Скоро сорок лет преподаю математику в сельской школе. Внеклассную работу по предмету вели всегда, сейчас это называется внеурочная деятельность. Традиционно проводим неделю математики. Старшеклассники готовят мероприятия для младших школьников. И вот однажды мы сочинили математическую сказку. Это было много лет назад, а совсем недавно я нашла её в своих папках. Дети слушали с удовольствием. Может быть кому-то тоже понравится.

 «Стояло лето. На лугу уже цвели ромашки. В стране Цифирии были в разгаре летние каникулы. Подружки цифры решили сходить на реку. Вода была очень теплая, они решили искупаться. Лучше всех умела плавать Двоечка. У нее это славно получалось. Совсем не умела плавать Семерка, как не старалась она, все шла ко дну топориком. Умная Четверка предложила всем выйти из воды и идти домой. Вдруг заметили, что с ними не оказалось Нулика. Все испугались. Стали кричать: «Нулик, Нулик!» «Здесь я!»- ответил Нулик. Цифры побежали и увидели, что Нулик весело кувыркался с горки. Вслед за ним стала кувыркаться Восьмерка, Шестерка, Девятка и Троечка попыталась. Всем стало весело, только Единичка грустила. У нее не получалось ни плавать, ни кувыркаться. Тогда Пятерка ей предложила: « Давай, пойдем домой и почитаем интересную книжку!» Остальные цифры закричали: «И мы хотим почитать книжку!» Только Шестерка и Девятка все кувыркались и кувыркались. И очень трудно было понять, где Шестерка, а где Девятка. Цифры растерялись, как узнать своих подружек? Мимо шла девочка Юля. Она и предложила выход из положения. « А, ну-ка постройтесь в порядке возрастания!» - сказала она. Тут всем стало ясно, кто есть кто. И все дружно зашагали домой.»

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Двоечка умела лучше всех плавать?
2. Почему у Семерки и Единички не получалось плавать?
3. Кувыркались только какие цифры?
4. Почему трудно было различить Шестерку и Девятку?
5. Почему Нулику было легче всех кувыркаться?