**Познавательное занятия по развитию творческой деятельности с элементами аппликации в подготовительной группе «В поисках золотого ключика»**

**Разработка: Точилкина М.П**

**Цель:** создание условий для развития когнитивных процессов, мелкой моторики, навыков саморегуляции. Развитие творческие способности у детей, закрепление с детьми знания посредством развивающей направленности.

**Задачи:**

Обучающие:

Содействовать формированию мотивационной сферы детей к обучению в школе;

Познакомить детей с произведением;

Умение работать в команде;

Развивающие:

Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;

проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь;

развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации

Воспитательные:

Воспитывать интерес к художественной литературе и к нетрадиционному способу аппликаций;

Воспитывать умение работать коллективно. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели;

приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. (Дети вместе с воспитателем становятся в круг.)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Ребята, а вы любите сказки? Тогда мы с вами отправимся в путешествие по сказке. В этой сказке вы можете встретить героев. А о каких героях и о какой сказке я говорю вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

У отца был мальчик странный

Необычный деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует он длинный

Кто же это? – Буратино (из сказки Алексея Толстого)

Ребята, тогда возьмитесь за руки. Закрывайте глаза, мы с вами отправляемся в сказочную страну.

Дети встают в круг! Звучит волшебная музыка!

На экране появляется буратино(видео 1) буратино просит помощи у детей:

Ребята, здравствуйте! Вы уже в подготовительной группе и скоро пойдете в школу! Я тоже хочу пойти вместе с вами в школу! Мне даже Папа Карло подарил Азбуку, что бы я пошел в школу. А Кот Базилио и лиса Алиса у меня отобрали ее и спрятали в сундук. А ключ от сундука выбросили в болото. И черепахе Тортиле строго настрого запретили мне помогать. Ребята, помогите, пожалуйста, мне найти золотой ключик и достать Азбуку!

**Воспитатель:** ну что, поможем Буратино найти золотой ключик?

**Дети:** да

**Видеообращение от Буратино(видео 2):** Ребята, спасибо, что вы отозвались мне помочь! Оказывается, пес Артемон проследил, куда пошли кот Базилио и лиса Алиса и он нарисовал карту. А чтобы кот Базилио и лиса Алиса ее не нашли, то Артемон спрятал ее у вас в группе и дал подсказку, где ее искать!

В каждой группе на стене висит, все её знают

Писать заставляют, а после тряпкой всё стирают! (доска)

*Дети находят конверт на доске! Воспитатель открывает конверт и показывает карту детям!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим по карте куда же нам с вами нужно отправиться?

**Дети:** к домику Мальвины!

*Подходят к домику Мальвины и видят задания, которые оставила для них Мальвина!*

**Из чего была сделана одежда для буратино?**Из цветной бумаги

**Почему Карабас Барабас, вместо того, чтобы сжечь Буратино, отпустил его домой и дал пять золотых монет?**Он узнал, что в каморке папы Карло находится потайная дверь в театр

**Кто из героев сказки сочинял стихи?**Пьеро

**Назовите героя сказки, который дал Буратино мудрый совет.**Сверчок

**Где жил папа Карло?**  
В каморке под лестницей  
 **Какую вещь продал папа Карло, чтобы купить Буратино азбуку?** Куртку

**Кто дал Буратино золотой ключик?**Черепаха Тротила

**Воспитатель:** молодцы ребята, на все вопросы ответили, теперь мы точно отыщем ключик!

**Видео от Буратино (видео 3):** Ребята, я тоже не сижу без дела и ищу ключик! Я сходил к Дуремару и хотел у него спросить, не видел ли он кота Базилио и лису Алису? А его дома не было! Зато я увидел, как из его лаборатории выходил Карабас Барабас. Он искал ключик у Дуремара и все у него сломал, поможете навести порядок у него?

**Воспитатель:** ну что ребята идем к Дуремару, как раз нам по карте нужно идти к нему! (*смотрят карту*) Ребята, Карабас Барабас разбил все колбы у Дуремара, когда искал ключик! Давайте мы с вами сделаем ему новые колбы с его лекарством. Нам нужно сначала надеть фартуки, чтобы не испачкаться!

*Воспитатель объясняет фронт работы. Дети должны промазать не вырезанную часть листа бумаги клеем ПВА (на одной стороне листа заранее вырезана колба, а вторая часть листа остается целой). Затем посыпать любым материалом из предоставленного материала и излишки стряхнуть. Склеить два листа вместе.*

*Дети берут все необходимое для выполнения задания: клей, бумагу, кисти, материал (яичная скорлупа, цветная соль, нарезанная цветная бумага, конфетти) приступают к работе под тихую музыку.*

*Дети вывешивают работы на доску.*

**Видеообращение Буратино(видео 4):** спасибо ребята, что навели порядок у Дуремара! Ну а теперь я предлагаю вам отдохнуть и поиграть со мной!

*Проводится физкультминутка. (Видео. Буратино показывает движения, дети повторяют за ним).*

**Воспитатель:** ну что ребята, нам пора отправляться дальше! что у нас тут по карте? (болото) Дети смотрят карту! идут в болото.

**Воспитатель:** Болото очень вязкое, будьте осторожны. А болото не простое, состоит из букв. Что мы с вами ищем ребята?

**Воспитатель:** Золотой Ключик. Так какие нам нужно собрать слова? Но прежде, чем нам выполнять это задание вспомним, что такое буква. **Дети:** букву мы видим и пишем.

*Дети делятся на команды. Деление детей на две команды с помощью корочек (ключ, замок) Одна команда составляет слово - золотой, вторая команда -ключик! Дети находят нужные буквы и составляют слова!*

**Воспитатель:** как хорошо вы справились, а вот и ключик (воспитатель достает ключик из-под цветка лилии). Ура! Ключик найден. Молодцы ребята!

Ой, а тут еще и записка какая- то! «Сундук спрятан в каморке папы карлы под дровами!»-черепаха Тортила. (Можно голосовое записать, как от Тортилы).

Всё-таки нам помогла черепаха Тортила! Спасибо ей за это!

*Воспитатель и дети идут в каморку Папы карла и в камине видят сундук!*

**Воспитатель:** а вот и сундук, теперь мы можем его открыть?

Но что-то он не хочет открываться? Может надо произнести волшебные слова? Какие волшебные слова произносились в сказке (РЕКС БЕКС ФЕКС *звучит волшебная музыка)* Здорово! У нас все получилось!

**Буратино(видео 5):** ура! А вот и моя Азбука. Спасибо Вам ребята за то, что вы мне помогли отыскать золотой ключик и найти мою Азбуку. Я опять смогу пойти в школу.

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы с вами после прогулки в посылку упакуем азбуку и отправим её по почте Буратино, чтобы и он мог учиться в школе.

Ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в страну чудес, и нам пора возвращаться обратно в сад, давайте возьмемся за руки и закроем глаза. *(Звучит волшебная музыка)*. Вот мы и очутились в нашем детском саду

Рефлексия *(самоанализ)*

**Воспитатель:** Вы сегодня все старались, и я хочу у Вас спросить? Чем мы сегодня занимались? Что больше всего вам понравилось на занятии? Что было самым трудным? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** ой, ребята а что это за сундучок еще тут стоит? Давайте посмотрим, что там лежит? *(открывает сундучок)* а тут письмо от Буратино.

Дорогие ребята! В знак благодарности за то, что вы мне помогли найти мою Азбуку я вам приготовил золотые сладкие монетки (угощает детей и прощаются с гостями).