**Классный час «Своя игра»**

**Тема : «Милый мой край над рекою Осугою, наша Кувшиновская сторона»**

***Учитель начальных классов Соловьева Галина Петровна***

**МОУ СОКОЛЬНИЧЕСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Тверская область, Кувшиновский район, п. Сокольники, ул. Школьная, д. 15**

Методическая литература:

* Журнал «Начальная школа» № 7 2010,интеллектуальная игра «Самый умный»;
* Журнал «Начальная школа» , издательский дом «Первое сентября», ноябрь, декабрь 2011, февраль, март, май 2012, цикл занятий «Словом можно исцелить»;
* Сборник «Кувшиновский район. Заповедными тропинками Тверского Валдая» , издательство «Ирида – прос», 2002;
* Газета «Тверская жизнь» от 17 августа 1999 года, статья «Созидатели России»;
* Газета «Тверская жизнь» от 30 сентября 2005года, статья «Жизнь, отданная русскому слову»;
* Буклет «Каменская бумажно – картонная фабрика» На рубеже XXI века.200 лет на рынке бумаги;
* Береги природу своего края. Использование и охрана природы Тверской области. Тверь , 1991.

Аннотация

 Учащиеся Сокольнической школы, да, наверное, и многих других школ района считают, что наш Кувшиновский район ничем не примечателен, здесь не родился А. С. Пушкин, не жил Илья Муромец, не было сражения с немецкими рыцарями и т. д. Вообще, трудно поверить, что район, в котором ты живешь, уникален и интересен . Поэтому игра построена так, чтобы учащиеся начальных классов, 5 -6 классов узнали новые исторические факты, связанные с Кувшиновским районом или вспомнили, что уже знали о Каменской бумажно –картонной фабрике, о районе.

 Материал для 1 раунда взят из сборника «Кувшиновский район. Заповедными тропинками Тверского Валдая», газеты «Тверская жизнь» от 17 августа 1999 года, статья «Созидатели России»; газеты «Тверская жизнь» от 30 сентября 2005года, статья «Жизнь, отданная русскому слову»; буклета «Каменская бумажно – картонная фабрика. На рубеже XXI века.200 лет на рынке бумаги».

 Материал для 2 раунда взят из сборника Тверского областного совета Всероссийского общества охраны природы «Береги природу своего края. Использование и охрана природы Тверской области».

Данная игра может быть использована на классных часах, внеклассных мероприятиях в 1 -6 классах.

Пояснительная записка.

Дети XXI века – это дети, идущие или даже бегущие в ногу со временем. Они хорошо разбираются в компьютерах, знают, что такое интернет, пользуются сотовыми телефонами , интерактивными досками, знают всему цену, я имею ввиду материальную. Но, к сожалению, дети и взрослые становятся равнодушны к бедам и проблемам природы, равнодушны к людям, которые находятся рядом с ними. За любое, даже совсем маленькое поручение или дело, ребенок ждет награды, просто «спасибо» уже никого не устраивает. Но ведь нельзя измерить миллионами или миллиардами рублей красоту живописного парка в Прямухино , жизнь разведчика молодежного партизанского отряда Николая Горячева, необычайную красоту цветка венерин башмачок, сохранение очень древнего животного выхухоль, предки которого обитали на земле уже 20 миллионов лет назад. Получается, что мы сами обделяем себя, делаемся беднее духовно, мы перестали быть патриотами своей малой Родины, да, подчас, и большой. Хотелось бы, чтобы произошла переоценка ценностей, пока не поздно:

Сумей преодолеть преграды,

И боль, и призрачный успех.

Живи, не требуя награды

За свой поступок ради всех.

Ещё печалью мир простужен,

Исподтишка грозит беда,

Ты должен быть кому-то нужен –

Всегда - как хлеб или вода.

Быть добрым надо по привычке,

Не по расчету. Пригодись

Хотя бы маленькой синичке –

Пусти её из клетки ввысь.

Е.Михайличенко

Цель игры:

* Формирование патриотического и экологического сознания подрастающего поколения, воспитание экологической культуры.

Задачи игры:

* Формирование экологической культуры школьников.
* Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в области экологических и патриотических знаний как условие реализации их творческого потенциала.
* Творческое развитие личности, формирование гуманистических ценностей.
* Раскрытие нравственных аспектов отношения к природе .
* Привлечение внимания к одной из глобальных проблем человечества - сохранению и совершенствованию окружающего мира.

**Своя игра.**

 На нашей древней Тверской земле есть такое, чего не встретишь больше не только в России, но и во всем мире. Северо – запад области занимает Валдайская возвышенность, именно здесь пролегла когда -то граница последнего ледника, в результате чего образовалось большое количество холмов. Также здесь находятся верховья нескольких великих рек Европы. По этой земле проходит часть полосы Главного европейского водораздела. Здесь шумит Оковский лес, который впервые упоминается в «Повести временных лет». И именно на Валдайских землях непроходимые леса и болота стали последним рубежом Батыева нашествия на Русь. А высшая точка Валдая находится на стыке Кувшиновского, Вышневолоцкого и Фировского районов. И сегодня мы поговорим об истории города Кувшиново и Кувшиновского района. Человек , любящий свою Родину , должен знать ее историю.

**I раунд «Страницы истории»**

1. Страницы истории Кувшиновского района.
2. В I тысячелетии н.э. по «освоенному пути» со Мсты на Цну и Тверцу, а далее по Поведи, Осуге и их притокам, на Кувшиновскую землю пришли славяне. Как назывался этот восточнославянский племенной союз. ( Кривичи)
3. Село Пречисто –Каменка возникло в X–XIIвеках на пересечении торговых путей, связывавших Новгород с другими славянскими землями. Самое примечательное в Пречисто – Каменке – поклонные кресты. Что указывали эти кресты? (Древние водные пути)
4. «,,,Здесь лег в болота злой набег татарский, о русские разбившись топоры», - так написал о деревне Баранья Гора Н. Рак. А как назвали это место после сражения с монголо –татарами? Подсказка: от слова «брань», «сеча». ( Бранья Гора)
5. Назовите село Кувшиновского района, которое в XIX веке являлось украшением русской истории. В 1797 году , выйдя в отставку, поселился в этом родовом имении Александр Михайлович Бакунин. Главное украшение усадьбы- живописный парк. ( Прямухино)
6. Около 200 юношей и девушек Кувшиновского района добровольно вступили в отряды народных освободителей в начале войны. Как назывался молодежный партизанский отряд? ( «Земляки»)
7. Каменская бумажно – картонная фабрика.
8. В 1799 году близ села Каменного начала действовать небольшая фабрика по производству оберточной бумаги. Для какого продукта производилась эта бумага? ( Для сахара)
9. В 1828 году фабрику переместили на новое место, где она находится и по сей день. Ручной труд заменили механической силой и установили двигатель? Какой двигатель установили? ( Паровой)
10. В 1869 году фабрику приобрел московский 1 -ой гильдии купец Михаил Гаврилович Кувшинов. Он наладил производство высших сортов бумаги, оборудовал фабрику шестью паровыми машинами. Что еще построил Михаил Гаврилович , не забывая об окружающей среде? ( Очистные сооружения)
11. Кто стал управлять фабрикой после смерти М. Г. Кувшинова? ( Его сестра Юлия Михайловна Кувшинова)
12. До какого поселка была проложена железная дорога при Ю. М. Кувшиновой? ( До поселка Селижарово)
13. Имена в истории края. Назовите имя.
14. Сын инженера Каменской писчебумажной фабрики, которого мы знаем как всемирно известного русского лексикографа, создателя первого однотомного «Словаря русского языка». ( С.И. Ожегов)
15. Самым большим делом этой героини стало строительство железной дороги Торжок – Каменное. ( Ю. М. Кувшинова)
16. Этот писатель осенью 1897 года приезжал гостить в семью химика - лаборанта фабрики Н. З. Васильева.( М. Горький)
17. Член российской Академии и Петербургской академии художеств. Ведущее место в его архитектурном наследии занимает усадебное зодчество. Многие его творения находятся в Новоторжском уезде и в самом Торжке. (Н. А. Львов)
18. Разведчик молодежного партизанского отряда , которому посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. ( Николай Горячев)

 Любовь к родине, патриотизм, знание истории своего края, внимательное отношение к окружающим тебя людям, бережное отношение к природе, таким должен быть современный человек. К великому сожалению, состояние окружающей среды постоянно ухудшается. Цель второго раунда привлечь внимание к проблемам использования и охраны природы.

**II раунд «Охрана природы родного края»**

1. **"Мир животных" Красная книга Тверской области.**
 1. Это животное очень древнее, его предки обитали на земле уже 200 млн.лет назад. Тело у него удлиненное, лапки короткие. Между пальцами плавательные перепонки. Глаза очень маленькие . ушные раковины отсутствуют. Волосяной покров густой, в воде практически не намокающий. Ведёт сумеречный образ жизни. Живет в норе, вход в неё под водой.  Как вы думаете, о каком животном здесь говорится? ( Выхухоль)
 2. Это небольшая рыбка, длиной до 12 см. ведёт донный малоподвижный образ жизни. Является индикатором чистоты озерных и речных вод. Тело веретеновидное, лишенное чешуи. Голова большая, приплюснутая. Ведет одиночный образ жизни. Вы догадались, кто это? (Обыкновенный подкаменщик)
 3. Это длинноногая и длинношеяя птица. Верхняя сторона тела у нее бурая с фиолетовым оттенком. Ноги темно –красные. Умеют трещать клювом. Отдыхают часто стоя на одной ноге, втянув голову и положив голову на согнутую шею. Перелетная, очень осторожная и редкая птица. Максимальная продолжительность жизни птиц . по наблюдениям в неволе. 30 лет. О какой птице идет речь? (Чёрный аист)
 4. Очень яркая и привлекательная бабочка. Узорчатый рисунок крыльев выполнен черным цветом. Размах ее крыльев достигает 85 мм. В пищу использует нектар зонтичных растений. Назовите эту бабочку. (Махаон)
 5. Это очень крупная птица, достигающая веса 6 кг и размаха крыльев до 2, 5 м. Общая окраска тела бурая. Голос каркающий, лающий. Очень осторожны. Набор кормов довольно разнообразен: зайцы, крысы, белки, тетерева, чайки, утки, рыба и т. д. ( Орлан – белохвост)
2. **"Мир растений" Красная книга Тверской области.**
 1. Многолетнее растение из семейства орхидных. Стебель высотой до 50 см, с 3 -5 продолговато –яйцевидными листьями длиной до 15 см. Цветы крупные, имеют вид башмачка. Обитает в смешанных и лиственных лесах. Зацветает в начале июня на 15 – 18 году жизни. Как называется цветок? ( Венерин башмачок)
2. Это удивительное растение цветет в июле. Цветки бледно –лиловые . Хороший отличительный признак -плоды: крупные плоские эллиптические стручочки. К осени стручочки растрескиваются , из зеленых становятся бело –желтыми, издалека напоминая цветы. Растение как – бы зацветает вновь, за что и назван оживающим. Назовите это растение. ( Лунник оживающий)
3. Какой сильноразветвленный однолетник из семейства наядовых с очень ломкими ветвями обитает на дне озер Островно и Боровно Вышневолоцкого района. Он очень требователен к чистоте и прозрачности воды. ( Каулиния тончайшая)

4. Это растение из семейства рогульниковых с красивой розеткой блестящих, зубчатых листьев. Вниз от розетки тянется длинный стебель, оканчивающийся оболочкой шиповатого плода. Эта оболочка играет роль якоря. Цветы белые , мелкие. После цветения они опускаются в воду. Где развиваются зеленовато – бурые плоды с четырьмя выростами рожками , концы которых заострены и вооружены зазубринами на манер гарпунчиков. Поэтому ходить по дну босиком здесь не стоит. Что это за растение? (Рогульник плавающий или чилим или водяной орех).
5. Это многолетнее травянистое красиво цветущее растение из семейства лютиковых, близкий родственник сон – травы. В отличие от которого цветет не в начале, а в конце мая, образуя листья не после, а во время цветения. Растет в сухих сосновых борах, на сухих песчаных склонах. Назовите растение, которое было обнаружено полвека тому назад на берегу Вышневолоцкого водохранилища. (Прострел луговой)

**3."Экологическая азбука"**
1. Что такое экология? Выберите правильный ответ.
а) наука об охране природы;
б) наука об организмах и условиях их обитания;
в) наука о живых организмах, связях между ними и с окружающей средой.
 2. В 60-е годы ХХ века американский эколог Барри Коммонер сформулировал свои знаменитые "законы" экологии. Какое выражение не относится к этим "законам"?
а) Все связано со всем;
б) Все должно куда-то деваться;
в) Жизнь коротка, природа вечна;
г) Природа знает лучше;
д) Ничего не дается даром (за все надо платить).
 3. Шум в лесу весной может вызвать: …. Выберите и обоснуйте правильный ответ.
а) потерю птицами части своего потомства;
б) беспокойство отдыхающих в лесу людей;
в) разрушение мест обитания животных.
 4. . Какую из перечисленных сред нельзя считать основной средой обитания организмов?
а) воздушную;
б) наземно-воздушную;
в) почву;
г) водную;
д) живые организмы.
 5. Выберите два правильных из перечисленных утверждений…… Ответ обоснуйте.
а) в нашем районе плохая экология;
б) экология в нашей области испорчена;
в) экологию необходимо охранять;
г) экология- основа природопользования;
д) экология- здоровье людей;
е) экология у нас стала хуже;
ж) экология- это наука.

**4."Охрана природы"**

1. Куда вносят виды наиболее охраняемых животных и растений, которые могут исчезнуть?
2. Всемирный день охраны окружающей среды отмечается…
а) 4 января
б) 22 апреля
в) 5 июня
г) 22 августа
д) 4 ноября
3. Территория, на которой запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности с целью сохранения отдельных биологических видов или
биогеоценоза в целом, называется…
а) заказник;
б) заповедник;
в) охотничье хозяйство;
г) биосферный заповедник.
4. Назовите заповедники Тверской области .

(Завидовский заказник, Центральный лесной биосферный заповедник)

5. Какой из перечисленных способов увеличения численности промысловых животных является наиболее эффективным? Выберите правильный ответ,
объясните свой выбор.
а) введение законов, ограничивающих промысел;
б) искусственное разведение;
в) улучшение условий местообитания.

Каждый современный человек должен быть грамотным в вопросах экологии, он должен обладать высокоразвитым чувством гражданской ответственности: «А что могу сделать я для сбережения среды обитания?»

**Финал.** **«Сохраним мир, в котором живем».**

1. Древнейший Оковский лес.

Самое главное на Тверском Валдае – это истоки. Здесь, на Валдайской возвышенности, еще шумит древнейший Оковский лес. Название леса имеет древнее происхождение. «око» у славян «источник», из которого сочится влага. В каком историческом источнике впервые упоминается Оковский лес? («Повесть временных лет»)

1. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Предложите мероприятия, которые можно провести в рамках акции «Мы в ответе за тех, кого мы приручили»

(Выставка - просмотр книг и журналов о животных, игровая программа, показ домашних животных, подкормка бездомных собак и кошек, выпуск флайеров и плакатов на тему «Бездомные животные))

1. Акция «Сбережём зелёную ель!»)

Предложите мероприятия, которые можно провести в рамках акции «Сбережем зеленую ель!»

(Книжно – иллюстративная выставка о зелёной ели, «Творческая мастерская» по изготовлению ели, «Именины ёлки», конкурс экологической листовки «В лесу родилась елочка». )

1. Акция «Покормите птиц зимой!»

Предложите мероприятия, которые можно провести в рамках акции «Покормите птиц зимой!»

(Экологическая викторина о птицах, изготовление и развешивание кормушек, проведение экологических уроков в младших классах, выставка детского рисунка.)

1. Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»

Предложите мероприятия, которые можно провести в рамках акции «Мы - за здоровый образ жизни!»

(Выставки-рекомендации «Закаляться надо с детства», «Береги здоровье смолоду!», Беседы о том, как важно для растущего организма вести здоровый образ жизни: правильно питаться, заниматься спортом, отказаться от курения, алкоголя и наркотиков; уроки здоровья, походы выходного дня, посещение бассейна.)

Весь огромный мир кругом меня полон неизвестных тайн.
И я буду открывать всю жизнь, потому что это самое интересное,
самое увлекательное занятие в мире...

В.Бианки

Поздравляем победителей!