|  |  |
| --- | --- |
|  | *Автор: Ковалик Ирина Викторовна, педагог-библиотекарь МАОУ гимназия «Мариинская» г.Таганрог* |

 **«Россия эпохи Петра I»**

**QUIZ** к 350-ю со дня рождения основателя Таганрога

**Пояснительная записка**

 Описание работы: **QUIZ** - это интерактивная игра, которая проходит в виде викторины или квеста, во время которого один или множество пользователей отвечают на задаваемые вопросы.   Предлагаемый **QUIZ** тематический, посвящен эпохе ПетраI и создан в рамках празднования 350-летия со дня рождения основателя Таганрога.

 Данная игра состоит из 5 тем, по 5 заданий в каждой. Задания охватывают разные сферы деятельности ПетраI и рассчитаны на общекультурный уровень без дополнительной подготовки.

 Актуальность: В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) педагогу-библиотекарю приходится искать новые средства и формы работы по привлечению учащихся к чтению литературы, особенно исторической, краеведческой направленности.  Именно на знании истории и культуры своей Родины, своего края базируется патриотическое воспитание, которое является важным инструментом формирования гражданственного сознания подрастающего поколения.

 Данная разработка является современным инструментом для решения воспитательных задач, направленным на развитие метапредметных компетенций школьника. Предложенный вид деятельности позволяет вовлечь в игру всех учащихся класса в рамках классного мероприятия.

Может быть проведена командная игра с наличием зрителей на параллель классов.

 **Цель:**

Актуализировать и обобщить знания обучающихся по истории эпохи правления  и основных реформах Петра I в интеллектуально-развлекательные форме. Повысить активность учащихся и умение их работать в группе, слушать, анализировать собственный ответ и ответ одноклассника.

**Задачи:**

**Образовательные**: Расширить кругозор, закрепить знания, пробудить интерес к различным областям науки, техники, искусства, обобщить и систематизировать знания обучающихся. Углубить знания учащихся по истории и культуре родного города;

Развивающие: Развить умение объективно оценивать свои силы и возможности, мышление на основе формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности. Развитие логического мышления, умения работать в команде, находчивости, смекалки;

**Воспитательные**: Повысить интерес обучающихся к истории России, города. Воспитать у учащихся чувства уважения и гордости за историческое прошлое своего Отечества, культуру и традиции своего народа.

**Планируемые результаты:**

**Предметные компетенции**:  расширение знаний об историческом прошлом России;

**Метапредметные**: развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления, умение общаться с равными себе и взрослыми людьми, работать в команде;

**Личностные**: повышение интереса детей к самообразованию, самосовершенствованию и личностному росту, развитие чувств гордости за свою страну и в тоже время чувства ответственности за ее будущее;

**Коммуникативные**: приобретение опыта публичного выступления и опыта работы в команде.

Увеличение числа и повышение активности читателей библиотеки.

**Целевая аудитория**: данная разработка представлена для учащихся 6-7 классов не изучавших эпоху Петра Первого на уроках.

**Метод формирования команд**: Команды формируются по методу «случайный выбор». Можно использовать различные варианты жребия.

**Условия реализации**: игра создается в качестве мероприятия приуроченного к юбилейной дате (350 лет со дня рождения Петра Первого), в дальнейшем может быть использована в рамках проведения предметной недели, как краеведческое мероприятие ко Дню города, для итогового урока по теме. Количество участников в команде: 4-6 человек; количество команд от 3 до 5 в зависимости от числа участников. Игра рассчитана на академический час. В зависимости от класса и от уровня подготовки учащихся время можно увеличить.

**Методические рекомендации по реализации проекта.**

Игра требует наличия презентации, музыкального оформления для начала и конца игры, протоколов, бланка ответов для жюри. Специальная подготовка от участников игры не требуется. Необходим ведущий игры, оператор на компьютере для демонстрации слайдов и работе с музыкальным оформлением, жюри.

В состав жюри могут включаться от 2 до 5-х человек. Задача жюри фиксировать ответы игроков, провести подсчет набранных очков, определить победителей игры. В случае неполного ответа жюри принимает решение о сумме набранных баллов. Право жюри показать красную карточку и снять 20 баллов с команды за нарушение правил игры (подсказки, использование гаджетов, выкрики с места, неуважительные действия в сторону команд противников). Исходя из возложенных обязанностей, меньше двух человек в жюри использовать не рекомендуется (один записывает результаты, другой следит за игрой).

 **Материально-техническое оснащение:** мультимедийный проектор, компьютер, колонки, игровые столы, цветные таблички, карточки жребия, бланки протокола.  **Дидактические материалы:** в электронном виде в ходе презентации, в виде аудио и видеоресурсов.  **Результативность:**после подсчёта баллов жюри, победители награждаются грамотами.

 **Структура интеллектуальной игры:**

1. Разбивка на команды с помощью цветных жетонов и случайного выбора. Рассадка за столы.

2. Выбор капитанов команд. Капитаны несут ответственность за поведение игроков, организуют обсуждение вопросов, выбирают, кто озвучит ответ, в спорных случаях выбирают ответ из предложенных игроками.

3. Розыгрыш права первого хода. Командам предлагается ответить на вопрос по теме игры. Вопрос в баллах не оценивается, но дает право начать игру и сделать первый ход.

4. Игровая часть. Ответы на вопросы викторины.

5. Подведение итогов жюри.

6. Награждение победителей.

 **Вопросы охватывают следующие темы**: 1. Биография Петра Первого. 2. Самые известные реформы Петра I. 3. Влияние Петра I на образование в стране. 4. Культурные изменения в русском обществе.

5. Таганрог – творение Петра I.

**Ход игры**

**Ведущий** Добрый день дорогие друзья. Сегодня вы стали участниками тематический интеллектуальной игры, посвященной эпохе Петра I. В этом году мы празднуем 350-летие со дня рождения основателя Таганрога, человека перевернувшего патриархальную Россию, превратившего тихую сельскохозяйственную страну в стремительно развивающуюся империю.

Петр совершил радикальную революцию и создал новую Россию, не похожую на старую Московскую Русь.

Новая армия, флот, отношения с Европой и, наконец, европейский облик, европейская техника. Масштаб перемен, произошедших в царствование Петра, огромен. Территория страны, которая после многовековой борьбы получила выход к морю и ликвидировала состояние политической и экономической изоляции, вышла на международную арену, заняла видное место в системе международных отношений и превратилась в великую европейскую державу, значительно выросла. Были созданы мощная регулярная армия и флот, сделан огромный шаг в развитии культуры и образования.

Осуществление всех преобразований было обусловлено деятельностью и личностью самого Петра Великого, его исключительной самоотверженностью, энергией и мужеством, с которым он нарушал рутинные порядки и преодолевал бесчисленные трудности.

Все изменения и реформы осуществлялись на основе крепостничества и проводились с невероятной скоростью, кровью и жестокостью. Что позволило современникам считать самого Петра I подменышем и антихристом.

 Петр Великий не жалел ни сил, ни здоровья для процветания России, старался заставить своих товарищей и весь русский народ последовать его примеру. Он оставил потомкам новые заводы, организации, земли, новые города, в одном из которых мы с вами живем. Давайте же вспомним самые известные петровские начинания и самого великого императора. Мы начинаем нашу игру.

*Звучат Фанфары.*

**Ведущий** Прошу внимания. Оглашаем правила игры.

Игра состоит из пяти номинаций по пять вопросов в каждой. Вопросы оцениваются в баллах. Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем игры.

Право начать игру получает команда, первой ответившая на стартовый вопрос. Он не оценивается в баллах, а дает право сделать первый ход. Не зависимо от правильности ответа следующий ход делает команда по часовой стрелке.

Ответившая правильно команда получает в свою копилку заработанные баллы. В случае неправильного ответа право дать свою версию получает только одна команда, первой поднявшая карточку. Готовность ответить обозначает табличка с цветом команды. На переход хода это не влияет.

За порядок за игровыми столами отвечают выбранные капитаны. Они несут ответственность за поведение игроков, организуют обсуждение вопросов, выбирают, кто озвучит ответ, в спорных случаях выбирают ответ из предложенных игроками.

Обращаю внимание игроков на права жюри:

- показать красную карточку и снять 20 баллов с команды за нарушение правил игры (подсказки, использование гаджетов, выкрики с места, неуважительные действия в сторону команд противников);

- в случае неполного ответа изменить сумму баллов за него;

- решить все споры по очередности ответов.

Правила понятны? У команд есть вопросы по правилам игры? Нет, тогда прошу команды определиться с капитанами. У Вас 1 минута.

Время вышло. Капитаны, Поздравляю вас с оказанным доверием.

Все готово. Начинаем игру. Разыгрываем право 1 хода.

Внимание вопрос: ***Царь Петр приказал пришить пуговицы на рукава мундиров для чего?***

Ответ: ***Чтобы солдаты перестали вытирать рот и нос рукавом, ведь мундиры были пошиты из дорогого сукна.***

Право сделать первый ход достается команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вопросы игры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Цена** | **Вопрос** | **Ответ** |
| Жизнь и судьба  | 10 | Назовите год рождения Петра 1 | 9 июня 1672 |
| 20 | Петр1 был велик и делами, и ростом. Назовите рост царя. | 2 метра 04 см |
| 30 | Эта находка юного Петра оказала громадное влияние на дальнейшую судьбу царя, страны и Таганрога. Что нашел юный царь? | Петр обнаружил ботик |
| 40 | В детстве и юности царь Петр вынужден был сидеть на двойном стуле. Почему? | До 1696 года в России было два царя Петр и  Иван |
| 50 | Какой псевдоним взял Петр для участия в Великом посольстве? | Бомбардир Петр Михайлов |
| Ломать и строить | 10 | Куда ведет «окно», прорубленное Петром? | В Европу |
| 20 | Какой год наступил в России по указу Петра после 7208? | Указ Петра предписывал считать 1 января 7208 г. от сотворения мира 1 января 1700 г. от Рождества Христова. |
| 30 | Сколькими ремеслами овладел Петр Алексеевич? | Четырнадцатью |
| 40 | Зачем Петр I приказал солдатам примотать на левую ногу сено, а на правую – солому? | Чтобы научить различать лево и право. |
| 50 | Вместо Боярской Думы, Петр создал орган высшей законодательной, судебной и административной власти. Как он назывался? | Сенат |
| Учение - свет | 10 | В 1701 году, указом Петра I была создана школа: «потребна к мореходству и инженерству, артиллерии и гражданству…» Она известна сегодня каждому по серии фильмов о гардемаринах. Как называлась эта школа?  | Школа математических и навигацких наук |
|  | 20 | Назовите первый российский музей открытый Петром Первым | Кунсткамера |
|  | 30 | Эта книга была необычайно популярна и при Петре I издавалась трижды. Многие ее наставления молодежи уместны и сегодня. О какой книге идет речь? | «Юности честное зерцало» |
|  | 40 | Что царским указом запрещено было делать молодым дворянам до окончания обучения и получения государственной службы? | Нельзя женить людей, негодных «ни в какую науку и службу» |
|  | 50 | Какое наказание ожидало учеников петровских школ и училищ, если они прогуливали занятия?  | Штраф |
| О вкусах не спорят | 10 | По указу Петра этот напиток должен был подаваться на всех приемах и праздниках, которые в обязательном порядке посещались дворянами и боярами. Как он называется? | Кофе |
| 20 | Введение европейских причёсок привело к появлению целой армии мастеров «чесать головы». Назовите старое и современное название этой профессии. | Цирюльник. Куафер. Парикмахер. |
| 30 | Основными развлечениями на этих праздниках предполагалась игра в карты или шахматы, курение, танцы, разговоры и распитие спиртного. О каких праздниках идет речь? | Ассамблеи |
| 40 | Наряженных по-немецки «чучел», то есть манекенов, вывешивали в людных местах, в особенности же — на заставах при въезде в города. Для чего это делали? | Так, при отсутствии журналов мод, пропагандировали европейские костюмы. |
| 50 | Дворянам это стоило 600 рублей, купцам — 100, слуги должны были платить 30 рублей в год, и даже крестьяне при въезде в города обязаны были вносить две деньги, то есть одну копейку. За что платили деньги? | За бороду |
| Петра творение | 10 | Этот памятник, установленный в честь 200-летия Таганрога, стал символом города. Назовите этот памятник. | Памятник Петру Первому работы скульптора Марка Антокольского |
| 20 | Для защиты гавани Таганрога и кораблей Азовской флотилии в море построили это…Что построили в море? | Искусственный остров Черепаха с военным фортом |
| 30 | 12 сентября 1698 года Пушкарский приказ законодательно закрепляет строительство крепости на Азовском море.  С каким названием в 1700 году наш город был впервые внесён в список российских городов?  | Троицк на Таган - Роге |
| 40 | Главная улица Таганрога носит название Петровская в честь Петра I. Вспомните первое название улицы. | По первому плану города все улицы именовались «Продольная». Петровская улица  была 2-я Продольная. |
| 50 | «Я исполнила два новых предприятия: построила Азов и Таганрог, при котором Петр I основал и разорил корабельную пристань». Назовите человека, написавшего эти строки. | Екатерина Вторая |

Уважаемые игроки, все вопросы озвучены, все ответы получены, работает жюри, а у вас есть возможность поделиться своими впечатлениями от игры и высказать пожелания организаторам.

Выступления игроков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за ваши отзывы и предложения, уважаемые игроки. Мы учтем ваши пожелания при доработке данного **QUIZ** и составлении других.

Сейчас жюри готово подвести итоги и назвать команду победителя игры. Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слово жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий** Дорогие друзья, мы от всей души поздравляем команду, ставшую победителем в нашем интеллектуальном состязании. Желаем ребятам успехов в учебе и творческих начинаниях, новых побед и свершений.

Наша игра окончена. Всего доброго. До новых встреч в библиотеке гимназии.

В работе над проектом использованы интернет-ресурсы:

* Интерактивны шаблон для презентации дополненный и измененный в соответствии с темой игры <https://www.uchportal.ru/load/305-1-0-52434>
* <https://www.1urok.ru/categories/4/articles/41807>
* <https://infourok.ru/kviz-k-350-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-petra-velikogo-5675318.html>
* <https://урок.рф/library/intellektualnaya_kvestigra_petr_i_i_ego_slavnie_090928.html>