**Технологическая карта дистанционного**

**урока английского языка во 2 классе**

Составитель: Орлова Марина Владимировна,

учитель английского языка, первая кв.категория

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | “The weather” |
| Учебник | Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2013) (+audio) |
| Тип урока | Получение новых знаний |
| Межпредметные связи | Окружающий мир |
| Цель урока | Развитие коммуникативной компетенции учащихся по теме «Погода», развитие умения применять материал в практических ситуациях, воспитание интереса к стране изучаемого языка. |
| Задачи урока: | - формировать умение использовать в речи лексику по теме «Погода»;  - развивать умений и навыков грамотно излагать свои мысли, наблюдать, производить анализ и синтез полученной информации, развитие логического мышления, внимания, сообразительности;  - повышать интерес к изучению английского языка. |
| Формируемые УУД | ***- личностные:*** развивать способность к самопознанию;  - познавательные: развивать логику и мышление, умения излагать свои мысли;  - *регулятивные:* освоение метода языковой догадки;  - *коммуникативные:* умение формулировать, аргументировать свое мнение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. |
| Планируемые результаты: | ***Предметные:***уметьучаствовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, *понимать* на слух речь учителя и одноклассников; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;  ***Метапредметные:***способность к оценке своей учебной деятельности; умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;  ***Личностные:***учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к оценке своей учебной деятельности; основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения. |
| Вид деятельности на уроке | Фронтальная и индивидуальная |
| Необходимое оборудование и программное обеспечение | Необходима регистрация учащегося и учителя на платформе Zoom.  Наличие ПК и гарнитуры, презентация |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Длит-ть | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный этап | 1мин | Hello, children! Nice to meet you again! How are you?  Слайд 1 На экран учитель выводит смайлики с различными эмоциями, подписанные на англ. языке. | Hello, teacher! Nice to meet you too!  I‘m OK/good/ fantastic/not so good/bad… |
| Мотивация учебной деятельности учащихся | 2-3мин | Guys, let’s listen to the part of the song and guess what the topic of our lesson today. (Учитель просит учащихся прослушать отрывок песни и догадаться, о чем будет урок).  Слайд 2  Look at this pictures and repeat after me. (Учитель показывает картинки с новой лексикой)  Слайды 3-8 | Учащиеся слушают и предлагают свои варианты.  Учащиеся смотрят на экран, затем повторяют новые слова по теме «Погода» за учителем. |
| Первичное усвоение новых знаний | 3мин | Look at the screen and match the word and the picture.  Cлайд 9  (На доске новые слова и картинки по теме «Погода», учащимся нужно соотнести слово-картинка) | Учащиеся по одному соотносят слово-картинку. |
| Первичная проверка понимания | 3мин | Now, look at the screen and find the new words. (На доске кроссворд, нужно найти слова по теме)  Слайд 10 | Учащиеся находят слова по теме. |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | 1мин | Наше время онлайн подходит к концу. Давайте подведем итоги. Что мы сегодня узнали? | Новые слова по теме «Погода», как они пишутся.. |
| Объяснение части задания офлайн | 2мин | За оставшееся время учащимся предлагается нарисовать 4 времени года и описать погоду.  “Good bye, students!” | Учащиеся на офлайн части урока рисуют, описывают погоду и отправляют задание посредством интернета.  Ученики благодарят, прощаются. “Good bye” |