Гаврилова Л.А.

Конспект по изобразительной деятельности для детей 2-3 лет

на тему «Пришла Весна »

**Цель:**

Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами;

Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику;

Способствовать пробуждению интереса к эмоционально-практическому общению со сверстниками под руководством взрослого.

**Задачи:**

Организовать:

-условия для мотивации детей к теме занятия;

-условия для закрепления у детей представления о природных явлениях (появление листьев на деревьях);

- развивать творческую фантазию, зрительное, слуховое восприятие, внимание;

-закрепления у детей названия используемых цветов (желтый, коричневый, зеленый) и форм (круг);

-практическая деятельность детей по отработке умений отщипывать от большого кусочка маленький; от целого куска пластилина маленький кусочек, раскатывать его круговыми движениями между ладонями для скатывания шарика и расплющивать, придавливая его (листочки) плотно прижимая к шаблону; расширять словарный запас детей;

-поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления

-контроль и рефлексивную оценку деятельности детей.

**Словарная работа:**

**обогащение:** весна, солнышко яркое, тёплое.

**активизация**: лучистое.

**Предварительная работа:**

беседы о признаках ранней весны, на прогулке воспитатель обращает внимание детей на то, что начинают появляться почки и первые листочки на деревьях; рассматривание картин «Первые листья»; «Пришла Весна»; эксперементательная деятельность «Наблюдение за веткой березы»; разучивание стихов.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**:

Запись «Звуки природы», ноутбук, доска, магниты, игрушка солнышко, картина с изображением грустного дерева без листьев, картина с изображением листьев, изображение веселого дерева с листьями.

**Раздаточный материал:**

доски для лепки, пластилин зеленого цвета, изображение дерева без листьев (на картоне) для каждого ребенка, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель в костюме весны в руках игрушка солнышко созывает всех детей в круг:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

(Садятся в полукруг на стульчики)

**1.Мотивационный этап**

Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать

Кто утром раньше всех встаёт? (ответы детей)

Кто всем тепло и свет даёт? (ответы детей)

Молодцы! Правильно это солнце.

А подскажите мне, пожалуйста, солнышко у нас какое? Помогаю с ответами.

А кто мне скажет, какое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно! А что появляется на деревьях с наступлением весны? Молодцы!

Показываю на картине изображение листочков.

А листочки, какого цвета кто мне скажет? (ответы детей). Правильно!

(Прикрепляю на доску картинку с изображением грустного дерева без листочков.)

Ой, ребята посмотрите, что это с нашим деревом такое случилось? (ответы детей)

А почему оно грустное? (Спрашиваю несколько ребят, почему они так думают.)

**Ориентировочный этап**

Как мы можем ему помочь? (ответы детей)

Правильно, давайте поможем нашему дереву.

Но сначала давайте разомнемся.

***Физкультминутка:***

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)

Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)

Деревцо все выше, выше. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)

- А теперь садимся за столы и начнем лепить наши листочки.

Молодцы! А теперь присаживаемся за столы.

**Исполнительский этап**

Посмотрите внимательно, как мы будем лепить листочки.

У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик.

Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек.

Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик.

Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов, и так надо сделать много листочков.

(Помогаю каждому ребенку)

(Проверяю все ли дети справились с заданием)

(На доске незаметно меняю картинки деревьев)

**Подведение итогов**

Какие красивые у вас деревья получились, сколько много на них листочков.

Какое чудо!! Обратите свое внимание на нашу доску, там наше грустное дерево превратилось в какое ребята? (ответы детей) Правильно!

А как мы помогли нашему дереву? (ответы детей)

А теперь посмотрите на ваши работы, похоже наше веселое дерево на ваши деревья? (Контроль общий индивидуальный)

**Рефлексивный этап**

Встаем в круг.

Ребята, какие мы с вами сегодня молодцы!

Что мы сегодня с вами делали? (ответы детей)

Что больше всего понравилось? Спрашиваю нескольких детей

Что вызвало трудности? Спрашиваю нескольких детей.

Как вы думаете, мы справились с заданием? (ответы детей)

А чьи работы вам понравились больше? (ответы детей)

Библиографический список:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).стр.75-76.

 2. Физкультминутка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: ttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija- po-lepke-v-1-mladshei-grupe-vesna-prishla.html