**Конспект занятия по развитию связной речи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Подготовительная к школе группа.**

**Тема: Составление описательного рассказа**

**«Реклама мебели» (по опорной схеме).**

**Цель:** Создание условий для составления описательного рассказа по лексической теме «Мебель» с использованием опорной схемы.

**Задачи:**

1.Коррекционно-обучающая: продолжать учить детей составлять рассказ по опорной схеме;

2.Коррекционно-развивающие:

-расширять и активизировать словарь детей по теме;

-развивать у детей навык словоизменения имен существительных; развивать навык подбора прилагательных - антонимов.

3.Коррекционно-воспитательная: воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, умение слушать собеседника внимательно и не перебивать.

**Оборудование:** предметные картинки: деревья, пила, фабрика, плотник, мебельный магазин, покупатель, фургон для доставки мебели, дом, мебель игрушечная (подбирает учитель - логопед).

**Предварительная работа**: игры: «Мебель. Один-много», «Мебель. Большой-маленький», «Мебель. Обставь комнату».

**Ход занятия**

**1.Организационный момент 1-2 минуты**

**2.Сюрпризный момент. В детском сказочном доме загорается гирлянда.**

Чтение стихотворения З. Орловой «Скоро Новый год»

Скоро, скоро Новый год!

Он торопится, идёт!

Постучится в двери к нам:

Дети, здравствуйте, я к вам!

Праздник мы встречаем,

Ёлку наряжаем,

Вешаем игрушки,

Шарики, хлопушки...

Скоро Дед Мороз придёт,

Нам подарки принесёт -

Яблоки, конфеты...

Дед Мороз, ну где ты?!

**2. Объявление темы: 3 минуты**

-Ребята, кто к Вам скоро придет в гости?

-И что же Дед Мороз увидит в вашем сказочном доме?

-Чего не хватает?

-А где можно взять мебель?

-Кто хочет отправиться в Новогодний магазин мебели?

-А магазин то пустой.

-Мебель есть, а продавцов-консультантов нет.

-Вы хотите стать продавцами-консультантами мебели?

-В чем заключается работа продавца-консультанта мебели?

-Как вы думаете, вы сможете вот так сразу красиво, умно, интересно рассказать про мебель?

-Я предлагаю вам сходить на курсы подготовки продавцов-консультантов мебели.

**3. Отработка лексико-грамматических категорий по теме «Мебель».**

**Курсы подготовки продавцов – консультантов мебели. 9 минут**

**Общая работа (групповые ответы): 3 минуты**

Игра «Из чего какая, какой, какое»

Мебель из дерева (какая?) – деревянная

Мебель из стекла (какая?) – стеклянная

Мебель из металла (какая?) – металлическая

Мебель из пластмассы (какая?) – пластмассовая

Стол, за которым обедают (какой?) – Обеденный стол

Стол, за которым пишут (какой?) – Письменный стол

Стол, на котором стоит компьютер (какой?) – Компьютерный стол

Стол, на котором лежат журналы (какой?) – Журнальный стол

Шкаф для книг (какой?) – Книжный шкаф

Шкаф для белья (какой?) – Бельевой шкаф

Шкаф для одежды (какой?) – Одежный шкаф

Мебель для детей (какая?) – Детская мебель

Полка для книг (какая?) – Книжная полка

Игра «Большой-маленький».

Кресло-креслице

Стол – столик

Стул – стульчик

Шкаф – шкафчик

Полка – полочка

Комод – комодик

Диван – диванчик

Игра «Закончи предложение»

У стула спинка большая, а у стульчика – маленькая.

У дивана ножки толстые, а у диванчика – тоненькие.

У взрослых кровать жесткая, а у детей – мягкая.

В спальне шкаф высокий, а в спаленке – низенький.

У папы стул большой, а у сына – маленький.

В кухне стол высокий, а в гостиной – низенький.

У родителей кровать широкая, а у детей – узкая.

У дедушки кресло мягкое, а у внука – твердое.

**Работа по группам: 3 минуты**

1 группа – «Выбрать и сложить мебель, назвать детали»

Что есть у дивана? – У дивана есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники, подушки.

Что есть у стола? – у стола есть ножки, столешница

Что есть у стула? – У стула есть сиденье, спинка, ножки

Что есть у шкафа? – У шкафа есть стенки, двери, полки, ящики, ручки, ножки.

Что есть у кровати? – У кровати есть ножки, изголовье, матрац.

2 группа – «Выбрать, назвать мебель, для какого помещения нужна»

Диван, кресла, журнальный столик нужны в ...(гостиной).

Обеденный стол и стулья нужны в... (столовой).

Кухонный гарнитур, навесные шкафы в ... (кухне).

Вешалка, зеркало в ... (прихожей).

Кровать, платяной шкаф в ... (спальне).

Детская мебель нужна в... (детской комнате).

**Заслушиваются ответы обеих групп.**

**Индивидуальная работа: 3 минуты (если будет время).**

Игры на внимание.

**Выдача бейджиков «Продавец-консультант мебели»**

**4. Составление описательного рассказа: 13 минут.**

Учитель - логопед просит вспомнить детей все, о чем они говорили на курсах подготовки, и составить описательный рассказ – рекламу мебели, с опорой на картинки.

Рассказывает сначала сильный ребенок. Потом 2-3 ребенка. Потом остальные по цепочке.

**Примерный описательный рассказ:**

Это маленький диванчик. На диванчике можно сидеть, спать, лежать. Диванчик бежевого цвета. Он изготовлен из дуба, это деревянный дубовый диванчик. У дивана есть спинка, ножки, подлокотники, сиденье. Он прямоугольной формы. Диван может стоять в гостиной, на балконе. Диван можно протирать от пыли влажной тряпкой. Покупайте наш диван для вашего сказочного дома!

**5. Итог занятия, рефлексия: 3 минуты**

Где продают мебель? Кто продает мебель? Из чего делают мебель? Для чего мы учились продавать мебель? Кто был лучшим продавцом-консультантом? Чей рассказ вам понравился больше? Почему?

**МАГАЗИН**

**КУРСЫ**