**Конспект ООД по БДД для детей старшего возраста**

**«Путешествие в город Знакоград»**

**Тема:** ООД по БДД **«**Путешествие в Знакоград»

**Возрастная категория:** 5-6 лет

**Интеграция ОО**: Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цель**: закрепление знаний, умений и навыков соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи**:

Закрепить знания детей о дорожных знаках «наземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» «Жилая зона», их назначении; понятии «перекресток»;

Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу внутри двора и правила перехода через перекресток; правильность применения правила «Stopping»;

Закреплять умение находить несоответствие в различных дорожных ситуациях в процессе интерактивной игры;

Воспитывать у детей ответственность за соблюдение правил безопасного поведения на дорогах;

Формировать у детей понятие «Грамотный пешеход».

**Материалы и оборудование**: ноутбук, экран; стулья, макет автобуса.

Дорожные знаки на стойках «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» «Жилая зона»;

Светофоры на стойках, напольный макет перекрестка;

Интерактивная игра для детей по БДД «Проверь свои знания»;

Медиапрезентация;

Музыкальная игра «Светофор» (сл. И. Лепко, муз. Ю. Корнакова);

Аудиозапись «Би-би-бибика» сл. И муз. Е. Крылатова.

**Предварительная работа:** беседа о разнообразии дорожных знаков, беседа о понятии «перекресток», игровые ситуации на макете. Дидактические игры «Собери дорожный знак», «Знакознайка».

**Ход ООД:**

**Вводная часть.**

Педагог: Ребята, сегодня мы отправимся в город Знакоград. Все жители этого города очень хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах, знаки дорожные и все строго выполняют. Мы же с вами тоже знаем эти правила безопасного поведения на дорогах?

Дети: Да.

Педагог: А давайте и мы с вами тоже покажем жителям Знакограда, что тоже знаем правила ДД.

- я предлагаю оправиться туда на детсадовском автобусе, согласны?

Дети: да.

Педагог: Как вы думаете, где нас будет ждать Автобус?

Ответы детей (на месте остановки автобуса).

Педагог: ну тогда пойдемте на место остановки автобуса (подходят к импровизированной остановке).

**Основная часть.**

А вот и место остановки автобуса, и я вижу возле нее наш автобус. Только чего-то не хватает на этой остановке. Ребята, как вы думаете, чего не хватает?

Ответы детей: нет знака «Место остановки автобуса»

Педагог: надо исправить эту ситуацию. Кто найдет этот знак?

(дети ищут знак)

Ребенок:

У дороги ловко

Пристроилась остановка

Отдохни здесь, посиди

И автобус подожди.

Ребенок ставит знак «Место остановки автобуса»

Педагог: ну вот теперь порядок, занимайте места в автобусе. Интересно, а есть ли какие-то правила проезда в общественном транспорте?

Предполагаемые ответы детей (не бегать по салону во время движения транспорта, держаться во время движения автобуса и т.д.).

**Физминутка «Едем на автобусе»**

Мы в автобус дружно сели (дети садятся)

И в окошко посмотрели (смотрят по сторонам)

Двери закрываются (соединяют ладони)

В путь мы отправляемся (руки на колени)

Тихо едем, не шумим (прикладывают указательный палец к губам)

За дорогой мы следим (смотрят по сторонам)

Вот и прибыли на остановку (встают)

Выходите потихоньку (шагают)

(мальчики подают руку девочкам).

Ребята, а вы заметили, что когда мы пришли на Место остановки автобуса, то на ней не было никакого знака. Видимо кто-то узнал, что мы хотим показать свои знания жителям Знакограда и решил устроить для нас испытания. Как вы думаете?

Предполагаемые высказывания детей.

Педагог обращает внимание на вывеску с названием города.

Прочитайте, пожалуйста, как называется город, в который мы приехали?

(дети, владеющие навыками чтения, произносят название города).

Педагог: ребята, посмотрите, на улицах и дорогах этого города нет ни одного дорожного знака. Видимо это жители Знакограда решили проверить наши знания. Ну что покажем, как мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и дорожные знаки?

Ответ детей (да).

Педагог: как же нам перейти эту дорогу, тут такое движение? (на макете расставлены игрушечные автомобили)

Предполагаемые ответы детей (нам нужен пешеходный переход). *Дорожный знак «Пешеходный переход» не разрешает переходить дорогу, а только обозначает место, где на проезжей части выделен участок для движения пешеходов через дорогу. А пешеходы должны руководствоваться правилами перехода дороги по регулируемому или нерегулируемому пешеходному переходу.*

Ребята, а какие виды пешеходных переходов вы знаете?

Ответы детей (подземный, надземный, наземный)

- Ребята, давайте найдем нужный нам знак, чтобы перейти проезжую часть? Кто хочет это сделать?

(ребенок находит знак «Наземный пешеходный переход» и ставит его рядом с дорогой).

- ребята, посмотрите, а на этом знаке, лестницы ведут вниз. Как вы думаете, что бы это означало?

Ответ детей (это подземный пешеходный переход).

- Совершенно верно, есть три вида пешеходных переходов: «Наземный», «Надземный», «Подземный пешеходный переход». Подземный переход – один из самых безопасных переходов. У нас в городе также обустроены подземные переходы.

Далее педагог достает световозвращающие элементы, показывает детям и уточняет их назначение.

- Ребята, напомните пожалуйста, что это такое?

Предполагаемые ответы детей (световозращающий элемент, светлячок и т.д.)

- Для чего они нужны?

Ответ детей (их крепят на одежду. Они нужны, чтобы водители в темное время суток могли увидеть пешехода, который переходит через дорогу). А у вас на одежде они есть?

Ребенок:

Ты веселый яркий смайлик

На одежду прикрепи.

И тогда в ночное время

Будешь виден на пути.

- Ребята, прежде чем переходить через дорогу, давайте вспомним правило Stopping.

Ответы детей (Мы подошли к краю тротуара, остановились. Считая до пяти, это правило «Stopping», посмотрели в ту сторону, откуда едут автомобили. Показали себя водителю, помахали рукой. Убедились, что водитель остановился и вас пропускает, перешли проезжую часть).

- Молодцы ребята, все верно!

- Вот теперь мы можем перейти на другую сторону. Мальчики будут в роли пап, а девочки - в роли детей.

(Все вместе переходят проезжую часть и попадают в жилую зону).

- Вот мы и пришли, и оказались в жилой зоне. Посмотрите, как много играет детей и здесь тоже есть автомобили. Скажите, какой дорожный знак здесь должен быть? Что он обозначает?

- Карим, принеси, пожалуйста, знак «Жилая зона».

(На экране появляется заставка – дома и детская площадка).

Педагог: Ребята, а как вы думаете, проезжая часть у дома, опасна или безопасна?

Дети: Опасна.

Педагог: Совершенно верно, дорога у дома опасна. Почему играть и бегать по проезжей части во дворе нельзя?

Дети: Потому что во дворе ездят автомобили.

Воспитатель: Нельзя бегать и прятаться за транспортными средствами, потому, что автомобиль может внезапно поехать, а водитель не заметит вас.

Воспитатель**:**  Когда мы выходим из подъезда, нам хорошо видна проезжая часть?

Дети**:** Нет.

Воспитатель**:** У подъезда дома по дворовому проезду также есть движение транспорта. Автомобиль, который мирно «спит» у дома, может внезапно начать движение. Поэтому перед выходом на проезжую часть, сначала посмотрите по сторонам. Если обзор закрывает дерево, кустарник, припаркованный у подъезда автомобиль, то надо приостановиться, считая до пяти оглядеться – нет ли за препятствием скрытой опасности. Не забудьте показать себя водителю, помашите рукой. Убедитесь, что водитель вас видит и пропускает, и только тогда переходите проезжую часть.

Посмотрите на арку дома - из нее может незаметно выехать автомобильное средство. Поэтому любой автомобиль представляет большую опасность.

Педагог: Скажите, а как вы будете переходить местную дорогу, которая находится возле дома?

Ответ детей: правило Stopping. Считают до 5 на русском и татарском языках.

Далее подходят к перекрестку.

Педагог: Ребята, куда мы с вами пришли?

Дети: к перекрестку.

Педагог: А что это такое – перекресток? *Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.*

Ответы детей: место пересечения двух дорог.

Педагог: Посмотрите на экран. Этот перекресток особенно оживлен. А где же можно и нужно переходить проезжую часть на перекрестке?

Ответ детей: проезжую часть на перекрестке, надо переходить только там, где есть знак «Пешеходный переход» и разметка.

Дети находят и ставят знак «Пешеходный переход», там, где разметка и пешеходный светофор.

Педагог: Ребята, а что является главным на проезжей части?

Дети: Светофор.

Педагог: Правильно, ребята! Кроме этих знаков у пешеходных переходов стоят умные приборы, которые называются светофоры. В дождь и туман, днем и ночью светят сигналы светофора. Их яркие сигналы видны издалека. Они помогают и пешеходам, и водителям.

- **Транспортный** светофор подает сигнал для автомобилей, а для пешеходов у него есть младший брат – **пешеходный** светофор. Обычно он прикрепляется пониже, и у него всего два сигнала: красный и зеленый. На нем изображены силуэты пешеходов. Расскажите, что означает каждый сигнал.

Дети рассказывают о функциях каждого сигнала пешеходного светофора.

- Какие виды светофоров вы знаете? Какие у них сигналы? (Ответы детей).

- На какой сигнал транспортного светофора пешеходы могут переходить проезжую часть? (на красный сигнал) Почему? (потому что автомобили на красный сигнал транспортного светофора стоят).

Педагог: ребята, а как нужно перейти перекресток?

Дети: прежде чем переходить проезжую часть, нужно остановиться посмотреть на пешеходный светофор. Когда загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, нужно посмотреть в ту сторону, откуда едут автомобили. И только убедившись, что все автомобили остановились и тебя пропускают, переходить проезжую часть.

Педагог: А можно ли маленьким детям переходить проезжую часть одним?

Дети: нет.

Педагог: Напомните, пожалуйста, как родителям нужно держать детей, при переходе через проезжую часть?

Ответы детей: держать за запястье и переходить спокойным шагом.

Педагог: предлагаю девочкам побыть мамами и перевести своих сыночков (мальчиков) через проезжую часть.

Переходят проезжую часть и попадают в парк.

Педагог: ребята, мы пришли с вами в парк, где любят отдыхать все жители Знакограда. Давайте мы тоже поиграем в игру «Перекресток» чтобы хорошо запомнить, что это такое.

Музыкальная игра «Перекресток»

Дети делятся на команды: команда пешеходов, команда транспорта. Под музыкальное сопровождение проводится игра.

После окончания игры педагог предлагает пройти на импровизированную лужайку.

Педагог: Ребята, посмотрите, здесь есть кинотеатр с настоящим экраном. Располагайтесь поудобнее, сейчас мы будем играть в игру «Проверь свои знания».

**Интерактивная игра «Проверь свои знания».**

После просмотра педагог задает детям вопрос.

- Ребята, а все ли здесь правильно?

Ответы детей по итогам игры.

После окончания игры, педагог подводит итог всего путешествия.

- Ребята, вы с легкостью справились со всеми испытаниями, которые приготовили жители Знакограда и доказали, что знаете все правила дорожного движения, теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Вот и наш автобус за нами приехал. Рассаживайтесь в автобус и отправляемся в обратный путь.

Дети садятся в автобус, звучит музыка «Би-би-бибика»

Музыка заканчивается, дети выходят из автобуса.

**Заключительная часть.**

Педагог подводит итог занятия.

- Ребята, а хотели бы вы еще раз побывать в городе Знакоград и что в нем вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.