,

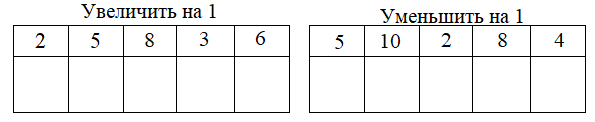
Укушу тебя за бок!

**Колобок**. Что случилось? Ох беда!

**Медведь.** Вот пример решаю я!

**Воспитатель.** Ребята, поможем Колобку решить примеры, но сначала дадим отдохнуть нашим глазкам. *(Проводится гимнастика для глаз)*

Перед вами таблицы, нам надо увеличить или уменьшить число на 1 и написать правильно ответы.



**Воспитатель.** Отпустил медведь Колобка и от радости такой воротился он домой.

1. **Рефлексия.**

Наше занятие закончилось. Ребята, скажите, какие задания вам понравились, а какие показались сложными? Что вам больше всего понравилось? А сейчас давайте оценим свою работу. Оценка своей работы важна, чтобы понять, насколько мы продвинулись и что можно улучшить. Если вы считаете, что успешно справились со всеми заданиями, поднимите жёлтого колобка. А если у вас не все получилось сегодня, поднимите красного колобка.

**Список литературы**

1. Игнатьева Л.В. Счёт от 0 до 20. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет/ Л.В. Игнатьева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 64с.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
3. Михайлова З.А. игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 144с.
4. Тренажёр по математике/ сост. В.Г. Дмитриева. – М.: АСТ, 2014. – 32с.
5. Хамидулина Р.М. Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 302с.
6. Шевелев К.В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6 – 7 лет/ К.В. Шевелев. – М.: Ювента, 2016. – 32с.
7. <https://skachat.online/youtube-video-downloader/148386/fizminutka-zaryadka-dlya-glaz-skachat-besplatno/> (гимнастика для глаз)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

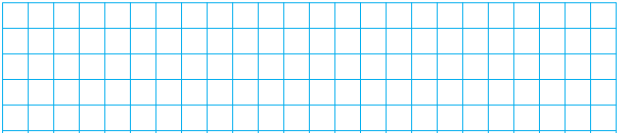
**Задание №1**

**1 – К**

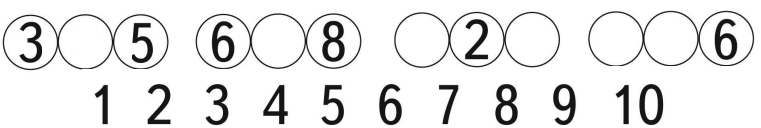
**2 – О**

**3 – Б**

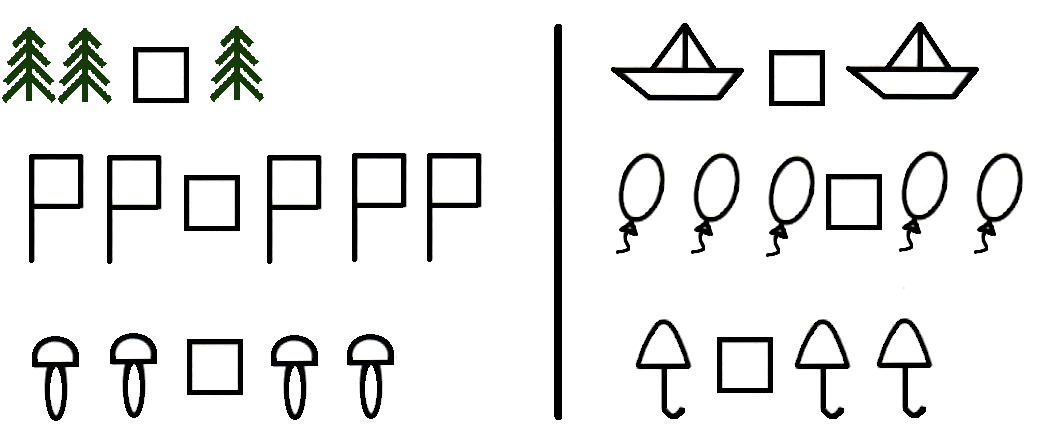
**4 - Л**

**Задание №2****Задание №3**

**Задание №4**



**Задание №5**



**Задание №6**

