**«Кузьминки»**

**Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Образовательные области:** художественное творчество и музыкальное развитие.

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством знакомства с фольклорным праздником «Кузьминки».

**Задачи:**

* Закреплять навыки работы на интерактивной доске;
* Развивать у детей чувство ритма при игре на ложках;
* Закреплять навык игры на музыкальных инструментах, совершенствовать умение ритмично и слаженно играть в оркестре;
* Учить согласовывать движения орнаментального хоровода со схематичным изображением;
* Обобщать у детей знания о народных промыслах;
* Закреплять умение создавать композицию на силуэтных предметах по мотивам хохломской росписи;
* Воспитывать любовь к народной культуре и уважение к труду народных умельцев.

**Дидактический материал:**

1. Демонстрационный: изделия народных промыслов (хохломская посуда, музыкальные инструменты), ширма для кукольного театра, Царь – кукла бибабо,
2. Раздаточный: деревянные ложки, инструменты (бубны, трещотки), бумажные силуэты ложек, гуашь (красная, зеленая), тычки, кисти, черные фломастеры, стаканчики с водой, салфетки.

**Оборудование:** интерактивная доска с пером, магнитофон, фонограммы русских народных мелодий.

**Предварительная работа:**

* беседа об истории праздника;
* разучивание с детьми малых форм русского фольклора (пословиц и поговорок) и стихов;
* знакомство с хохломским промыслом, элементами росписи;
* посещение выставки;
* подготовка раздаточного материала (нанесение желтого фона на силуэты ложек).

**Ведущие:** Мастерица – воспитатель ИЗО, Сказочница – музыкальный руководитель.

Ход занятия:

**Мастерица:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что 14 ноября на Руси отмечался праздник кузнецов, ремесленников и рукодельниц. Его называли «Кузьминки». В этот день устраивали базары, где торговали ремесленники и рукодельницы. После ярмарки накрывали большие столы, угощались и веселились от души.

- Ребята, вы знаете, что такое ремесло? (*так раньше называлась профессия*)

- Какие ремесла вы знаете? *(ответы детей)*

*(Мужские ремесла: столяры, плотники, кузнецы, резчики по дереву и др. А женщины занимались рукоделием: плели кружева, вышивали крестиком, вязали, пряли пряжу, ткали, шили.)*

- А знаете ли вы пословицы и поговорки про этот праздник?

*(«Кузьминки – первая встреча зимы», «Кузьминки – об осени поминки», «Козьма-Дамиан – кузнец кует лед на земле и на водах»)*

*Входит Сказочница*

**Сказочница:** Здравствуйте!

Сядьте рядышком, ребятки,

Вам сегодня расскажу

Без утайки, по порядку

Сказку. Все вам доложу.

В одной сказочной стране,

Старорусской стороне.

Жил-был царь Долдон.

Всегда за модой гнался он.

**Царь:** Здравствуйте, здравствуйте все!

Нынче мода повернулась к старине.

Во дворце не модно жить,

Избу надобно срубить.

И решил я дело смело:

В город свез я мастеров

Со всей Руси людей умелых,

Тех, кто знает ремесло.

Кто избу царскую мне срубит?

Кто для царя построит дом?

**Сказочница:** Коль дом построить тебе нужно,

Сюда мы плотников зовем.

Наши прадеды любовно

Топором тесали бревна,

Гвозди крепко забивали,

Песню громко запевали.

**Игра для мальчиков: «Собери избу»** ***(интерактивная доска)***

*Мальчики по очереди собирают избы по образцу из элементов (стены, крыши, окна).*

**Царь:** Ставеньки узорные,

Тонкая резьба –

До чего ж просторная

Русская изба.

**Сказочница:** Столяры да плотники –

Отличные работники:

Избу ловко так срубили

И про мебель не забыли.

Столы есть?

**Царь:** Есть.

**Сказочница:** Лавки есть?

**Царь:** Есть, где царю можно присесть!

И ковры, и скатерти есть!

Ну а где добыть посуду,

Покрасивей бы не худо?

**Сказочница:** Царь-батюшка, гляди:

Мастерицы к нам пришли

И посуду принесли.

*Выходят девочки с хохломской посудой*

1. Посуда наша для щей и каши,

Не бьется, не ломается,

Порче никакой не подвергается.

1. А вот плошка, налей окрошку,

Возьми ложку, хлебай понемножку.

**Царь:** Откуда посуда?

**Мастерицы (*хоро*м)**: К вам приехала сама

Золотая хохлома!

**Царь:** Хочу, чтоб стол царя

Украшала хохлома.

**Игра для девочек: «Кто скорей накроет стол»** ***(интерактивная доска)***

*Выбрать из шкафа посуду только с хохломской росписью и «поставить» на стол.*

**Царь:** Красота-а, лепота-а! А приборы-то где?

Негоже царю-батюшке руками кушать!

**Сказочница:** Мастерица, помогай, из беды выручай.

**Мастерская - РОСПИСЬ ЛОЖЕК - ВЫСТАВКА**

**Мастерица:** Ребята, проходите в мастерскую, занимайте места, будем украшать ложки хохломской росписью.

- Люди всегда стремились внести красоту в жизнь, поэтому художники из деревни Хохлома украшали даже деревянную посуду. Посмотрите, как ярко раскрашены деревянные изделия. Давайте вспомним, чем отличается хохломская роспись от других. Какие элементы вы знаете? *(веточка, ягоды, листочки, цветы, завитки, усики, сочетание золотого, красного и черного цветов)*

*Воспитатель изо обращает внимание на бумажные силуэты ложек и предлагает украсить их яркими ягодками с листиками и завитками, напоминает о правилах работы с тычками, как нарисовать листик при помощи «примакивания» оказывает помощь при затруднении, проговаривает пословицы.*

* Не будет скуки, когда заняты руки.
* Каков мастер, такова и работа.
* Делаешь наспех- делаешь на смех.
* Хорошая работа два века живет.

*После окончания работы воспитатель предлагает полюбоваться рисунками и украсить стол с выставкой посуды.*

**Царь:** Ну, молодцы! Угодили царю.

Всех за работу хвалю.

За такой стол сесть не стыдно.

Нет лишь музыки, обидно.

**Сказочница:** А ложки деревянные, звонкие забавные?

*Выходят мальчики с ложками*

1 Ложки резали мы сами

Из березы, из ольхи,

Их любовно расписали,

А на ручках – петухи.

2 Ложки, ложечки резные

Зазвенят в один момент –

Не простые, расписные,

Древнерусский инструмент.

**Русская народная мелодия «Ах вы, сени»** *(дети исполняют мелодию на ложках, используя различные приемы игры по показу Сказочницы. Царь приплясывает и подпевает).*

**Царь:** Ох, меня вы накормили и потешили меня

Сейчас поеду на охоту. Эй, подайте мне коня!

**Сказочница:** Царь Долдон, вот незадача –

Расковался жеребец.

**Царь:** Срочно кузнеца найдите,

Иль подкуйте, наконец!

**Оркестр - Дети исполняют на инструментах рнп «Во кузнице»**

**Физминутка по показу «Кузнец-молодец»**

|  |  |
| --- | --- |
| — Эй, кузнец, Молодец, Захромал мой жеребец. Ты подкуй его опять. — Отчего не подковать!  Вот гвоздь, Вот подкова. Раз, два — И готово! | *Ставят одну руку в бок,*  *Другую.*  *Прыгают на одной ноге.*  *Опускают ногу на пятку.*  *Разводят руки в стороны через низ.*  *Одна ладонь вперед,*  *Вторая ладонь.*  *Стучат кулачками.*  *Показывают «класс»* |

**Царь:** Велика Россия наша

И талантлив наш народ,

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

**Сказочница:** Вот и кончился наш сказ

Про мастеров России нашей,

Про Долдона и про нас.

**Царь:** А теперь, честной народ,

Становись-ка в хоровод.

**Хоровод по схемам для «Орнаментального хоровода» под русскую народную мелодию**

**Мастерица:** Ребята, понравился вам праздник «Кузьминки»? А что больше всего? (*ответы детей)* Приходите к нам еще. До свидания!

*Дети уходят под музыку.*

*Солдаткина О.П., музыкальный руководитель*

*Лаптева И.Ю., воспитатель ИЗО*

*Используемая литература:*

1. «Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет» Картушина М.Ю.
2. «Русские народные праздники в детском саду» Картушина М.Ю.