**Дидактический материал.**

**Интерактивная игра по краеведению**

**«Мой Пермский край»**

**Автор-разработчик:**

**Порошина Елена Николаевна,**

**педагог-библиотекарь**

**Верещагино, 2022**

**Пояснительная записка**

**к интерактивной игре по краеведению «Мой Пермский край».**

Литературные состязания – одна из самых увлекательных форм внеклассных занятий по предмету, а ИКТ делают их ещё более зрелищными и интересными.

Данная игра способствует активизации и развитию познавательных процессов учащихся (восприятие, внимание, память, сообразительность и др.) В занимательной форме ребята повторяют и закрепляют знания, полученные на уроках, расширяют кругозор. Важно помнить также о создании деятельной творческой обстановки во время игры, которая благотворно влияла бы на эмоциональный настрой школьников.

Игра предназначена для учеников 6 класса, разработана по образцу телевизионной версии «Своя игра»; вопросы выстроены по мере возрастания их сложности. Игроки выбираются по итогам отборочного тура, используют хорошо знакомые формы подсказок: «Звонок другу», «Помощь аудитории». Победители награждаются призами, грамотами. Ведущим игры является педагог, в жюри можно пригласить родителей, старшеклассников, они же помогают в работе с компьютером.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, ручки и листы бумаги на столе игроков, 6 комплектов карточек с надписями А; В; С; Д (Количество комплектов, по количеству желающих стать участниками игры ребят. Играют парами.)

1. ***Образовательные***

- расширить и углубить знания учащихся о природе родного края: знакомство с флорой, культурными и дикорастущими растениями родного края;

- овладение начальными навыками исследовательской работы;

- развитие представлений о природе как о единой целостной системе.

***2.Воспитательные:***

- развитие гражданских качеств, любви к природе родного края;

- воспитание  у обучающихся   понимания личной ответственности за природные объекты;

- воспитание инициативы, ответственности;

- расширение стилей и способов взаимодействия с окружающими людьми;

***3. Развивающие:***

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления учащихся знать как можно больше о природе родного края, повышение интереса  к краеведению.

- формирование умений: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения; претворять предложения в жизнь.

- формирование умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

**Ожидаемый результат:**

* рост познавательной активности у ребят;
* увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой;
* развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
* повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

**Цели:** формирование творческого мышления,

развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

популяризация историко-культурного наследия Пермского края,

повышение гражданственности и патриотизма у детей;

сохранение исторических, географических и культурных особенностей развития территорий Пермского края.

**Задачи:**

* развивать познавательные интересы, коммуникативные способности, внимание;
* способствовать расширению общего кругозора детей;
* развивать самостоятельность мышления, развитие логического мышления, любознательность, чувства патриотизма.

Интерактивная игра по краеведению предназначена для обучающихся 6 классов.

Игра представляет собой игровое поле 6 разделов по 5 вопросов:

«История»

«Люди»

«Растения»

«Животные»

«География»

«Полезные ископаемые»

Игровой процесс ведётся по принципу «Своей игры»:

Правила игры:

Ученик выбирает раздел и сложность вопроса (100, 200, 300, 400 или 500). При щелчке на данную ячейку происходит переход к слайду с картинкой и вопросом. После получения ответа по щелчку появляется верный вариант. Возврат к игровому полю производится кнопкой «Назад в игру».

Кнопки уже использованных вопросов удаляются.

На первом слайде имеется видеоролик с гимном Пермского края.

На слайде с источниками – кнопка возврата к титульному слайду:  .

Окончание игры осуществляется кнопкой выхода:

**Вопросы с ответами.**

**История, 100**

Год рождения Перми и кто является основателем города?

1723 год, Василий Никитич Татищев

**Люди, 100**

Кто и когда дал имя будущему городу Перми?

Российская императрица Екатерина 2, 16 ноября 1780 года

**Растение, 100**

Фотозагадка.

Определите, что это за растение?

Венерин башмачок.

**Животные, 100**

Это хищники. Этих животных называют санитарами леса?

Волки.

**География, 100**

На какой территории и где начинается исток реки Камы?

Территория Республики Удмуртия- в селе Кулига.

**Полезные ископаемые, 100**

Фотозагадка.

Определите, что за драгоценный камень?

Алмазы.

**История, 200**

Трудно было молодому Российскому государству в 16 веке оборонять границы от многочисленных недругов, и царь пожаловал земли Прикамья ловкому и предприимчивому купцу. Кому?

Строганову

**Люди, 200**

Какой народ проживал в древности на территории Перми и Пермского края?

Коми-пермяки

**Растения, 200**

Фотозагадка

Определите, что это за растение?

Тысячелистник обыкновенный

**Животные, 200**

Самый крупный травоядный зверь Пермского края?

Лось

**География, 200**

Где находится этот памятник и как называется?

В центре города Перми на эспланаде «Монумент Героям фронта и тыла»

**Полезные ископаемые, 200**

Из какого драгоценного камня была сделана шкатулка из сказа Павла Бажова?

Малахит

**История, 300**

Какой город был столицей Пермского края в 15 веке?

г.Чердынь

**Люди, 300**

По указу, какого из царей велено было создать горный медеплавильный завод на Егошихе?

Петр 1

**Растения, 300**

Одно из самых ядовитых кустарников нашей флоры. И плоды, и все остальные части этого растения сильно ядовиты?

Волчье лыко или волчеягодник

**Животные, 300**

Фотозагадка.

Назовите это животное.

Росомаха

**География, 300**

С какими пятью морями связана река Кама?

Каспийским, Азовским, Черным, Балтийским, Белым

**Полезные ископаемые, 300**

Соотнесите в каком городе, что производят или добывают?

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Города** | **бумага** | **удобрения** | **нефть** | **уголь** | **соль** |
| **Березники** |  | **+** |  |  |  |
| **Соликамск** |  |  |  |  | **+** |
| **Чернушка** |  |  | **+** |  |  |
| **Кизел** |  |  |  | **+** |  |
| **Краснокамск** | **+** |  |  |  |  |

**История, 400**

Как называлась в 17 веке улица Комсомольский проспект?

Кунгурский проспект

**Люди, 400**

Кто архитектор ротонды в Перми?

Архитектор Свиязев

**Растения, 400**

Из этого растения можно получить заменитель кофе, но не из семян (как у настоящего кофе, а из корней).

Отличный медонос, используют в медицине.

Цикорий обыкновенный

**Животные, 400**

Хищник Пермского края относится к семейству кошачьих?

Рысь

**География, 400**

Сколько заповедников в Пермском крае? Какие и где они находятся?

«Вишерский» на севере Пермского края, там где течет река Вишера - приток Камы, «Басеги», территория так называемого Среднего Урала от реки Усьва до реки Вильва.

**Полезные ископаемые, 400**

**Загадки.**

В воде она родится,

Но странная судьба, -

Воды она боится

И гибнет в ней всегда.

(соль)

Под землей и под водой

И под вечной мерзлотой,

В золотых песках пустыни-

Спрятан ценный клад земной!

(нефть)

**История, 500**

Церковное строительство одновременно с возникновением Егошихинского завода. Многие из церквей сохранились до наших дней, и являются украшением и историей города. Одна из них Кафедральный собор-строилось очень долго свыше 20 лет.

Найди его на рисунках.

**Люди, 500**

Сколько людей разных национальностей проживает в Пермском крае?

125 национальностей

**Растения, 500**

Удивительное и очень красивое растение с фиолетовым крупным густоопушенным цветков. Занесен в Красную книгу пермского края?

Сон-трава, или прострел раскрытый.

**Животные, 500**

Фотозагадка.

Что это за птица?

Оляпка или водяной воробей.

**География, 500**

В честь какого детского писателя названа Краевая детская библиотека?

В каком году библиотеке присвоили имя этого писателя?

В честь пермского детского писателя Л.И. Кузьмина, 2000 году.

**Полезные ископаемые, 500**

Это полезное ископаемое является единственным металлом, который не выдает искры при трении, поэтому инструменты из него могут использоваться в местах, где есть повышенная опасность возгорания.

Медь

**Библиографический список.**

1. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение, 2013. – 176 с., ил.
2. Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=ATy1duobsxU>
3. Из истории основания города Перми : посвящается 275-летию города / Ком. по делам архивов администрации Перм. обл., Гос. архив Перм. обл. ; сост. О. С. Одинцова. - Пермь : б. и., 1998. - 18 с. сб-2
4. Горбацевич Н.П. Учебное пособие «Мой Пермский край», 5, 6 кл.
5. Родное Прикамье : Учеб. хрестоматия по лит. краеведению для 5-6 кл. сред. шк. Перм.обл. / Перм.обл.ин-т повышения квалификации работников образования; Авт.-сост .Д.А. Красноперов. - Пермь : Б. и., 1994. – 210 с.