**«Снеговик».**

Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе.

**Цель:** Формирование умения создавать поделки своими руками через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости.

**Образовательные задачи:**

• Продолжать учить конструировать по инструкции.

Развивающие задачи:

• Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество;

• Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

**Образовательные области:** «Познание», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

• Беседы о зимних забавах;

• Прогулки – конструирование снеговиков из снега.

**Оборудование и материалы**: выставка снеговиков, изготовленных из разных материалов;

**Раздаточный материал**: белые листы бумаги, клей, ножницы, шаблоны из картона.

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

- Ребята, какое время года сейчас за окном? (зима)

- Назовите признаки зимы.

- Вы любите зиму? За что?

Рассмотреть картинки «Зимние забавы»

- Что мы любим делать зимой, в какие игры играем, на чем катаемся?

Ответы начинаем словами:

- Зимой можно….

- Как это все можно назвать коротко? (Забавы, зимние забавы)

- Я приготовила вам загадку, послушайте внимательно и отгадайте, о ком идет речь:

Три кружочка разной формы

Друг на друга я поставлю,

Нарисую глазки, ротик

И морковку-носик вставлю.

Шляпку модную надену,

В руки дам ему метелку.

Наведет везде порядок –

Во дворе и вокруг елки. (Снеговик)

- Правильно. Отгадали.

**Основная часть.**

Воспитатель показывает презентацию **«История Снеговика»**

**Слайд 1**

Самая веселая зимняя затея - лепить снеговика. Наступила зима и в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появились укутанные в шарфы забавные снеговики.

**Слайд 2**

Первые снеговики изображались злыми. В давние времена зимы были с лютыми морозами, поэтому считалось, что снеговики представляли реальную угрозу для людей.

**Слайд 3**

Если верить старинному преданию, в конце XV века, примерно в 1493 году, итальянский скульптор, архитектор, поэт Микеланджело Буонарроти впервые слепил снежную фигуру.

**Слайд 4**

Изображение снеговика впервые появилось в качестве иллюстрации к детской книжке с песнями, изданной в Лейпциге.

**Слайд 5**

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. Нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме.

**Слайд 6**

Снеговики бывают разные

Где как не в России лепить чего-нибудь из снега!

**Слайд 7**

В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству.

**Слайд 8**

День снеговика - 18 февраля. Число 18 похоже на снеговика, который держит метлу. В этот день снеговика лепят всей семьей, с друзьями или в одиночку. При этом нужно загадать желание, одно на всех или каждый - свое.

**Слайд 9**

Снеговик – как символ нового года изображают на поздравительных открытках.

Про снеговика написано много стихотворений

**Слайд 10**

Стихи о снеговике

**Снеговик**

Мы слепили снежный ком...

— Будешь, ком, снеговиком!

Сверху мы поставим два.

Самый верхний — голова.

Нос — морковка. Это раз!

Два — стекляшки вместо глаз.

И свеклой, при счёте «три!», Рот рисуем. Посмотри!

Ноги – кеды, руки – ветки.

Лыжи взяли мы у Светки…

Снеговик заулыбался

И на лыжах в лес умчался (В. Черняева)

**Слайд 12**

**Приключение Снеговичка**

(Ольга Корнеева)

Жил да был Снеговичок :

Рот - травинка, нос - сучок.

Все зверята с ним дружили,

В гости часто заходили.

Шёл он как-то мимо ёлки,

А навстречу ему - волки!

Слышит - шепчутся они:

- Ветки ниже наклони!

- Эту ёлку вчетвером

Срубим быстро топором!

- Толку нет от этих ёлок

- Только раны от иголок!

Снеговик не растерялся

Тут же по лесу помчался:

- Эй, зверюшки, помогите,

Нашу ёлочку спасите!

Звери к ёлочке сбежались.

Ну, а волки испугались,

Убежали наутёк.

Молодец, Снеговичок !

- Посмотрите, ребята, какие чудесных, разных снеговиков можно сделать! Но я хочу предложить вам смастерить еще одного снеговика.

- Чтобы сделать объемного снеговика, нам понадобятся: белая бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.

Вот у нас основа из картона. Она плоская. Нам надо нижнюю часть снеговика превратить в шар.

Пока убираем эту готовую часть снеговика в сторону.

Берем круги. Делим их количество поровну на две части (по 8).

Каждый круг складываем пополам. Склеиваем 2 круга, приложив половинками друг к другу. Затем приклеиваем таким же образом следующий круг и так 8 кругов. Получится половина шара.

Аналогичным образом из оставшихся кругов делаем вторую половину шара. Первую половину шара приклеиваем на одну сторону тела снеговика, переворачиваем задом наперед, приклеиваем вторую половину шара, получилось круглое тело.

Рисуем снеговику лицо фломастерами. Из бумаги вырезаем шапочку или ведро, раскрашиваем, приклеиваем на голову.

Можно еще и шарфик повязать из ленточки.

Снеговик готов идти в гости к своим друзьям и ждать Нового года. А когда мы будем наряжать елку в группе, мы можем их превратить в елочную игрушку, прикрепив к ним ниточку. Они будут висеть на ветках елочки и радовать всех своим присутствием.

Все готово, а вы, ребята, готовы к работе? Давайте встанем, разомнемся.

**Физминутка «Снеговик»** В. Степанов

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Раз рука, два рука

Лепим мы Снеговика.

Три –четыре, три-четыре

Нарисуем рот пошире.

Пять –возьмем морковь для носа,

Угольки возьмем для глаз.

Шесть наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь

Мы сплясать его попросим.

Девять - десять - снеговик

Через голову - кувырк!!!

Ну и цирк! Ну и цирк!

А теперь присядьте, где вам будет удобно, возьмите все, что вам потребуется, и начинайте мастерить снеговиков.

В ходе работы воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей.

Вот наши снеговики готовы!

**Заключительная часть:**

Рассматривание законченных поделок.

- Посмотрите, какие забавные они у нас получились.

Нравятся вам ваши новые друзья?

Сколько их получилось?

Ну, раз они наши друзья, давайте придумаем им имена. Каждый из вас должен придумать имя своему снеговику (дети предлагают разные имена – Гоша, Весельчак, Петя, Топтыжка и др.)

Ребята, вы большие молодцы. Ведь эта поделка может украсить любой праздник и поднять всем настроение. Спасибо вам за работу, все складываем на свои места, а наших снеговиков мы отправим пока на нашу полочку.

**Список используемой литературы:**

Интернетресурсы.

И. В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду», Академия Развития, 2011