**Воспитание чувства патриотизма у младших школьников на примере подготовки к проведению школьного "Фестиваля инсценированной песни времён ВОВ"**

Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, осознание чувства необходимости её защиты. Много методических материалов есть по данной теме. Но как наделить этот процесс душой? Как сделать так, чтобы современный учащийся начальной школы смог прочувствовать гамму душевных переживаний относящихся к понятию патриотизм?

Вот с такими вопросами столкнулась я, преподаватель начальных классов, когда в этом учебном году приняла своих новых учеников - первоклассников.

У нас в школе проводилось много мероприятий, относящихся к теме воспитания патриотизма. Например, профессия в годы Великой Отечественной войны. Изучение стихотворений военной тематики. Обсуждение произведений в прозе. Но самый главный след в душе моих первачков оставил "Фестиваль инсценированной песни времён Великой Отечественной Войны".

Когда я начала подготовку к этому мероприятию, то долго думала над выбором песни. Я вспоминала слова песни из кинофильма "Щит и меч":

С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

И думала, что любовь к Родине лучше и сильнее всего ощущается через любовь близких людей. "Синий платочек" - вот песня, которую надо инсценировать с ребятами. Когда я информировала родителей, то не встретила понимания с некоторыми из них. Они посчитали слова песни слишком "взрослыми". Первоклассники не поймут, говорили мне родители моих учеников. Но, они готовы были, что называется, дать мне шанс. За эту возможность я им очень благодарна!

Подготовку учеников к восприятию слов песни я решила начать с проведения классного часа "Как общаться на расстоянии, если нет телефонов?" Для современных семилетних детей этот вопрос оказался не таким простым. Всё же мы с ними выяснили, что можно писать письма. И оказалось, что так и общались между собой родные люди, разделённые войной. Именно таким способом они рассказывали друг другу о своих чувствах, переживаниях. Далее, погрузившись в историю, дети узнали, что письма в годы войны, совершали путешествия не упакованными в конверты, а в виде "солдатского треугольника". Что же это такое? Как его сделать?

Создание "солдатского треугольника" стало темой следующего классного часа. Мы с детьми узнали способ складывания. "Треугольники" получились. И вот тут я решила познакомить первоклассников с песней. Они слушали, держа в руках сложенные "солдатские письма".

Темой следующего классного часа стала роль почтальонов в годы ВОВ. Дети узнали, что не всегда солдатское письмо могло дойти целым, незапачканным до родственников и наоборот. Ведь почтальон мог попасть под обстрел, бомбёжку, мог быть ранен или даже убит. Сумка могла оказаться на земле, письма вывалиться из неё и рассыпаться, а значит испачкаться. Моим маленьким ученикам очень захотелось сделать свои "треугольники" похожими на настоящие. Как? Помогли современные чайные пакетики и родители. Дома, заваренными с родительской помощью остывшими пакетиками, дети покрасили бумагу для "треугольников". "Солдатские треугольники" стали желтоватыми, очень похожими на настоящие.

Теперь можно было приступать непосредственно к подготовке инсценировки песни "Синий платочек". Мы начали со знакомства с творчеством певицы Клавдии Шульженко. Просматривая старые кинозаписи, дети обратили внимание, что певица часто выступала перед бойцами, лежащими в госпиталях. И сами, без меня, первоклассники сделали свой вывод: как важно родным получить известие о том, что солдат жив, а раненому бойцу очень важно знать, что его ждут дома.

 Так появилась идея, начать инсценировку со сцены, изображающей пишущих письма девочек, к которым приходит ученица, исполняющая роль почтальона. Переходя по сцене, она переносит письма в воображаемый госпиталь и передаёт мальчикам, играющим роль раненых бойцов. Мальчики, разворачивая под первые аккорды песни "треугольники", начинают "читать" их, исполняя вместе со всем классом песню "Синий платочек".

Как же пели эту песню первоклассники! Не зная нотной грамоты, конечно, они фальшивили, но они действительно пели всей своей душой!

Родители моих учеников рассказали, что за время подготовки привыкли петь эту песню всей семьёй. Многие из них поделились рассказами о том, что исполняя песню, вспоминали своих близких, переживших Великую Отечественную Войну, доставали и рассматривали фотографии родственников, рассказывали детям о них, говорили о том, что могли чувствовать эти люди, когда защищали Родину, защищали своих близких людей.

Вот таким образом, через чувство любви близких людей первоклассники смогли лучше ощутить любовь к Родине, смогли осознать, что защищать Родину значит защищать своих родных.

Верижникова М.А.

учитель начальных классов ГБОУ Школа №1450 "Олимп"